



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Filosofia (2024)

Il corso

Codice corso: 30850

Classe di laurea: L-5

Durata: 3 anni

Lingua: ITA

Modalità di erogazione:

Dipartimento: FILOSOFIA

Presentazione

Il corso di Laurea triennale in Filosofia, oltre a favorire una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico in Occidente dall'antichità a oggi, con aperture alla riflessione araba ed ebraica, offre corsi in tutti gli ambiti disciplinari della filosofia contemporanea, ciascuno dei quali è rappresentato da docenti di diverso indirizzo e formazione (nazionale e internazionale): filosofia teoretica, logica e filosofia della scienza, filosofia morale, filosofia della religione, antropologia filosofica, bioetica e studi di genere, estetica, filosofia del linguaggio, filosofia politica. Lo studente potrà acquisire conoscenze e competenze di base - anche in vista della prosecuzione degli studi nel corso di Laurea magistrale in Filosofia e nel corso di Dottorato in Filosofia - con riferimento specifico al lessico, ai metodi e ai temi filosofici, all'interpretazione e comprensione dei testi, agli strumenti di ricerca bibliografica e non bibliografica, alla ricostruzione argomentativa e alla soluzione dei problemi, alle capacità espositive e comunicative, alla vocazione culturale, interdisciplinare, politica e sociale della filosofia. A supporto del percorso formativo lo studente potrà avvalersi dei servizi messi a disposizione sia dal Dipartimento di Filosofia (tra cui il tutorato personale, il laboratorio informatico e una delle più grandi e fornite biblioteche italiane in ambito filosofico) sia degli enti e istituti di ricerca situati presso il Dipartimento, quali l'ILIESI (Istituto del CNR per il Lessico Intellettuale Europeo e la Storia delle Idee), la Fondazione Gentile, l'Archivio Scaravelli, l'Istituto di Studi Filosofici Enrico Castelli. Le informazioni relative al corso di Laurea in Filosofia sono disponibili al link: <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30850/home>

Percorso formativo

Curriculum unico

1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
I ANNO - STORIA DELLA FILOSOFIA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA			
I ANNO - DISCIPLINE FILOSOFICHE			
I ANNO - ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE			
I ANNO - DISCIPLINE SCIENTIFICHE DEMOETNOANTROPOLOGICHE, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE ED ECONOMICHE			

2° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
AAF1152 altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1°	6	ITA

Obiettivi formativi

La presente idoneità è relativa alla conoscenza della lingua inglese ed è verbalizzabile:

- presentando un certificato di livello pari o superiore al B1, rilasciato da non più di 3 anni da un qualificato Ente Certificatore, da sottoporre al giudizio del docente verbalizzatore;
- coloro che non avessero conseguito nessun certificato dovranno sostenere una prova scritta.

II ANNO - STORIA DELLA FILOSOFIA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA
II ANNO - DISCIPLINE FILOSOFICHE
II ANNO - ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE
II ANNO - DISCIPLINE LETTERARIE, LINGUISTICHE E STORICHE

3° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
A SCELTA DELLO STUDENTE	1°	18	ITA
AAF1044 TIROCINIO	1°	6	ITA

Obiettivi formativi

Gli studenti di Laurea triennale hanno l'obbligo di assolvere i 6 cfu previsti sotto la voce "Tirocini" presentando una certificazione relativa ad un'attività di tirocinio. La verbalizzazione avviene tramite prenotazione su Infostud e presentazione della documentazione (di norma progetto formativo o attestato e relazione a cura del tirocinante sull'attività svolta) nella data d'appello prescelta presso uno dei docenti verbalizzatori della Commissione sotto indicata. Lo studente può visualizzare le offerte di tirocinio in convenzione e candidarsi per attività di tirocinio iscrivendosi alla piattaforma Jobsoul. Sono riconosciute come valide ai fini del tirocinio le attività svolte nell'ambito delle "borse di collaborazione studenti" (150 ore).

Il riconoscimento di eventuali attività svolte fuori convenzione sarà valutato caso per caso dalla sotto indicata Commissione, previo contatto dello studente con uno dei membri.

La Commissione risulta così composta: Francesco Fronterotta (Presidente - verbalizzatore), Stefano Bancalari (verbalizzatore), Emiliano Ippoliti (verbalizzatore).

AAF1140 ABILITA' INFORMATICHE	1°	6	ITA
------------------------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

La verifica delle abilità informatiche è riservata esclusivamente agli studenti del corso di laurea in Filosofia. L'idoneità è verbalizzabile presentando al docente verbalizzatore un certificato attestante il superamento di un corso universitario di informatica, oppure presentando un certificato ECDL (base, standard o full standard) conseguito negli ultimi cinque anni. Coloro che non avessero conseguito nessun certificato dovranno sostenere un test con il prof. Sterpetti prenotandosi tramite Infostud.

Il programma e le videolezioni sugli argomenti su cui verterà il test registrate dall'Ing. Roberto Vitali, PhD, sono disponibili alla pagina del sito del Dipartimento: https://web.uniroma1.it/dip_filosofia/didattica/idoneita_e_tirocini/vid...

L'esame consisterà in un test scritto a risposta multipla di 20 domande cui rispondere in 20 minuti, che verterà sui seguenti argomenti: Introduzione all'Informatica; Reti e Sicurezza; Elaboratori di testo; Fogli di calcolo; Strumenti di Presentazione; Database. Per ogni domanda solo una risposta è corretta. Per conseguire l'idoneità bisogna rispondere correttamente ad almeno 16 domande.

AAF1010 PROVA FINALE	2°	12	ITA
---------------------------	----	----	-----

Obiettivi formativi

La prova finale consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione davanti ad una commissione di un elaborato in italiano o in inglese, preparato autonomamente dallo studente. Alla prova finale sono assegnati 6 crediti.

III ANNO - DISCIPLINE
FILOSOFICHE

Gruppi opzionali

Lo studente deve acquisire 24 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023649 FILOSOFIA MORALE I.I A	1°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza degli aspetti principali della filosofia morale moderna e contemporanea.				
1026850 FILOSOFIA POLITICA	1°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza dei concetti, degli autori, delle questioni e delle tradizioni teoriche fondamentali della filosofia politica, attraverso lo studio di monografie di autori classici e contemporanei, nonché con l'ausilio di manualistica di livello universitario; acquisizione del lessico fondamentale della disciplina; sviluppo delle capacità di comprensione e di discussione di testi filosofico-politici classici e contemporanei; sviluppo di un'attitudine critica fondata su una solida conoscenza di base.				
1026845 STORIA DELLA FILOSOFIA	1°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: lo studente acquisirà una conoscenza dei testi trattati, acquisirà le opportune capacità di analisi e di commento, come risultato di una lettura diretta dei testi, delle fonti, della storiografia filosofica e dell'uso di strumenti filologici e linguistici appropriati.				
1027329 STORIA DELLA FILOSOFIA II.II A	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: Conoscenza e capacità di comprensione (descrittore di Dublino A): conoscenza di un problema filosofico in prospettiva storica; conoscenza di un periodo e contesto filosofico con attenzione alla lunga durata dei problemi trattati; conoscenza di concetti e termini chiave in prospettiva storica. Capacità applicative (descrittore B): capacità di comprensione ed ermeneutica di testi classici della disciplina; capacità di analisi storica e di critica teorica di testi. Autonomia di giudizio (descrittore C): capacità di ricostruzione di un contesto storico-filosofico; capacità di argomentazione e guadagno di una prospettiva personale sul tema in oggetto (mediante lo stimolo alla partecipazione attiva). Abilità comunicative (descrittore D): capacità di servirsi di un lessico tecnico; capacità di argomentare sugli argomenti trattati. Capacità di apprendimento (descrittore E): capacità di approfondire le questioni in modo anche personale (mediante l'apprendimento di un metodo, l'indicazione di bibliografia di riferimento etc...).				
10592885 STORIA DELLE SCIENZE E DELLE TECNICHE I	1°	2°	12	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia delle scienze e delle tecniche attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi scientifici e filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico-scientifico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1023664 FILOSOFIA TEORETICA II. I	1°	2°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia teoretica attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1026683 FILOSOFIA TEORETICA	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia teoretica attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				

Lo studente deve acquisire 18 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023194 LOGICA I	1°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave di logica enunciativa e logica dei predicati dal punto di vista semantico e attraverso lo studio di sistemi formali di deduzione naturale; consapevolezza di questioni filosofiche connesse; capacità di risolvere problemi logici; capacità argomentativa.				
1027007 ESTETICA I.II A	1°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: 1. acquisizione di alcune delle nozioni chiave dell'estetica attraverso lo studio di testi classici della disciplina. 2. capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici. 3. padronanza nell'utilizzazione del lessico filosofico nella comunicazione scritta e orale. 4. capacità argomentativa personale.				
1023626 ESTETICA I.I	1°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: 1) affinare e sviluppare la capacità di analizzare e commentare sotto il profilo storico-critico e teorico i testi oggetto d'esame; 2) affinare e sviluppare la capacità di argomentare intorno alle questioni filosofiche esaminate attraverso l'uso consapevole di un lessico filosofico appropriato; 3) affinare e sviluppare la capacità di padroneggiare gli strumenti concettuali necessari alla comprensione e all'approfondimento dei nodi teorico-problematici dell'estetica, con particolare riferimento ai seguenti temi leopardiani emergenti dai testi d'esame: la questione del rapporto tra arte e filosofia, declinato in particolare come rapporto tra poesia e pensiero; le nozioni di "riso" e di "immaginazione"; il tema delle "illusioni" e la sua connessione con la cognizione del "vero"; la coppia concettuale "natura-civiltà"; il rapporto tra l'idea del "nulla" e l'idea della vita come "cosa arcana e stupenda"; il rapporto tra poesia e imitazione; il nodo "moda-morte"; 4) affinare e sviluppare la capacità di cogliere connessioni tra temi, testi e autori diversi.				
1023631 ESTETICA I.III A	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'estetica attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
10616496 ISTITUZIONI DI ETICA I	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'etica attraverso la lettura di alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1027009 ESTETICA II.II A	1°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'estetica attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1022593 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	1°	2°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Acquisizione di alcune nozioni chiave dell'Antropologia filosofica; capacità di contestualizzazione teorica di testi filosofici e il loro inserimento nel dibattito contemporaneo. È inoltre richiesta una capacità di lettura critica, l'utilizzazione di un lessico filosofico specializzato e uno sviluppo argomentativo personale.				
10599927 ETICA E SCIENZE DEL VIVENTE	1°	2°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'etica filosofica, dell'etica animale e della filosofia della biologia attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato; capacità argomentativa personale.				
10603372 MENTE E AZIONE	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Il corso offre un'introduzione critica alla filosofia della mente contemporanea e ai suoi concetti fondamentali, con una particolare attenzione al legame che essa intrattiene con le moderne scienze cognitive. Il corso mira a raggiungere i seguenti obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi principali della filosofia della mente, padronanza di un lessico filosofico adeguato, sviluppo della capacità argomentativa personale, capacità di instaurare collegamenti concettuali tra l'ambito tecnologico e quello filosofico.				
10596045 ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	1°	2°	12	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza delle posizioni fondamentali di autori e scuole della filosofia greca, attraverso la lettura diretta di una selezione antologica di testi; acquisizione di adeguate nozioni storiche (diacronicamente coerenti) circa vari snodi rilevanti del pensiero antico dedicati al dibattito filosofico da Talete a Damascio; capacità di lettura critica delle opzioni teoriche più significative; padronanza del lessico tecnico filosofico antico in differenti momenti della sua evoluzione e capacità di riutilizzarlo adeguatamente; potenziamento di un'attitudine critica personale; capacità di implementare abilità argomentare sulla base di una solida conoscenza di base.				
1026881 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia della filosofia medievale attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				

Lo studente deve acquisire 12 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1017156 LINGUA TEDESCA	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
1023703 PRINCIPI DI FISICA I	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione i principi base della fisica; analizzare e riconoscere il metodo scientifico; capacità argomentativa personale.				
10611832 FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I.I	1°	1°	12	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere i seguenti ulteriori obiettivi: 1) introdurre gli studenti ai problemi, ai metodi e alla terminologia di base della filosofia del linguaggio; 2) addestrare gli studenti alla lettura storico-critica dei classici della disciplina, stimolandone le capacità di interrogazione, di analisi del testo e di ricostruzione storico-critica del dibattito teorico; 3) sollecitare autonomi percorsi di approfondimento delle questioni affrontate nel corso, a partire dalle discussioni condotte in aula e dalle indicazioni bibliografiche che verranno fornite.				
10611944 FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO A-B	1°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
In accordo con il più ampio quadro formativo del corso di studio, l'insegnamento di Filosofia del linguaggio si propone i seguenti ulteriori obiettivi: a) promuovere la conoscenza e la comprensione delle teorie e degli strumenti concettuali elaborati dalla filosofia del linguaggio in relazione al più vasto ambito delle scienze umane; b) sviluppare la capacità di analisi e comprensione della genesi storica delle questioni che animano la ricerca contemporanea sul linguaggio; c) rafforzare le abilità riflessive, argomentative e critiche dello studente, attraverso momenti di discussione collettiva e l'elaborazione (facoltativa) di un breve percorso individuale di ricerca su uno dei temi trattati nell'insegnamento (da concordare con il docente).				
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO A	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
In accordo con il più ampio quadro formativo del corso di studio, l'insegnamento di Filosofia del linguaggio si propone i seguenti ulteriori obiettivi: a) promuovere la conoscenza e la comprensione delle teorie e degli strumenti concettuali elaborati dalla filosofia del linguaggio in relazione al più vasto ambito delle scienze umane; b) sviluppare la capacità di analisi e comprensione della genesi storica delle questioni che animano la ricerca contemporanea sul linguaggio; c) rafforzare le abilità riflessive, argomentative e critiche dello studente, attraverso momenti di discussione collettiva e l'elaborazione (facoltativa) di un breve percorso individuale di ricerca su uno dei temi trattati nell'insegnamento (da concordare con il docente).				
10596043 ISTITUZIONI DI FILOSOFIA POLITICA	1°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni di base della filosofia politica attraverso l'introduzione al dibattito moderno e contemporaneo, capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofico-politici, capacità di utilizzazione di un lessico filosofico più specializzato, capacità di sviluppare un'argomentazione.				
10606107 GEOGRAFIE CULTURALI	1°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione delle nozioni chiave della geografia culturale e dei metodi di ricerca della disciplina; capacità di lettura critica dei testi proposti; capacità di utilizzare un lessico geografico appropriato; capacità argomentative personali.				
1022728 STORIA CONTEMPORANEA I	1°	2°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza degli avvenimenti e delle questioni storiche principali che hanno segnato la storia del Novecento, approfondimento dei nodi problematici che hanno interrogato la storiografia classica e più recente, trattazione specifica delle vicende relative alla storia del fascismo.				
1018953 SEMIOTICA	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
In accordo con il più ampio quadro formativo del corso di studio, l'insegnamento di Semiotica si propone i seguenti ulteriori obiettivi: a) promuovere la conoscenza e la comprensione delle teorie e degli strumenti concettuali elaborati dalla semiotica contemporanea in relazione ai problemi della conoscenza e della comunicazione; b) sviluppare la capacità di analisi e comprensione della genesi storica delle questioni tuttora discusse nell'ambito della ricerca semiotica; c) rafforzare le abilità riflessive, argomentative e critiche dello studente, attraverso momenti di discussione collettiva e l'elaborazione di un breve percorso individuale di ricerca su uno dei temi trattati nell'insegnamento.				
Pertanto, al completamento del corso lo studente				
A. dovrà dimostrare di conoscere i principali nuclei teorici e la relativa terminologia della semiotica generale contemporanea, e di saperne comprendere la genesi storica (prova orale relativa a conoscenze e capacità di comprensione);				
B. sarà in grado di elaborare un breve testo di analisi e discussione critica su uno dei temi proposti (prova scritta relativa alla comprensione e alla capacità di applicare in modo originale le conoscenze acquisite);				
C. Saprà presentare in modo chiaro e argomentato le tematiche affrontate nel corso, usando una terminologia adeguata (valutazione delle abilità comunicative dimostrate nella prova orale e nella prova scritta);				
D. Sarà in grado di intraprendere autonomi percorsi di approfondimento, anche interdisciplinare, delle questioni affrontate nel corso, a partire dalle discussioni condotte in aula e dalle indicazioni bibliografiche che verranno fornite.				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1024127 ANTROPOLOGIA CULTURALE I A	1°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Obiettivi (IT): Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'antropologia culturale attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.				
1023573 STORIA DELLA PEDAGOGIA	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Obiettivi specifici saranno i seguenti: I) conoscere le principali teorie pedagogiche che hanno caratterizzato la storia dell'educazione, con particolare riferimento all'Occidente e attraverso l'analisi delle molteplici fonti documentarie (cfr. l'ob. formativo specifico 1 del CdL e l'indicatore/descrittore di Dublino 1); II) saper applicare le conoscenze acquisite ad analisi specifiche, anche attraverso l'applicazione a ricerche particolari dei principali metodi della storia delle idee (cfr. l'ob. formativo specifico 3 del CdL e l'indicatore/descrittore di Dublino 2); III) sviluppare capacità di giudizio e interpretazione critica, applicando il bagaglio delle conoscenze acquisite a studi specifici, attraverso la redazione di elaborati di vario genere: saggi, presentazioni ppt, ecc.sulle principali figure della storia del pensiero, della letteratura, delle arti, rilevanti sul piano storico-educativo (cfr. l'ob. formativo specifico 5 del CdL e l'indicatore/descrittore di Dublino 3); IV) acquisire capacità di comunicazione dei risultati conseguiti attraverso la discussione e il confronto degli elaborati sopra menzionati in gruppo, nel confronto con il docente ed altri esperti della materia, anche in occasione di riunioni seminariali (cfr. l'ob. formativo specifico 12 del CdL e l'indicatore di Dublino 4); V) saper proseguire autonomamente l'attività di approfondimento, attraverso la predisposizione di itinerari possibili per la prosecuzione delle ricerche intraprese, secondo i modelli d'analisi oggi privilegiati rispetto alla pluralità delle fonti e delle prospettive ermeneutiche (cfr. l'ob. formativo specifico 9 del CdL e l'indicatore di Dublino 5).				
1023712 STORIA DELLE DOTTRINE TEOLOGICHE I A	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				
99794 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della psicologia dello sviluppo e della capacità argomentativa personale.				

Lo studente deve acquisire 18 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
--------------	------	----------	-----	--------

1023074 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE III	2°	1°	12	ITA
---	----	----	----	-----

Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere i seguenti obiettivi specifici: inquadrare le tematiche e il significato della terminologia filosofica relativa alla filosofia morale e alla filosofia della religione in generale e nell'età dell'idealismo tedesco ed acquisirne i fondamenti dallo studio diretto dei testi; comprendere testi filosofici e saperne analizzare la coerenza interna; applicare le conoscenze e competenze attraverso lavoro sul testo in modalità seminariale, lo studente sarà infatti sollecitato ad applicare elementi di conoscenza guadagnati nello studio in itinere dei testi su problemi mirati, a formulare e confrontare ipotesi ed operarne la verifica attraverso un confronto di opinioni. Il costante confronto sui temi trattati nella parte di esposizione generale dei testi e la discussione in sede seminariale intendono promuovere ed affinare la capacità di esporre tematiche di filosofia morale e filosofia della religione con appropriato linguaggio e capacità critica in sede pubblica.

1026730 ETICA II B	2°	1°	6	ITA
-------------------------	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: l'acquisizione e la padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi che caratterizzano la ricerca filosofica in morale; lo sviluppo di capacità di lettura critica di testi classici della disciplina, lo sviluppo di capacità argomentative personali.

1023175 ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA III	2°	1°	12	ITA
---	----	----	----	-----

Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: capacità di esporre e interpretare i testi in programma; padronanza del lessico filosofico, specificamente quello connesso ai temi del corso nel suo utilizzo in forma orale; acquisizione di determinati concetti di base per la ricerca teoretica attraverso l'analisi dei testi in programma; sviluppo delle capacità di argomentazione autonoma a partire da esercitazioni e seminari organizzati durante le lezioni.

1023607 STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA III.IV	2°	2°	6	ITA
---	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Obiettivi (IT): Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia della filosofia attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.

1035967 STORIA DELLA FILOSOFIA EBRAICA I A	2°	2°	6	ITA
--	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere i seguenti obiettivi specifici: conoscenza delle nozioni fondamentali della religione e della cultura ebraica, così come della storia del popolo ebraico; conoscenza dei principali autori, problemi e temi della filosofia ebraica, con particolare attenzione all'età medievale, rinascimentale e moderna (secc. X-XVII), anche attraverso la lettura diretta dei testi; familiarità con il lessico religioso e filosofico ebraico; capacità di orientarsi nella bibliografia primaria e secondaria; comprensione dell'importanza degli ebrei come mediatori culturali, in quanto traduttori della filosofia araba in ebraico e in latino; capacità di orientarsi in contesti linguistici e storici diversificati; sviluppo di una matura coscienza critica del passato attraverso la consapevolezza del contributo che gli ebrei hanno fornito alla crescita morale e intellettuale dell'Occidente.

10616509 ISTITUZIONI DI ETICA I.I	2°	2°	12	ITA
---	----	----	----	-----

Obiettivi formativi

Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'etica attraverso la lettura di alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.

Lo studente deve acquisire 18 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1022993 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA II A	2°	1°	6	ITA
1023525 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE I.II	2°	1°	12	ITA

Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: capacità di esporre e interpretare i testi in programma; padronanza del lessico filosofico, specificamente quello connesso ai temi del corso nel suo utilizzo in forma orale; acquisizione di determinati concetti di base attraverso l'analisi dei testi in programma; sviluppo delle capacità di argomentazione autonoma.

1023627 ESTETICA I.I A	2°	1°	6	ITA
-----------------------------	----	----	---	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'estetica attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale				
1023013 BIOETICA III	2°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza degli aspetti principali del dibattito bioetico contemporaneo e sviluppo delle capacità di apprendimento di testi filosofici e della loro esposizione orale.				
1023081 FILOSOFIA DELLA SCIENZA II A	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia della finanza attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
10605966 FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZ A ARTIFICIALE	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Il corso offre un'introduzione critica alla filosofia dell'Intelligenza Artificiale (IA) e ai suoi concetti fondamentali, con una particolare attenzione al legame che essa intrattiene con la filosofia della mente e le scienze cognitive. Il corso mira a raggiungere i seguenti obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi principali della filosofia della IA, comprensione dei principali problemi filosofici che riguardano la IA, padronanza di un lessico filosofico adeguato, sviluppo della capacità argomentativa personale, capacità di instaurare collegamenti concettuali tra l'ambito tecnologico e quello filosofico.				
1023557 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I.II B	2°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>Obiettivi (IT): Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia antica attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.</p>				

Lo studente deve acquisire 12 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10592792 SEMANTICA	2°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi:</p> <p>a) acquisizione delle nozioni chiave e dei principali nuclei teorici della semantica e della pragmatica;</p> <p>b) sviluppo delle capacità di contestualizzazione storico-teorica dei temi caratterizzanti le ricerche semantiche e pragmatiche contemporanee;</p> <p>c) sviluppo delle abilità riflessive, argomentative e critiche attraverso la discussione collettiva dei materiali bibliografici;</p> <p>d) incoraggiamento a intraprendere percorsi individuali di ricerca, nel solco delle tematiche affrontate nel corso o suggerite dai testi d'esame.</p>				
10606695 FILOSOFIA POLITICA II.I	2°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni di base della filosofia politica attraverso l'introduzione al dibattito moderno e contemporaneo, capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofico-politici, capacità di utilizzazione di un lessico filosofico più specializzato, capacità di sviluppare un'argomentazione.</p>				
1025009 STORIA MEDIEVALE I A	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Obiettivi (IT): Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia medievale attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.</p>				
1027536 STORIA MODERNA I.I A	2°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Lo studente acquisirà una buona conoscenza dei temi oggetto del corso attraverso una partecipazione attiva alle lezioni e grazie a un'attenta lettura dei testi indicati in bibliografia. Particolare attenzione verrà data alla comprensione delle questioni centrali che costituiscono il fulcro delle diverse interpretazioni, così come allo sviluppo della capacità critica degli studenti.				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1031456 STORIA GRECA II	2°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia greca attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1031502 STORIA ROMANA I	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia romana attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1024817 STORIA CONTEMPORANEA I A	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza degli avvenimenti e delle questioni storiche principali che hanno segnato la storia del Novecento, approfondimento dei nodi problematici che hanno interrogato la storiografia classica e più recente, trattazione specifica delle vicende relative alla storia del fascismo.				

Lo studente deve acquisire 18 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1022994 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA II B	3°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Acquisizione di alcune nozioni chiave dell'Antropologia filosofica; capacità di contestualizzazione teorica di testi filosofici e il loro inserimento nel dibattito contemporaneo. È inoltre richiesta una capacità di lettura critica, l'utilizzazione di un lessico filosofico specializzato e uno sviluppo argomentativo personale.				
1023075 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE III A	3°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia della religione attraverso la lettura di alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1023653 FILOSOFIA MORALE II.I A	3°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Obiettivi (IT): Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia morale attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.				
1023084 FILOSOFIA DELLA SCIENZA III A	3°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia della scienza attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1023132 FILOSOFIA PRATICA II A	3°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni fondamentali di filosofia morale attraverso la lettura di un classico della filosofia; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; acquisizione di adeguate nozioni storiche riguardanti la storia della filosofia tra XVIII e inizi del XIX secolo; padronanza del lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
10600037 STORIA DELL'ETICA I.I	3°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia dell'etica e, più ampiamente, della filosofia morale, attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1023569 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA III.II B	3°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Obiettivi (IT): Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia antica attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.				

Obiettivi formativi

Sullo sfondo di alcune acquisizioni fondamentali (dalla conoscenza approfondita degli snodi del pensiero filosofico e scientifico nel suo sviluppo diacronico al dominio del lessico tecnico e degli strumenti bibliografici di ricerca; dalla padronanza, orale e scritta, di almeno una lingua dell'Unione Europea alla consapevolezza della metodologia di indagine filosofica), il corso si propone come obiettivo quello di fornire agli studenti una accurata e progressiva formazione, scandita nel I anno attraverso insegnamenti che riguardano la conoscenza di base della riflessione filosofica in tutti i suoi ambiti più rilevanti (teoretico, logico, morale, estetico, linguistico, storico-filosofico, filosofico-politico), mentre nel II anno, senza trascurare i debiti approfondimenti in alcuni di tali settori, si apre alla possibile acquisizione di conoscenze demo-etno-antropologiche, psicologiche, pedagogiche, sociologiche, storico-artistiche, nonché storiche in senso lato, per culminare poi, nel III anno, lasciato il debito spazio a un congruo numero di CFU a scelta dello studente in vista anche dell'approfondimento di tematiche legate alla stesura della tesina finale, nell'acquisizione di conoscenze filologiche e nuovamente storiche, oltre a quelle relative alle abilità informatiche, allo svolgimento di stage (in costante contatto con istituzioni in grado di garantire un proficuo orientamento professionale) o di altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Scopo di tali obiettivi formativi, pensati nella loro declinazione specifica ma inseriti anche in un sistema più ampio di conoscenze di tipo umanistico, è rendere lo studente pronto a svolgere attività occupazionali in settori come l'editoria, tanto tradizionale quanto legata al mondo dei 'new media', alcune mansioni amministrative (in ambito pubblico e privato), il trattamento di dati e informazioni, la capacità di rilevamento e intervista. Più in dettaglio il percorso formativo comporta l'acquisizione di 180 CFU così distribuiti: Attività di base (48, di cui 42 nell'ambito 'Storia della filosofia e istituzioni di filosofia' e 6 nell'ambito 'Discipline letterarie, linguistiche e storiche'); Attività

caratterizzanti (60 CFU, di cui 54 nell'ambito 'Discipline filosofiche' e 6 nell'ambito 'Discipline scientifiche, demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche); Attività formative affini o integrative (24 cfu); Attività a scelta dello studente (18 CFU); Altre attività formative (24 CFU); Prova finale (6 CFU). Lo studente può scegliere fra i diversi SSD legati ai diversi ambiti disciplinari per realizzare percorsi formativi adeguati ai suoi specifici interessi di studio.

Profilo professionale

Profilo

Curatore editoriale

Funzioni

- Coordina tutte le fasi di lavorazione e produzione di libri e altri testi; - gestisce i rapporti con gli autori coordina e le relazioni tra l'autore e l'editore; - collabora con altre figure professionali quali grafici, correttori di bozze, tipografi; - interviene nella fase di selezione dei testi meritevoli di pubblicazione; - cura l'impaginazione e coordina anche l'attività di tutti i collaboratori che lavorano alla realizzazione del prodotto editoriale finale.

Competenze

- Capacità di scrivere correttamente ed esprimersi efficacemente in lingua italiana; - capacità di comunicare in modo veloce, efficace ed appropriato ai contesti; - capacità di elaborazione e revisione di testi; - capacità di gestione delle relazioni con differenti interlocutori; - capacità di coordinare un team; - capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche - capacità di verificare l'attendibilità e la veracità delle informazioni reperite; - capacità di trascrivere interventi verbali; - capacità di pianificazione e organizzazione di eventi.

Sbocchi lavorativi

- Case editrici ed editoria multimediale; - enti territoriali e pubblica amministrazione; - redazioni di quotidiani e altri organi d'informazione; - redazioni di riviste a carattere scientifico; - uffici stampa di enti e aziende.

Frequentare

Laurearsi

La prova finale, per un numero di CFU pari a 6, consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento concordato con un docente del Dipartimento. La tesi, elaborata con rigore scientifico e grazie a un iniziale sforzo di autonomia, sarà incentrata sull'analisi di testi e contributi bibliografici, al fine di evidenziare la capacità di interpretazione, critica e accuratezza scientifica. Essa si svolgerà mediante una discussione da parte del candidato dinanzi a una Commissione, la cui composizione è stabilita dagli appositi regolamenti di Ateneo. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, aggiungere la lode al massimo dei voti.

Organizzazione

Presidente del Corso di studio - Presidente del Consiglio di area didattica

Luca Marchetti

Tutor del corso

CHIARA ADORISIO
STEFANO BANCALARI
TIZIANA BANINI
MARIANO CROCE
FILOMENA DIODATO
MARIA CHIARA GIORGI
SARIN MARCHETTI
MARCELLO MUSTE'
DIANA QUARANTOTTO
ALESSIO VACCARI
PIERLUIGI VALENZA
FRANCESCO VERDE

Manager didattico

Manager didattico Lettere

Rappresentanti degli studenti

Andrea Arciulo
Valerio Rosario Cardarelli
Giovanni Ciaralli
Leonardo Cusmai
Daniil Dzinin
Damiano Moscardini
Edoardo Sensi

Docenti di riferimento

CHIARA ADORISIO
STEFANO BANCALARI
DONATELLA DI CESARE
FILOMENA DIODATO
FILIPPO GONNELLI
MARIA CHIARA GIORGI
ORietta OMBROSI
SARIN MARCHETTI
MARCELLO MUSTE'
DIANA QUARANTOTTO
ALESSIO VACCARI
ILARIA TANI
FRANCESCO VERDE
PIERLUIGI VALENZA
MARIANO CROCE

Regolamento del corso

Art. 1 MISSIONE DEL CORSO DI STUDI 1.1 Il Corso di studio Laurea in Filosofia ha la durata di tre anni ed è finalizzato al conseguimento della Laurea (L-5) in Filosofia. 1.2 Il Corso ha l'obiettivo di permettere allo studente

l'acquisizione dei seguenti contenuti istituzionali: - una solida preparazione nel campo disciplinare definito dalla classe (storia del pensiero filosofico e scientifico), inquadrata nel contesto più ampio della storia della cultura, e una informazione sistematica nei diversi ambiti del dibattito filosofico contemporaneo (teoretico, logico, epistemologico, estetico, linguistico, semiotico, etico, religioso, antropologico, giuridico, sociale, politico); - introduzione alla ricerca filosofica e formazione di capacità di elaborazione in modo autonomo delle conoscenze acquisite nei diversi ambiti sopra indicati; - padronanza delle terminologie e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi filosofici, le modalità argomentative, l'approccio a testi di filosofia, scienza, cultura (anche in lingua originale ove possibile), e padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici; - capacità di apprendere ulteriori conoscenze nei diversi ambiti filosofici sopra indicati e di proseguire in modo indipendente la propria formazione, in particolare nei corsi di studio di secondo livello, Master di primo livello, Scuole dirette a fini speciali; - capacità di analisi e argomentazione, e abilità di scrittura e di esposizione orale relative ad argomenti di filosofia, con riferimento ai diversi ambiti sopra indicati, nonché a problemi e a temi di storia della cultura, della scienza e delle idee; - capacità di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico delle competenze acquisite, per lo scambio di idee e di informazioni; - una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione. Art. 2

GOVERNANCE DEL CORSO DI STUDI 2.1 - Funzione, organi e cariche del Consiglio di Area Didattica (CAD) Il Consiglio di Area Didattica (CAD), conformemente al Regolamento didattico di Ateneo e allo Statuto della Sapienza Università di Roma, è la struttura deputata alla definizione e all'organizzazione della didattica dei Corsi di studio della classe di Laurea triennale in Filosofia (L-5), Filosofia e Intelligenza Artificiale (L-5) e della classe di Laurea magistrale in Filosofia (LM-78). Il Consiglio è composto da tutti i docenti a cui sono attribuiti compiti didattici nell'ambito del Corso di Studio o dei Corsi di Studio coordinati. Il Consiglio è costituito, altresì, da una rappresentanza di studenti pari al 15% dei docenti. Il CAD elegge al suo interno un Presidente, viene convocato dal Presidente stesso almeno due volte l'anno, e comunque ogni volta che se ne rilevi la necessità, ed esprime pareri vincolanti su tutte le materie riguardanti l'attività didattica del CAD. Su proposta del Presidente, nomina la Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (CGAQ) e il Comitato di Indirizzo. Tutte le cariche durano di norma tre anni e comunque decadono con la decadenza del Presidente.

2.2 - Il Presidente Il Presidente viene eletto a scrutinio segreto dai docenti di ruolo e dai rappresentanti degli studenti che compongono il Consiglio di Corso di Studio o dell'Area Didattica. L'elezione del Presidente avviene a maggioranza assoluta degli aventi diritto in prima convocazione e a maggioranza relativa nelle convocazioni successive. Il Presidente dura in carica tre anni e il relativo mandato è rinnovabile una sola volta. Il Decano del Consiglio di Corso di Studio o dell'Area Didattica indice le elezioni del Presidente, ne coordina le procedure nel rispetto delle normative di Ateneo e trasmette i risultati alla Facoltà. Le votazioni possono svolgersi anche per via telematica o, in alternativa, nella modalità online da remoto. Il Presidente, nelle sue funzioni, è coadiuvato dagli altri organi del CAD previsti dal presente regolamento; deve: a) sovrintendere e coordinare le attività del Consiglio, gestendo i Corsi di studio in tutti i loro aspetti; b) fissare il programma annuale delle sedute del Consiglio, proporre il relativo ordine del giorno e presiederle; c) curare l'esecuzione delle delibere del Consiglio; d) vigilare sul regolare svolgimento delle attività didattiche di tutti i Corsi di studio attivati nell'ambito dell'Area didattica; e) approvare i passaggi e i trasferimenti da altri Corsi e/o altre Università e i Piani di Studio (per tale attività può anche delegare altri docenti del CAD); f) coordinare le attività dei Tutor, finalizzata alla costante consulenza sui piani di studio e al necessario monitoraggio delle carriere degli studenti; g) organizzare con la Referente per la didattica le attività relative all'offerta formativa, con particolare riferimento al caricamento nel sistema GOMP, secondo le scadenze indicate dall'Area Offerta Formativa dell'Ateneo; h) esercitare tutte le altre attribuzioni che gli sono conferite dalle leggi vigenti, dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo. Il Presidente ha inoltre facoltà di nominare commissioni istruttorie e/o di studio per particolari problemi. Esse possono eventualmente includere membri non facenti parte del CAD. Compiti, composizione e durata di tali commissioni sono stabiliti dal Presidente all'atto della nomina e ratificati dal CAD seduta stante o nella prima seduta successiva alla costituzione della commissione.

2.3 - La Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (CGAQ) La Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio predispose il Rapporto di Riesame Ciclico e la Scheda di Monitoraggio annuale del Corso di Studio. La Commissione coadiuva, altresì, il Presidente del Corso di Studio nella preparazione dell'offerta formativa del Corso di Studio e nell'aggiornamento dei dati della Scheda SUA-CdS.

2.4 - I rappresentanti degli studenti I rappresentanti degli studenti vengono eletti dagli studenti iscritti ai Corsi di studio; durano in carica due anni e il loro mandato è rinnovabile una sola volta. Nel caso in cui il rappresentante degli studenti concluda la carriera prima della scadenza del mandato, è sostituito dal primo dei candidati non eletti; qualora non vi siano più candidati tra i non eletti, il Presidente del Consiglio di Area Didattica chiederà di indire elezioni suppletive. Le elezioni per le rappresentanze studentesche nel Consiglio del Consiglio di Area Didattica sono indette con dispositivo del Preside di Facoltà con cadenza biennale e non meno di trenta giorni prima della data prevista per l'inizio delle votazioni. Le votazioni possono svolgersi anche per via telematica o, in alternativa, nella modalità online da remoto.

2.5 - Le sedute Per la validità delle sedute del Consiglio è necessaria la presenza della metà più uno dei componenti dell'organo medesimo. Ai fini del computo della maggioranza, occorre sottrarre dal totale dei

componenti del Consiglio il numero di coloro che hanno giustificato la propria assenza. Le votazioni del Consiglio avvengono in modo palese e per alzata di mano, fatta eccezione per i casi previsti dalla normativa vigente in materia. Le votazioni si possono svolgere in via telematica. 2.6 – Norme transitorie e finali Per quanto non previsto dal presente Regolamento valgono le disposizioni di cui alle leggi vigenti, le norme contenute nello Statuto di Ateneo, nel Regolamento Didattico di Ateneo e in altri Regolamenti interni in quanto applicabili. Art. 3 IL CORSO DI STUDI 3.1 Il CdS è articolato in un curriculum unico, di durata triennale, comprendente insegnamenti curriculari e Altre Attività formative (AAF). 3.2 Per essere ammessi al CdS occorre aver conseguito un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio, riconosciuto idoneo. 3.3 Per l'accesso al Corso di Studio è necessario sostenere una prova di verifica delle conoscenze iniziali, obbligatoria ma non selettiva, con l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora sia conseguito un punteggio inferiore al valore indicato nello specifico bando. La prova è costituita da un test online (TOLC-SU) erogato attraverso la piattaforma informatica CISIA. A seguito dell'esito della prova, ai candidati che hanno conseguito un punteggio inferiore al valore indicato nello specifico bando di ammissione viene attribuito uno specifico Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) relativo alla comprensione del testo e alla conoscenza della lingua italiana) da soddisfare entro il primo anno di corso. Il recupero dell'OFA può essere assolto in diversi modi: - seguendo uno specifico corso (non obbligatorio ma fortemente consigliato) e superando la relativa prova, organizzata dalle strutture didattiche, che certifica il raggiungimento delle abilità specifiche relative alla comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana. - superando uno o più esami curriculari previsti al primo anno del percorso formativo e indicati dalle strutture didattiche. Il mancato assolvimento dell'OFA comporta l'impossibilità di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo. 3.4 Gli insegnamenti in cui si articola il percorso formativo sono pubblicati nel Manifesto degli studi (<http://corsidilaurea.uniroma1.it/>). Ad ogni insegnamento corrisponde uno specifico settore scientifico-disciplinare (SSD), anch'esso indicato nel Manifesto degli studi. 3.5 Il CdS non prevede propedeuticità cogenti tra gli insegnamenti di cui il curriculum si compone. 3.6 Ogni insegnamento curricolare garantisce il conseguimento di un numero di crediti pari a 6 o 12; l'indicazione dei crediti associati a ciascun insegnamento è pubblicata nel Manifesto degli studi. 3.7 Ogni AAF garantisce il conseguimento di un numero pari a 6 crediti; l'indicazione dei crediti associati a ciascun AAF è pubblicata nel Manifesto degli studi. 3.8 Nel percorso di studi è previsto un totale di 18 CFU da riservare a insegnamenti a scelta dello studente. 3.9 Le modalità per l'eventuale passaggio o trasferimento da altri Corsi di Studio sono disciplinate dal Regolamento Studenti di Ateneo. 3.10 Il CdS prevede il riconoscimento, a seguito di verifiche, dei crediti acquisiti in altri Corsi di studio di Sapienza Università di Roma o di altri Atenei, in conformità al proprio Manifesto degli studi. 3.11 La didattica del corso di Laurea si svolge attraverso lezioni frontali, comprendenti a discrezione del docente anche esercitazioni, laboratori, seminari. Indicazioni in merito alle modalità didattiche dei singoli insegnamenti sono disponibili nella pagina web del Catalogo dei Corsi di studio di Ateneo. 3.12 Le modalità di verifica consistono in un esame orale e/o scritto, a discrezione dei singoli docenti, i quali possono anche prevedere esoneri in itinere. 3.13 Le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti sono riportate nella "Carta dei diritti e i doveri delle studentesse e degli studenti" consultabile al seguente indirizzo: <https://www.uniroma1.it/it/documento/carta-dei-diritti-e-dei-doveri-delle-studentesse-e-degli-studenti> 3.14 Il CdS non prevede obblighi di frequenza, né modalità di frequenza specifiche per gli studenti part-time. 3.15 Le modalità di tutorato didattico sono finalizzate a orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli rispetto a una proficua frequenza dei corsi. I servizi di tutorato collaborano con gli organismi di sostegno al diritto allo studio e con le rappresentanze degli studenti. 3.16 I Piani di Studio vengono redatti dallo studente sulla piattaforma informatica di Ateneo e sottoposti per la convalida ai Valutatori. In caso di anomalie, i Valutatori potranno non convalidare il Piano di Studi e convocare lo studente per assisterlo nella compilazione. 3.17 Il CdS dichiara che insegnamenti corrispondenti ad almeno 90 crediti sono tenuti da professori o ricercatori inquadrati nei relativi settori scientifico-disciplinari e di ruolo presso l'Ateneo, ovvero in ruolo presso altri atenei sulla base di specifiche convenzioni tra gli atenei interessati. Art. 4. IL MANIFESTO DEGLI STUDI 4.1 Il Manifesto degli Studi è elaborato dal Consiglio di Area Didattica sulla base dell'Ordinamento del CdS approvato dal Consiglio Universitario Nazionale. 4.2 Il Consiglio di Area Didattica individua ogni anno per la coorte studentesca successiva e in base al calendario comunicato dall'Area Offerta Formativa: a) gli ambiti disciplinari e le relative eventuali oscillazioni di CFU, in conformità all'Ordinamento del CdS, da attivare nell'offerta formativa di ogni curriculum del CdS; b) i Settori Scientifico-Disciplinari da attivare all'interno degli ambiti; c) i CFU obbligatori per determinati Settori Scientifico-Disciplinari; d) gli insegnamenti da attivare all'interno delle tipologie disciplinari e degli ambiti per ogni curriculum e per ogni anno di corso. 4.3 Gli obiettivi degli insegnamenti sono inseriti ogni anno nell'apposita sezione del sistema informatico. Art. 5. LA DIDATTICA EROGATA 5.1 La Didattica erogata è elaborata dal Consiglio di Area Didattica sulla base dell'Ordinamento del CdS approvato dal Consiglio Universitario Nazionale e secondo i Manifesti degli Studi degli anni di riferimento. 5.2 Il Consiglio di Area Didattica individua per ogni Anno Accademico, secondo la calendarizzazione comunicata dall'Area Offerta Formativa e le indicazioni dei Settori Scientifico-Disciplinari, i docenti che ricoprono gli insegnamenti con carico didattico, affidamento di incarico, affidamento aggiuntivo, mutazione, fruizione. 5.3 Gli insegnamenti scoperti sono attribuiti mediante procedure comparative espletate secondo la normativa vigente. Il Consiglio di Area

Didattica valuta le candidature presentate su piattaforma informatica, approva le attribuzioni e/o, in assenza di candidature, le eventuali richieste di bando di contratto e infine delibera l'assetto complessivo e definitivo della "Didattica erogata". 5.4 Il CdS non prevede propedeuticità obbligatorie che impediscano il passaggio ad anni successivi al primo. 5.5 La modalità di erogazione della didattica è convenzionale e non sono previste modalità di frequenza differenziate per studenti part-time e lavoratori. 5.6 I dati delle schede insegnamento sono inseriti ogni anno nell'apposita sezione del sistema informatico. 5.7 La prova di verifica dell'apprendimento può essere orale e/o scritta secondo quanto dichiarato nella scheda dell'insegnamento. Art. 6. LA PROVA FINALE 6.1 Il percorso didattico si conclude con la prova finale, che costituisce una importante occasione formativa individuale al completamento del percorso. Ad essa si accede in seguito all'adempimento di tutti gli obblighi didattici previsti dal Manifesto degli Studi. Il Corso di studio riserva alla prova finale un numero di CFU pari a 6 crediti, a cui si aggiungono altri 6 CFU per la conoscenza di almeno una lingua straniera (associata alla prova finale). 6.2 La prova finale consiste nella stesura, presentazione e discussione davanti a una Commissione giudicatrice di un elaborato preparato autonomamente dallo studente, su un argomento concordato con un docente del corso di Laurea, e incentrato sull'analisi di testi e contributi bibliografici, al fine di evidenziare la capacità di interpretazione, critica e accuratezza scientifica. 6.3 L'elaborazione e l'organizzazione delle Sedute di Laurea sono in carico alla Segreteria didattica dipartimentale che costituisce le Commissioni e stabilisce le date delle Sedute in collaborazione con il Presidente del CdS e in conformità con le indicazioni fornite dalla Facoltà.

Assicurazione qualità

Consultazioni iniziali con le parti interessate

Sono state consultate organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni come testimonia il gran numero di convenzioni di stage stipulate con svariate aziende pubbliche e private (vedi: www.filosofia.uniroma1.it/studenti/stages.asp). Inoltre nell'incontro finale della consultazione del 24 gennaio 2008, 'sulla base delle motivazioni presentate e tenuto conto della consultazione e delle valutazioni effettuate precedentemente dalle facoltà proponenti, considerando favorevolmente la razionalizzazione dell'offerta complessiva con riduzione del numero dei corsi, in particolare dei corsi di laurea, preso atto che nessun rilievo è pervenuto nella consultazione telematica che ha preceduto l'incontro e parimenti nessun rilievo è stato formulato durante l'incontro, viene espresso parere favorevole all'istituzione dei singoli corsi, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti'.

Consultazioni successive con le parti interessate

La Consultazione sul progetto formativo dei CdS della Facoltà di Lettere e Filosofia della Sapienza è avvenuta attraverso due incontri, realizzati il 30 e il 31 marzo 2016, con soggetti rappresentativi dei vari ambiti in cui è prevedibile possano operare laureati con profilo umanistico. Erano presenti agli incontri: - per i CdS: i Presidenti o loro delegati; - per le organizzazioni rappresentative: Regione Lazio, Direzione Cultura, Politiche Giovanili e Sport, Area Valorizzazione del Patrimonio Culturale; Fondazione Istituto Gramsci (Vicedirettore); ESRI Italia; Preside del Liceo Classico Tacito (Roma); docenti del Liceo Classico e Linguistico Aristofane (Roma); Teatro di Roma; Fondazione Festival dei Due Mondi (Spoleto); Programmazione teatrale - PAV s.n.c.; Casa del Cinema (Roma); Presidente Edizioni CISU s.a.s. (Roma); Direttore Accademia di Romania in Roma e Presidente dell'Associazione degli Istituti di cultura dell'UE in Roma; Edizioni di Storia e Letteratura; Direttore editoriale Carocci editore; Edizioni Quasar; Fabrizio Serra Editore; Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia; Direttore Museo della Terra (Latera - VT); Museo del Brigantaggio (Cellere, VT). La discussione ha preso in esame: - Denominazione dei CdS; - Obiettivi formativi del CdS; - Figure professionali e sbocchi previsti; - I risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative. Durante gli incontri è emersa la complessiva adeguatezza di un impianto formativo in grado di trasmettere solide basi di stampo umanistico, nonché adattato alle tematiche e alle forme espressive contemporanee, sebbene non stravolto nei suoi assunti fondativi. L'offerta formativa complessiva della Facoltà risulta adeguata anche in considerazione delle attuali incertezze occupazionali e della varietà dei ruoli e dei contesti lavorativi ove i laureati dei vari CdS possono essere impiegati, spesso non classificabili entro profili professionali ben definiti. In particolare, sono aspetti giudicati nodali per la formazione dei giovani umanisti di inizio XXI secolo: - la capacità di gestire informazioni, anche provenienti da fonti differenti, di sottoporle a riflessione critica e di organizzarle in forma strutturata; - la capacità di trasmettere tali informazioni secondo modalità corrispondenti ai possibili destinatari e alle diverse situazioni, adattando il contenuto informativo e la forma espressiva a seconda dei contesti e dei media utilizzati; - la capacità di operare come effettivi operatori culturali, padroneggiando le modalità di comunicazione e i diversi linguaggi, con capacità di mediazione e di sintesi tra soggetti e contenuti diversi. Tali aspetti appaiono ben sviluppati nei CdS attualmente attivati, come si evince dai contatti stabiliti con giovani laureati della Facoltà e anche dagli studenti che hanno effettuato stage e tirocini. Appaiono come aspetti che richiedono attenzione, da consolidare e migliorare: - la padronanza della lingua italiana, in forma orale e scritta, rispetto alla capacità di adattamento ai diversi registri e contesti comunicativi (dalla prosa accademica al saggio, dalla pagina web alla scheda catalografica, dal resoconto al breve messaggio elettronico); - l'adeguata conoscenza di una lingua straniera, con particolare riferimento all'inglese; - la conoscenza degli strumenti e delle tecnologie attuali di archiviazione, ricerca e trasmissione delle notizie, nei diversi formati disponibili. In tal senso, è opportuna l'acquisizione di competenze operative e applicative per quanto riguarda l'utilizzo di strumenti e tecniche, anche attraverso esercitazioni dedicate. Risulta altresì opportuno seguire con attenzione il momento dell'accesso ai percorsi universitari, in continuità con le relazioni già stabilite con gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. La Facoltà e i CdS concordano nel tenere conto delle ultime indicazioni in merito al miglioramento degli strumenti e delle forme di comunicazione (italiano, lingue straniere, veicoli e contesti della comunicazione, ecc.), attenzione all'aspetto applicativo delle conoscenze acquisite. Alla luce di quanto emerso si ritiene che il progetto formativo della Facoltà e dei CdS attivati sia adeguatamente strutturato. Si ritiene inoltre che le competenze che caratterizzano i laureati con profilo umanistico siano descritte in modo adeguato, così come che i risultati di apprendimento attesi siano coerenti e rispondano ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro. A seguito dell'istituzione di un Comitato di indirizzo all'interno del Consiglio di Area Didattica (CAD) di Filosofia, si

sono svolti incontri periodici sia con le parti sociali sopra indicate sia con ulteriori parti individuate, tanto in via ordinaria, con frequente periodicità, quanto in via straordinaria, prima della programmazione didattica relativa all'a.a. di attivazione. Il Comitato di indirizzo del CAD di Filosofia si è riunito in forma telematica il giorno 4/2/2019, dalle ore 10 alle ore 18, per discutere il seguente odg.: 1. Analisi dell'offerta formativa dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale; 2. Riflessioni e proposte su figure professionali e sbocchi lavorativi; 3. Dinamiche di apprendimento attese e capacità richieste in campo occupazionale e di ricerca avanzata. Il Comitato di indirizzo del CAD di Filosofia si è riunito in forma telematica il giorno 13/1/2020, dalle ore 11.30 alle ore 18.30, per discutere il seguente odg: 1. Commenti Scheda di Monitoraggio annuale L-5 e LM-78; 2. Percorsi didattici di LM; 3. Incontro con le parti sociali. Il Comitato di indirizzo del CAD di Filosofia si è riunito in forma telematica il giorno 7/4/2021, dalle ore 9 alle ore 17, per discutere il seguente odg: 1. Commenti Scheda di Monitoraggio annuale L-5 e LM-78; 2. Commenti su Valutazione finale ANVUR della LM-78; 3. Commenti sulla Scheda SUA 2020-2021; Il Comitato di indirizzo del CAD di Filosofia si è riunito in forma telematica nei giorni 6/6/2023, dalle ore 9.00 alle ore 19.00, e il giorno 7/6/2023, dalle ore 9.00 alle ore 20.00, per discutere il seguente odg: 1. Analisi dell'offerta formativa dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale; 2. Riflessioni e proposte su figure professionali e sbocchi lavorativi; 3. Dinamiche di apprendimento attese e capacità richieste in campo occupazionale e di ricerca avanzata; 4. Commenti Scheda di Monitoraggio annuale L-5 e LM-78; 5. Commenti sulle Schede SUA 2022-23; 6. Commenti sul nuovo corso di Laurea triennale "Filosofia e intelligenza artificiale". A seguire una sintesi dei punti discussi nelle riunioni del 6/6/2023 e del 7/6/2023. - l'offerta formativa è stata valutata ricca e attrattiva, come dimostrato dalle schede di monitoraggio che confermano nettamente il CdS Sapienza come il polo più attrattivo nell'area geografica). L'offerta è stata inoltre valutata ben distribuita nel corso degli anni: iniziando con una conoscenza di base della riflessione filosofica in tutti i suoi ambiti più tradizionali, per passare all'approfondimento di alcuni di questi ambiti e all'acquisizione di conoscenze in discipline non filosofiche ma affini, per lasciare infine maggior spazio alla scelta agli interessi dello studente anche in vista del lavoro di tesi. - sono state valutate positivamente le schede SMA e le azioni di monitoraggio intraprese per individuare le criticità che determinano l'allungamento dei tempi di stesura della tesi, al fine di incrementare il numero di laureati entro la durata normale del corso di studio. A tale scopo si è auspicata la realizzazione di linee guida per la richiesta, la stesura e il completamento della tesi di laurea; - è stata valutata molto positivamente la strutturazione dell'offerta formativa, come descritta nella SUA-CdS, che presenta un corso di laurea molto ben articolato e ricco.

Organizzazione e responsabilità della AQ del Cds

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>. Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione. Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca. Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità. Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.