



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Sociologia (2024)

Il corso

Codice corso: 30866

Classe di laurea: L-40

Durata: 3 anni

Lingua: ITA

Modalità di erogazione:

Dipartimento: SCIENZE SOCIALI ED ECONOMICHE

Presentazione

La società contemporanea è attraversata da eventi e processi rilevanti quali l'emergenza sanitaria e le conseguenze sociali ed economiche che ne derivano; i flussi migratori e le sfide sull'accoglienza; l'affermazione di nuove povertà e di condizioni di esclusione e insicurezza sociale. I cambiamenti legati alle nuove tecnologie hanno influenzato il modo di lavorare e di vivere, il funzionamento dei sistemi politici e delle organizzazioni pubbliche e private, la formazione e la cultura, le dinamiche urbane. Per comprendere ed interpretare questi fenomeni, sempre più complessi e pervasivi, sono necessarie conoscenze e competenze multidisciplinari che sappiano attivare il pensiero critico e la capacità logica non solo per interrogare banche dati già esistenti, ma anche per disegnare progetti di indagine empirica mirati e originali. Il corso di laurea in Sociologia vuole rispondere a queste esigenze con una formazione multi ed interdisciplinare in cui i saperi sociologici si intrecciano costantemente con quelli antropologici, storici, giuridici, economici, statistici, psicologici e politologici. Il corso di laurea è stato recentemente ridisegnato grazie al confronto con organizzazioni pubbliche e imprese private e di terzo settore interessate al profilo formativo dei laureati nelle scienze sociali. Si articola in un biennio dedicato alla formazione sociologica generale e alla metodologia della ricerca sociale, integrata con discipline caratterizzanti, e in un terzo anno fortemente applicativo con curricula specifici mirati allo studio e all'intervento in determinati settori lavorativi. In particolare, i quattro curricula sono: Lavori e organizzazioni; Culture e tecnologie; Politiche e governo; Città e sostenibilità.

Percorso formativo

Lavori e Organizzazioni

1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1010516 ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA	1°	9	ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le teorie classiche della Sociologia (XIX e XX secolo), con particolare cura per la dimensione epistemologica e per il lessico sociologico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà sapere utilizzare i fondamentali epistemologici della sociologia per l'analisi della realtà sociale passata e presente, in una prospettiva diacronica e sincronica, specialistica e integrata.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso dibattiti in aula in merito alle tematiche svolte, per favorire l'acquisizione di giudizio critico, attraverso l'analisi collettiva dei testi e il confronto con il docente e con gli altri studenti
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso discussioni in aula, in cui esporre in modo informale e preliminare quanto appreso nel corso delle lezioni
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'acquisizione dei concetti fondamentali della sociologia, le principali tradizioni della disciplina e il suo lessico specialistico. Abilità che gli consentiranno di approfondire autonomamente altre problematiche affini alle scienze sociali

10596059 STORIA DELLA SOCIOLOGIA	1°	9	ITA
---------------------------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito conoscenze di base sulla storia del pensiero sociologico: teorie, metodo, mutamento sociale; i classici in rapporto alla sociologia contemporanea.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper distinguere i principali approcci per l'analisi dell'agire sociale, dal punto di vista sia teorico, sia del metodo di ricerca
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito dalla discussione in aula, con momenti strutturati per la discussione e il dibattito sui temi trattati nel corso con maggiore attinenza alle questioni sociali contemporanee
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso discussioni in aula.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati, essenziale al fine della prosecuzione degli studi e della successiva specializzazione sociologica, deve essere favorita attraverso la capacità di selezionare e distinguere le principali correnti della storia del pensiero sociologico, in rapporto alla sociologia contemporanea e alle questioni sociali emergenti in ambiti specifici di applicazione.

1017545 STORIA CONTEMPORANEA	1°	9	ITA
-----------------------------------	----	---	-----

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza di base delle fasi principali della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei, nonché dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere in grado di affrontare e discutere i principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei, così come avere conoscenza dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico. Inoltre, connettere le questioni sociali con il contesto storico
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso l'uso di fonti storiche diverse e partecipando a discussioni in aula e a workshop, in cui metteranno in pratica la conoscenza dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico
4. La capacità di comunicare quanto è appreso sui principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei deve essere sviluppata attraverso relazioni scritte e presentazioni
5. Le abilità acquisite dovrebbero essere permanenti. In particolare, la capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso la fornitura di bibliografia internazionale riguardante i principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei

1012749 |
ANTROPOLOGIA
CULTURALE

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le basi dell'antropologia culturale sul piano storico, teorico, concettuale e metodologico, con particolare riferimento alla lettura del mondo contemporaneo, alla comparazione fra società "complesse", culture popolari e popoli extraeuropei, all'etnografia come metodologia antropologica caratterizzante della disciplina e al tema della diversità culturale.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito competenze relative alla lettura antropologica della contemporaneità, saprà usare i concetti di identità, cultura, etnicità, tradizione e la metodologia della ricerca etnografica.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve riguardare la capacità di guardare dinamiche e processi culturali e sociali contemporanei che riguardano i rapporti tra culture locali, diversità culturale e scenari globali
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la partecipazione a discussioni, attraverso letture critiche di testi e presentazioni.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso...

10596060 |
INTRODUZIONE ALLA
RICERCA SOCIALE

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà la conoscenza dei concetti e dei temi fondamentali del dibattito epistemologico e metodologico nelle scienze sociali individuando le specificità della sociologia e della sua tradizione di ricerca empirica
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente saprà distinguere fra filoni e orientamenti teorici e metodologici e collocare teorie, approcci e metodi in relazione ad essi
3. Autonomia di giudizio. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio sarà favorito attraverso la lettura di testi e l'analisi critica di ricerche sociologiche, classiche e recenti, e la presentazione di opinioni argomentate.
4. Abilità comunicative. Lo studente svilupperà la capacità di comunicare la logica e il metodo della ricerca sociale anche attraverso presentazioni orali e discussioni tra pari in aula.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente saprà acquisire in maniera autonoma le informazioni, valutare le fonti specifiche della ricerca sociale e orientarsi tra diversi approcci e strategie di ricerca anche al fine di intraprendere con un altro grado di autonomia gli studi relativi alle tecniche di rilevazione e analisi.

1010575 | STATISTICA

2°

9

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

L'obiettivo formativo del corso è fornire competenze sui principali strumenti per l'analisi statistica, sia descrittiva, sia inferenziale. In particolare, durante il corso saranno presentate le analisi preliminari dei dati e le rappresentazioni grafiche, gli indici statistici descrittivi, le principali tecniche di analisi bivariata, la regressione, la correlazione, elementi di probabilità e inferenza statistica.

Alla fine del corso, lo studente disporrà di un'adeguata conoscenza delle principali metodologie di analisi statistica, sia dal punto di vista teorico, sia dal punto di vista della loro applicazione pratica. Inoltre, lo studente sarà in grado di applicare autonomamente le tecniche statistiche di base sopra indicate in contesti operativi, avendo sviluppato le necessarie competenze analitiche.

In particolare, lo studente consegnerà una buona padronanza del metodo della ricerca e delle tecniche correntemente adottate, nonché delle connesse competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati, migliorando la sua capacità di analisi operativa di grandezze socioeconomiche.

Infine, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze conseguite in contesti lavorativi concreti e in vari ambiti applicativi.

1013718 | ISTITUZIONI
DI DIRITTO PUBBLICO

2°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i temi e le categorie giuridiche fondamentali nell'ambito delle materie del diritto costituzionale e del diritto pubblico, tra queste in particolare: l'organizzazione dei poteri pubblici, la forma di governo nell'interazione tra Governo, Parlamento e presidente della Repubblica anche nella prospettiva dell'integrazione tra ordinamento giuridico statale e ordinamento giuridico dell'Unione europea. Inoltre, il sistema delle fonti giuridiche, statali ed europee, ed i procedimenti relativi alla formazione delle leggi e degli atti aventi forza di legge, avrà una buona conoscenza dei principi fondanti la pubblica amministrazione, del procedimento amministrativo e del contenuto degli atti della pubblica amministrazione. Inoltre dovrà avere acquisito un buon livello di nozioni sui temi e sui problemi relativi a questioni attinenti i fenomeni sociali più rilevanti, nel loro specifico riflesso giuridico – istituzionale (diritti sociali, anche nell'ambito dei loro risvolti interpretativi giurisprudenziali)
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente sarà in grado di orientare adeguatamente le sue argomentazioni e le sue attività relativamente al funzionamento degli organi dello Stato e della pubblica amministrazione, anche attraverso l'interpretazione di atti legislativi, amministrativi, e giurisdizionali, con una particolare propensione per alcuni ambiti specifici del fenomeno giuridico come proiezione e interfaccia del fenomeno sociale, tra cui quelli inerenti la tutela dei diritti sociali
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso la discussione e l'esposizione di temi inerenti il corso, sia durante le lezioni frontali, che attraverso lavori di gruppo e attraverso interazione e discussione con il docente stesso e con i colleghi di corso.
4. La capacità di comunicare quanto appreso deve essere sviluppata attraverso lavori di gruppo su temi specifici di approfondimento del corso, la redazione di relazioni scritte su casi giurisprudenziali da presentare in aula e da sottoporre alla discussione con il docente e con i colleghi di corso
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio delle nozioni giuspubblicistiche fondamentali apprese durante il corso deve essere favorita attraverso buona comprensione di testi normativi e di atti amministrativi, nonché di atti giurisprudenziali, in particolare della Corte costituzionale italiana e della Corte di Giustizia dell'Ue.

AAF1101 | LINGUA
INGLESE

2°

3

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza degli strumenti linguistici più comuni necessari per orientarsi nell'ambito della comunicazione in lingua inglese, corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari, in lingua (inglese/francese/spagnola) scritta e orale.
3. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso esercitazioni scritte e orali.
4. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione corrispondenti al livello raggiunto

Acquisire 6 cfu scegliendo tra 2 moduli da 3 cfu o il modulo da 6 cfu (Le studentesse e gli studenti possono inserire nel proprio percorso formativo tra i "CFU a scelta dello studente" l'attività formativa "LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE")

2° anno**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua**

1010529 |
METODOLOGIA E
TECNICA DELLA
RICERCA SOCIALE

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere gli strumenti teorici e applicativi della metodologia della ricerca sociale sulla base di una competenza di base della matematica e della statistica per le scienze sociali, secondo un approccio quali-quantitativo, con riferimento al disegno della ricerca e alla raccolta, elaborazione e analisi dei dati. Avrà inoltre capacità di analisi critica e di progettazione di strategie e strumenti della ricerca sociale e dell'analisi dei dati, insieme a capacità di scelta fra differenti approcci al disegno della ricerca e a differenti tecniche di analisi dei dati.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere capace di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione dei fenomeni sociali attraverso un percorso di ricerca empirica fondato teoricamente e metodologicamente; di saper scegliere e utilizzare gli strumenti e le tecniche quantitative e qualitative della ricerca sociale; di saper criticare, giustificare, argomentare e sostenere le scelte metodologiche rispetto agli obiettivi cognitivi e/o applicativi di una ricerca sociale
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere realizzato attraverso attività di valutazione di una ricerca empirica, di un articolo scientifico, o un report di ricerca sulla base delle informazioni disponibili riguardo al percorso metodologico. Altre attività che concorrono sono la raccolta di informazioni e dati aggiuntivi da altre fonti e l'esercizio di individuazione di problemi cognitivi e individuazione di possibili soluzioni.
4. La capacità di comunicare in maniera efficace i risultati di analisi e procedimenti di ricerca empirica con un uso corretto e consapevole dei termini metodologici di analizzare e discutere criticamente problemi di natura metodologica e teorica, con particolare riguardo degli aspetti inerenti la ricerca empirica, dovranno essere ottenute attraverso presentazioni in aula di risultati di ricerche empiriche e la partecipazione degli studenti a discussioni con il docente.
5. La capacità di realizzare un continuo aggiornamento nell'ambito della metodologia e delle tecniche della ricerca sociale deve essere favorita attraverso la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, alla letteratura scientifica nazionale e internazionale, alle banche dati.

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1013712 ECONOMIA POLITICA	1°	9	ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Il corso deve fornire le conoscenze proprie di un'introduzione generale allo studio dell'Economia, nelle sue sotto-discipline principali, la microeconomia (consumo individuale, produzione e scambio di mercato) e la macroeconomia (produzione nazionale, occupazione, livello generale dei prezzi, crescita economica).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito capacità di applicare la metodologia di base del ragionamento economico utilizzando gli strumenti economici adatti diversi ambiti di interesse
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio consiste nella capacità di saper leggere e interpretare criticamente un diagramma o piuttosto una tabella di dati economici.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso consiste nell' uso appropriato e preciso della terminologia economica e del ragionamento induttivo e deduttivo che la contraddistingue.
5. L'uso di modelli semplificati e la lettura dei dati economici consente allo studente di poter affrontare in futuro la lettura di testi economici.

1026918 SCIENZA POLITICA	1°	6	ITA
----------------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i concetti della politica, nonché il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, italiano e internazionali. strumenti per meglio comprendere il contesto politico contemporaneo, italiano e internazionale.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito strumenti per meglio comprendere il contesto politico contemporaneo e attivare forme di partecipazione.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito mediante l'organizzazione di forum di discussione in aula, con studiosi della politica e consulenti politici.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso l'organizzazione di gruppi di studio per la redazione di paper che verranno presentati in aula e saranno oggetto di dibattiti tra gli studenti.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'abilità di consultare fonti pubblicistiche politologiche e report di istituti di ricerca specializzati.

Acquisire 6 cfu scegliendo tra 2 moduli da 3 cfu o il modulo da 6 cfu (Le studentesse e gli studenti possono inserire nel proprio percorso formativo tra i "CFU a scelta dello studente" l'attività formativa "LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE")

Scegliere tre insegnamenti dell'area delle discipline sociologiche tra i seguenti:

3° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
--------------	----------	-----	--------

1025364 | SOCIOLOGIA
CORSO AVANZATO

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito conoscenza avanzata della teoria e della ricerca empirica di natura sociologica nella duplice prospettiva degli autori "classici" e dei contemporanei.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito capacità di progettare e realizzare una ricerca dotata di un solido quadro teorico e in grado di impiegare le tecniche sia qualitative che quantitative.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere ricercata attraverso dibattiti in aula, applicando le teorie sociologiche alle questioni sociali contemporanee.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata mediante domande, interventi preordinati, discussioni di gruppo
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere promossa attraverso l'abilità nella comprensione di testi complessi, così come in quella di esprimersi a un livello altrettanto complesso nella forma verbale e scritta. A questo fine gli strumenti auspicati sono l'individuazione di testi e altre fonti, la costruzione di una bibliografia, la schedatura di libri e articoli.

1010544 | PSICOLOGIA
SOCIALE

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i principali aspetti teorici, concettuali e metodologici inerenti al ramo della psicologia che studia sia l'interazione tra le persone sia come i comportamenti, gli atteggiamenti e i sentimenti siano influenzati dalla presenza degli altri. In particolare, la conoscenza deve riguardare: i principali modelli della psicologia sociale che negli anni hanno cercato di spiegare dal punto di vista psicologico le principali dinamiche di gruppo e i comportamenti sociali, con particolare riferimento all'approfondimento dell'influenza che il contesto sociale esercita sui processi cognitivi, sulla comunicazione – verbale e non verbale – sui comportamenti e sullo sviluppo dell'individuo; chiavi teoriche di lettura dei processi sociali in cui è inserito l'individuo ad un livello micro (famiglia, gruppo dei pari, ambito scolastico e/o lavorativo) e ad un livello macro (relazioni tra gruppi etnici diversi; i processi di sviluppo dell'individuo alla luce della teoria dell'attaccamento).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper utilizzare i modelli della psicologia sociale appresi per interpretare e comprendere i diversi comportamenti sociali e per applicarli in modo selettivo in base al contesto di riferimento.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere perseguito attraverso il costante invito agli studenti a partecipare alle discussioni in aula, ad esporre criticamente le proprie idee e assumendo posizioni argomentate dal punto di vista psicologico e sociale sulle diverse tematiche proposte durante il corso.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata incoraggiando la partecipazione a discussioni inerenti le differenti tematiche della psicologia sociale e l'esercizio nei processi di argomentazione, comunicazione e confronto.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita fornendo riferimenti bibliografici di approfondimento delle tematiche affrontate nelle lezioni frontali e indicazioni sui siti internet ove effettuare ricerche bibliografiche inerenti gli studi più recenti pubblicati nell'ambito del settore scientifico disciplinare. Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare sia le conoscenze sia gli strumenti metodologici acquisiti, per progettare e realizzare autonomamente studi sperimentali nel campo della psicologia sociale utilizzando i paradigmi di ricerca oggetto di studio durante il corso. Gli studenti, inoltre, dovrebbero essere in grado di continuare a tenersi aggiornati sulle linee di indagine più recenti concernenti la psicologia sociale, dimostrando di aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per proseguire autonomamente gli studi previsti dal corso di laurea e quelli successivi.

101132 | SOCIOLOGIA
DEL LAVORO

1°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza: a) della strumentazione concettuale sviluppata dai sociologi classici e contemporanei sui fenomeni legati alle attività lavorative; b) delle evidenze empiriche e dei problemi di indagine in tale ambito
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere capace di definire, analizzare e spiegare sociologicamente i fenomeni del lavoro.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere sviluppata attraverso la stesura di brevi prodotti scritti sui temi affrontati durante il corso e la partecipazione a discussioni in aula.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata stimolando la partecipazione a discussioni in aula.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita fornendo materiale didattico e bibliografie per l'ulteriore approfondimento sui diversi temi affrontati.

1022316 | SOCIOLOGIA
DELL'ORGANIZZAZIONE

1°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere: le teorie sociologiche per lo studio delle organizzazioni; lo sviluppo della produzione di massa e l'affermarsi del modello taylor-fordista; il passaggio dall'economia di scala all'economia della flessibilità; le architetture organizzative e le microstrutture; l'ambiente organizzativo e le tecnologie; il cambiamento organizzativo e il ruolo della professione
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere capace di collegare le nozioni acquisite con riferimento a ruoli, professioni, elementi dell'organizzazione, strutture, tipologie organizzative e loro evoluzione alle teorie di riferimento ...
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio, consistenti nell'analizzare criticamente i modelli teorici confrontandoli con la loro concreta applicazione nelle prassi organizzative e nei meccanismi di sviluppo delle imprese, deve essere favorito attraverso la discussione in aula di casi aziendali e articoli scientifici sulle tematiche emergenti della sociologia delle organizzazioni
4. La capacità di comunicare quanto è appreso, utilizzare il linguaggio tecnico-scientifico e ad esprimersi in maniera chiara, deve essere sviluppata attraverso la discussione di gruppo o individuale dei casi aziendali
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso le slide utilizzate durante il corso, che forniranno allo studente una griglia schematica per poi approfondire sui libri di testo e sulla letteratura integrativa i diversi argomenti affrontati

10600499 | RICERCA
SOCIALE SUL LAVORO
E LE ORGANIZZAZIONI

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le principali ricerche sociali nel campo del lavoro e delle organizzazioni nella società contemporanea.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere in grado di contestualizzare teoricamente e progettare una ricerca empirica su specifici aspetti e processi nel campo del lavoro e delle organizzazioni.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere assicurato attraverso partecipazione attiva ad esercitazioni di gruppo e discussioni e preparando presentazioni, individuali e di gruppo.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso loro capacità di comunicare la conoscenza appresa attraverso presentazioni individuali e di gruppo sui temi oggetto di studio e partecipando a discussioni collettive.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'abilità acquisita di collegare concetti, teorie e fenomeni. Questa abilità può essere sviluppata attraverso la presentazione esplicita di tali collegamenti, testati attraverso esercitazioni su casi di studio specifici. Al termine del corso, lo studente dovrebbe essere in grado di approfondire autonomamente le tematiche del lavoro e delle organizzazioni attraverso la consultazione di fonti specializzate.

A SCELTA DELLO
STUDENTE

2°

12

ITA

Obiettivi formativi

a scelta dello studente

AAF1004 | PROVA
FINALE

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Acquisire le competenze necessarie alla stesura, presentazione e discussione di una dissertazione scritta, elaborata autonomamente dallo studente, che documenti in modo organico e dettagliato il tema di indagine affrontato evidenziando capacità di elaborazione originale.

[LeO] Scegliere un insegnamento tra i seguenti:

Culture e Tecnologie**1° anno**

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1010516 ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA	1°	9	ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le teorie classiche della Sociologia (XIX e XX secolo), con particolare cura per la dimensione epistemologica e per il lessico sociologico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà sapere utilizzare i fondamentali epistemologici della sociologia per l'analisi della realtà sociale passata e presente, in una prospettiva diacronica e sincronica, specialistica e integrata.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso dibattiti in aula in merito alle tematiche svolte, per favorire l'acquisizione di giudizio critico, attraverso l'analisi collettiva dei testi e il confronto con il docente e con gli altri studenti
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso discussioni in aula, in cui esporre in modo informale e preliminare quanto appreso nel corso delle lezioni
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'acquisizione dei concetti fondamentali della sociologia, le principali tradizioni della disciplina e il suo lessico specialistico. Abilità che gli consentiranno di approfondire autonomamente altre problematiche affini alle scienze sociali

10596059 | STORIA
DELLA SOCIOLOGIA

1°

9

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito conoscenze di base sulla storia del pensiero sociologico: teorie, metodo, mutamento sociale; i classici in rapporto alla sociologia contemporanea.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper distinguere i principali approcci per l'analisi dell'agire sociale, dal punto di vista sia teorico, sia del metodo di ricerca
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito dalla discussione in aula, con momenti strutturati per la discussione e il dibattito sui temi trattati nel corso con maggiore attinenza alle questioni sociali contemporanee
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso discussioni in aula.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati, essenziale al fine della prosecuzione degli studi e della successiva specializzazione sociologica, deve essere favorita attraverso la capacità di selezionare e distinguere le principali correnti della storia del pensiero sociologico, in rapporto alla sociologia contemporanea e alle questioni sociali emergenti in ambiti specifici di applicazione.

1017545 | STORIA
CONTEMPORANEA

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza di base delle fasi principali della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei, nonché dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere in grado di affrontare e discutere i principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei, così come avere conoscenza dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico. Inoltre, connettere le questioni sociali con il contesto storico
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso l'uso di fonti storiche diverse e partecipando a discussioni in aula e a workshop, in cui metteranno in pratica la conoscenza dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico
4. La capacità di comunicare quanto è appreso sui principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei deve essere sviluppata attraverso relazioni scritte e presentazioni
5. Le abilità acquisite dovrebbero essere permanenti. In particolare, la capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso la fornitura di bibliografia internazionale riguardante i principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei

1012749 |
ANTROPOLOGIA
CULTURALE

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le basi dell'antropologia culturale sul piano storico, teorico, concettuale e metodologico, con particolare riferimento alla lettura del mondo contemporaneo, alla comparazione fra società "complesse", culture popolari e popoli extraeuropei, all'etnografia come metodologia antropologica caratterizzante della disciplina e al tema della diversità culturale.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito competenze relative alla lettura antropologica della contemporaneità, saprà usare i concetti di identità, cultura, etnicità, tradizione e la metodologia della ricerca etnografica.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve riguardare la capacità di guardare dinamiche e processi culturali e sociali contemporanei che riguardano i rapporti tra culture locali, diversità culturale e scenari globali
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la partecipazione a discussioni, attraverso letture critiche di testi e presentazioni.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso...

10596060 |
INTRODUZIONE ALLA
RICERCA SOCIALE

2°

6

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà la conoscenza dei concetti e dei temi fondamentali del dibattito epistemologico e metodologico nelle scienze sociali individuando le specificità della sociologia e della sua tradizione di ricerca empirica
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente saprà distinguere fra filoni e orientamenti teorici e metodologici e collocare teorie, approcci e metodi in relazione ad essi
3. Autonomia di giudizio. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio sarà favorito attraverso la lettura di testi e l'analisi critica di ricerche sociologiche, classiche e recenti, e la presentazione di opinioni argomentate.
4. Abilità comunicative. Lo studente svilupperà la capacità di comunicare la logica e il metodo della ricerca sociale anche attraverso presentazioni orali e discussioni tra pari in aula.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente saprà acquisire in maniera autonoma le informazioni, valutare le fonti specifiche della ricerca sociale e orientarsi tra diversi approcci e strategie di ricerca anche al fine di intraprendere con un altro grado di autonomia gli studi relativi alle tecniche di rilevazione e analisi.

1010575 | STATISTICA

2°

9

ITA

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del corso è fornire competenze sui principali strumenti per l'analisi statistica, sia descrittiva, sia inferenziale. In particolare, durante il corso saranno presentate le analisi preliminari dei dati e le rappresentazioni grafiche, gli indici statistici descrittivi, le principali tecniche di analisi bivariata, la regressione, la correlazione, elementi di probabilità e inferenza statistica.

Alla fine del corso, lo studente disporrà di un'adeguata conoscenza delle principali metodologie di analisi statistica, sia dal punto di vista teorico, sia dal punto di vista della loro applicazione pratica. Inoltre, lo studente sarà in grado di applicare autonomamente le tecniche statistiche di base sopra indicate in contesti operativi, avendo sviluppato le necessarie competenze analitiche.

In particolare, lo studente consegnerà una buona padronanza del metodo della ricerca e delle tecniche correntemente adottate, nonché delle connesse competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati, migliorando la sua capacità di analisi operativa di grandezze socioeconomiche.

Infine, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze conseguite in contesti lavorativi concreti e in vari ambiti applicativi.

1013718 | ISTITUZIONI
DI DIRITTO PUBBLICO

2°

9

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i temi e le categorie giuridiche fondamentali nell'ambito delle materie del diritto costituzionale e del diritto pubblico, tra queste in particolare: l'organizzazione dei poteri pubblici, la forma di governo nell'interazione tra Governo, Parlamento e presidente della Repubblica anche nella prospettiva dell'integrazione tra ordinamento giuridico statale e ordinamento giuridico dell'Unione europea. Inoltre, il sistema delle fonti giuridiche, statali ed europee, ed i procedimenti relativi alla formazione delle leggi e degli atti aventi forza di legge, avrà una buona conoscenza dei principi fondanti la pubblica amministrazione, del procedimento amministrativo e del contenuto degli atti della pubblica amministrazione. Inoltre dovrà avere acquisito un buon livello di nozioni sui temi e sui problemi relativi a questioni attinenti i fenomeni sociali più rilevanti, nel loro specifico riflesso giuridico – istituzionale (diritti sociali, anche nell'ambito dei loro risvolti interpretativi giurisprudenziali)
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente sarà in grado di orientare adeguatamente le sue argomentazioni e le sue attività relativamente al funzionamento degli organi dello Stato e della pubblica amministrazione, anche attraverso l'interpretazione di atti legislativi, amministrativi, e giurisdizionali, con una particolare propensione per alcuni ambiti specifici del fenomeno giuridico come proiezione e interfaccia del fenomeno sociale, tra cui quelli inerenti la tutela dei diritti sociali
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso la discussione e l'esposizione di temi inerenti il corso, sia durante le lezioni frontali, che attraverso lavori di gruppo e attraverso interazione e discussione con il docente stesso e con i colleghi di corso.
4. La capacità di comunicare quanto appreso deve essere sviluppata attraverso lavori di gruppo su temi specifici di approfondimento del corso, la redazione di relazioni scritte su casi giurisprudenziali da presentare in aula e da sottoporre alla discussione con il docente e con i colleghi di corso
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio delle nozioni giuspubblicistiche fondamentali apprese durante il corso deve essere favorita attraverso buona comprensione di testi normativi e di atti amministrativi, nonché di atti giurisprudenziali, in particolare della Corte costituzionale italiana e della Corte di Giustizia dell'Ue.

AAF1101 | LINGUA
INGLESE

2°

3

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza degli strumenti linguistici più comuni necessari per orientarsi nell'ambito della comunicazione in lingua inglese, corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari, in lingua (inglese/francese/spagnola) scritta e orale.
3. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso esercitazioni scritte e orali.
4. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione corrispondenti al livello raggiunto

Acquisire 6 cfu scegliendo tra 2 moduli da 3 cfu o il modulo da 6 cfu (Le studentesse e gli studenti possono inserire nel proprio percorso formativo tra i "CFU a scelta dello studente" l'attività formativa "LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE")

2° anno**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua**

1010529 |
METODOLOGIA E
TECNICA DELLA
RICERCA SOCIALE

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere gli strumenti teorici e applicativi della metodologia della ricerca sociale sulla base di una competenza di base della matematica e della statistica per le scienze sociali, secondo un approccio quali-quantitativo, con riferimento al disegno della ricerca e alla raccolta, elaborazione e analisi dei dati. Avrà inoltre capacità di analisi critica e di progettazione di strategie e strumenti della ricerca sociale e dell'analisi dei dati, insieme a capacità di scelta fra differenti approcci al disegno della ricerca e a differenti tecniche di analisi dei dati.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere capace di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione dei fenomeni sociali attraverso un percorso di ricerca empirica fondato teoricamente e metodologicamente; di saper scegliere e utilizzare gli strumenti e le tecniche quantitative e qualitative della ricerca sociale; di saper criticare, giustificare, argomentare e sostenere le scelte metodologiche rispetto agli obiettivi cognitivi e/o applicativi di una ricerca sociale
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere realizzato attraverso attività di valutazione di una ricerca empirica, di un articolo scientifico, o un report di ricerca sulla base delle informazioni disponibili riguardo al percorso metodologico. Altre attività che concorrono sono la raccolta di informazioni e dati aggiuntivi da altre fonti e l'esercizio di individuazione di problemi cognitivi e individuazione di possibili soluzioni.
4. La capacità di comunicare in maniera efficace i risultati di analisi e procedimenti di ricerca empirica con un uso corretto e consapevole dei termini metodologici di analizzare e discutere criticamente problemi di natura metodologica e teorica, con particolare riguardo degli aspetti inerenti la ricerca empirica, dovranno essere ottenute attraverso presentazioni in aula di risultati di ricerche empiriche e la partecipazione degli studenti a discussioni con il docente.
5. La capacità di realizzare un continuo aggiornamento nell'ambito della metodologia e delle tecniche della ricerca sociale deve essere favorita attraverso la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, alla letteratura scientifica nazionale e internazionale, alle banche dati.

1013712 | ECONOMIA
POLITICA

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Il corso deve fornire le conoscenze proprie di un'introduzione generale allo studio dell'Economia, nelle sue sotto-discipline principali, la microeconomia (consumo individuale, produzione e scambio di mercato) e la macroeconomia (produzione nazionale, occupazione, livello generale dei prezzi, crescita economica).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito capacità di applicare la metodologia di base del ragionamento economico utilizzando gli strumenti economici adatti diversi ambiti di interesse
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio consiste nella capacità di saper leggere e interpretare criticamente un diagramma o piuttosto una tabella di dati economici.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso consiste nell'uso appropriato e preciso della terminologia economica e del ragionamento induttivo e deduttivo che la contraddistingue.
5. L'uso di modelli semplificati e la lettura dei dati economici consente allo studente di poter affrontare in futuro la lettura di testi economici.

1026918 | SCIENZA
POLITICA

1°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i concetti della politica, nonché il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, italiano e internazionali. strumenti per meglio comprendere il contesto politico contemporaneo, italiano e internazionale.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito strumenti per meglio comprendere il contesto politico contemporaneo e attivare forme di partecipazione.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito mediante l'organizzazione di forum di discussione in aula, con studiosi della politica e consulenti politici.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso l'organizzazione di gruppi di studio per la redazione di paper che verranno presentati in aula e saranno oggetto di dibattiti tra gli studenti.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'abilità di consultare fonti pubblicistiche politologiche e report di istituti di ricerca specializzati.

Acquisire 6 cfu scegliendo tra 2 moduli da 3 cfu o il modulo da 6 cfu (Le studentesse e gli studenti possono inserire nel proprio percorso formativo tra i "CFU a scelta dello studente" l'attività formativa "LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE")

Scegliere tre insegnamenti dell'area delle discipline sociologiche tra i seguenti:

3° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1025364 SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO	1°	9	ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito conoscenza avanzata della teoria e della ricerca empirica di natura sociologica nella duplice prospettiva degli autori "classici" e dei contemporanei.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito capacità di progettare e realizzare una ricerca dotata di un solido quadro teorico e in grado di impiegare le tecniche sia qualitative che quantitative.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere ricercata attraverso dibattiti in aula, applicando le teorie sociologiche alle questioni sociali contemporanee.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata mediante domande, interventi preordinati, discussioni di gruppo
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere promossa attraverso l'abilità nella comprensione di testi complessi, così come in quella di esprimersi a un livello altrettanto complesso nella forma verbale e scritta. A questo fine gli strumenti auspicati sono l'individuazione di testi e altre fonti, la costruzione di una bibliografia, la schedatura di libri e articoli.

1010544 PSICOLOGIA SOCIALE	1°	9	ITA
------------------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i principali aspetti teorici, concettuali e metodologici inerenti al ramo della psicologia che studia sia l'interazione tra le persone sia come i comportamenti, gli atteggiamenti e i sentimenti siano influenzati dalla presenza degli altri. In particolare, la conoscenza deve riguardare: i principali modelli della psicologia sociale che negli anni hanno cercato di spiegare dal punto di vista psicologico le principali dinamiche di gruppo e i comportamenti sociali, con particolare riferimento all'approfondimento dell'influenza che il contesto sociale esercita sui processi cognitivi, sulla comunicazione – verbale e non verbale – sui comportamenti e sullo sviluppo dell'individuo; chiavi teoriche di lettura dei processi sociali in cui è inserito l'individuo ad un livello micro (famiglia, gruppo dei pari, ambito scolastico e/o lavorativo) e ad un livello macro (relazioni tra gruppi etnici diversi; i processi di sviluppo dell'individuo alla luce della teoria dell'attaccamento).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper utilizzare i modelli della psicologia sociale appresi per interpretare e comprendere i diversi comportamenti sociali e per applicarli in modo selettivo in base al contesto di riferimento.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere perseguito attraverso il costante invito agli studenti a partecipare alle discussioni in aula, ad esporre criticamente le proprie idee e assumendo posizioni argomentate dal punto di vista psicologico e sociale sulle diverse tematiche proposte durante il corso.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata incoraggiando la partecipazione a discussioni inerenti le differenti tematiche della psicologia sociale e l'esercizio nei processi di argomentazione, comunicazione e confronto.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita fornendo riferimenti bibliografici di approfondimento delle tematiche affrontate nelle lezioni frontali e indicazioni sui siti internet ove effettuare ricerche bibliografiche inerenti gli studi più recenti pubblicati nell'ambito del settore scientifico disciplinare. Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare sia le conoscenze sia gli strumenti metodologici acquisiti, per progettare e realizzare autonomamente studi sperimentali nel campo della psicologia sociale utilizzando i paradigmi di ricerca oggetto di studio durante il corso. Gli studenti, inoltre, dovrebbero essere in grado di continuare a tenersi aggiornati sulle linee di indagine più recenti concernenti la psicologia sociale, dimostrando di aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per proseguire autonomamente gli studi previsti dal corso di laurea e quelli successivi.

10616845 | SOCIOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE

1°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i principali concetti e metodi della sociologia dell'educazione con particolare riferimento a: socializzazione e processi educativi, fonti della conoscenza sociologica in educazione, sociologia dell'educazione: dai classici ai contemporanei, rapporto tra educazione e società, le principali ricerche in educazione e socializzazione, pratica e apprendimento tra educazione e lavoro, le pratiche educative e la prospettiva della sociomaterialità, le principali prospettive per lo studio dei processi educativi, socializzativi e di apprendimento professionale nella società contemporanea
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà: saper distinguere le prospettive teoriche nello studio dei processi educativi e socializzativi; orientarsi nella letteratura relativa all'education; distinguere e orientarsi tra metodi qualitativi e quantitativi nella ricerca educativa; costruire domande di ricerca relativamente al ruolo dell'education; saper costruire e realizzare piccole ricerche didattiche in campo educativo; saper fare una ricerca bibliografica sul tema
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito da: partecipazione ad attività di gruppo, esperienze di assunzione di decisioni con altri, espressione di proprie idee in discussioni di gruppo, esperienze in cui apprendere a distinguere il proprio giudizio da quello degli altri e riconoscere le posizioni degli altri nel dibattito.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso le abilità apprese di redigere un testo, redigere una bibliografia, fare una presentazione in aula, coordinare una discussione
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'abilità di riconoscere le posizioni presenti nei dibattiti, sviluppare domande di ricerca, affrontare metodologie sul campo, sviluppare competenze di ricerca qualitativa e quantitativa

1022521 | SOCIOLOGIA
DELLA FAMIGLIA

1°

6

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito gli strumenti analitici per comprendere le principali caratteristiche dei moderni nuclei famigliari in un'epoca di cambiamenti culturali ed economico-sociali di particolare rilevanza, che hanno influito in vario modo sull'esperienza che gli individui hanno del vivere familiare. Particolare spazio sarà dato alle possibili ripercussioni sui processi di formazione dell'identità.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere capace di comprendere i modelli prevalenti di famiglia durante le diverse epoche storiche. In particolare, di analizzare l'evoluzione della rappresentazione sociale della famiglia, delle forme relazionali al suo interno e delle modalità nella socializzazione primaria.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso il dibattito, stimolato anche dalla visione di filmati e dalla stesura di relazioni su testi consigliati durante il corso.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la stesura di relazioni e il dibattito in aula.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'abilità di interpretare in maniera riflessiva e critica le modificazioni e le evoluzioni della famiglia, di utilizzare concetti e categorie sociologiche per descrivere le realtà familiari. Sapere ampliare la propria analisi oltre il dato immediato, riconoscendo le variabili (sociali, economiche, culturali) incidenti nelle situazioni familiari con le quali avrà contatti.

10607009 | RICERCA
SOCIALE SU
DIGITALIZZAZIONE E
PIATTAFORME

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Indagare e conoscere i processi di digitalizzazione e il lavoro sociotecnico delle piattaforme investono tutti i campi della vita sociale con particolare riferimento ai seguenti campi: il lavoro, l'educazione, la salute, il tempo libero, la sessualità, il gioco, le politiche; ecc.. Il corso intende fornire strumenti teorici ed empirici per studiare, comprendere, interpretare e migliorare i complessi fenomeni mediati dalla digitalizzazione e dalla platformizzazione della vita sociale.

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto l'esame lo studente dovrà conoscere le principali ricerche che riguardano i processi di digitalizzazione e platformizzazione dei campi sociali con particolare riferimento ai campi del lavoro, dell'educazione, della salute.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere in grado di contestualizzare teoricamente e progettare una ricerca empirica su specifici aspetti e processi nel campo della digitalizzazione dei campi sociali.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio è assicurato attraverso partecipazione attiva ad esercitazioni di gruppo e discussioni e preparando presentazioni, individuali e di gruppo.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso loro capacità di comunicare la conoscenza appresa attraverso presentazioni individuali e di gruppo sui temi oggetto di studio e partecipando a discussioni collettive
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'abilità acquisita di collegare concetti, teorie e fenomeni. Questa abilità può essere sviluppata attraverso la presentazione esplicita di tali collegamenti, testati attraverso esercitazioni su casi di studio specifici. Al termine del corso, lo studente dovrebbe essere in grado di approfondire autonomamente le tematiche relative ai processi di digitalizzazione dei campi sociali.

A SCELTA DELLO
STUDENTE

2°

12

ITA

Obiettivi formativi

a scelta dello studente

AAF1004 | PROVA
FINALE

2°

6

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Acquisire le competenze necessarie alla stesura, presentazione e discussione di una dissertazione scritta, elaborata autonomamente dallo studente, che documenti in modo organico e dettagliato il tema di indagine affrontato evidenziando capacità di elaborazione originale.

[CeT] Scegliere un insegnamento tra i seguenti:

[Politiche e Governo](#)**1° anno****Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua**

1010516 | ISTITUZIONI
DI SOCIOLOGIA

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le teorie classiche della Sociologia (XIX e XX secolo), con particolare cura per la dimensione epistemologica e per il lessico sociologico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà sapere utilizzare i fondamentali epistemologici della sociologia per l'analisi della realtà sociale passata e presente, in una prospettiva diacronica e sincronica, specialistica e integrata.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso dibattiti in aula in merito alle tematiche svolte, per favorire l'acquisizione di giudizio critico, attraverso l'analisi collettiva dei testi e il confronto con il docente e con gli altri studenti
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso discussioni in aula, in cui esporre in modo informale e preliminare quanto appreso nel corso delle lezioni
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'acquisizione dei concetti fondamentali della sociologia, le principali tradizioni della disciplina e il suo lessico specialistico. Abilità che gli consentiranno di approfondire autonomamente altre problematiche affini alle scienze sociali

10596059 | STORIA
DELLA SOCIOLOGIA

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito conoscenze di base sulla storia del pensiero sociologico: teorie, metodo, mutamento sociale; i classici in rapporto alla sociologia contemporanea.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper distinguere i principali approcci per l'analisi dell'agire sociale, dal punto di vista sia teorico, sia del metodo di ricerca
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito dalla discussione in aula, con momenti strutturati per la discussione e il dibattito sui temi trattati nel corso con maggiore attinenza alle questioni sociali contemporanee
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso discussioni in aula.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati, essenziale al fine della prosecuzione degli studi e della successiva specializzazione sociologica, deve essere favorita attraverso la capacità di selezionare e distinguere le principali correnti della storia del pensiero sociologico, in rapporto alla sociologia contemporanea e alle questioni sociali emergenti in ambiti specifici di applicazione.

1017545 | STORIA
CONTEMPORANEA

1°

9

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza di base delle fasi principali della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei, nonché dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere in grado di affrontare e discutere i principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei, così come avere conoscenza dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico. Inoltre, connettere le questioni sociali con il contesto storico
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso l'uso di fonti storiche diverse e partecipando a discussioni in aula e a workshop, in cui metteranno in pratica la conoscenza dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico
4. La capacità di comunicare quanto è appreso sui principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei deve essere sviluppata attraverso relazioni scritte e presentazioni
5. Le abilità acquisite dovrebbero essere permanenti. In particolare, la capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso la fornitura di bibliografia internazionale riguardante i principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei

1012749 |
ANTROPOLOGIA
CULTURALE

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le basi dell'antropologia culturale sul piano storico, teorico, concettuale e metodologico, con particolare riferimento alla lettura del mondo contemporaneo, alla comparazione fra società "complesse", culture popolari e popoli extraeuropei, all'etnografia come metodologia antropologica caratterizzante della disciplina e al tema della diversità culturale.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito competenze relative alla lettura antropologica della contemporaneità, saprà usare i concetti di identità, cultura, etnicità, tradizione e la metodologia della ricerca etnografica.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve riguardare la capacità di guardare dinamiche e processi culturali e sociali contemporanei che riguardano i rapporti tra culture locali, diversità culturale e scenari globali
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la partecipazione a discussioni, attraverso letture critiche di testi e presentazioni.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso...

10596060 |
INTRODUZIONE ALLA
RICERCA SOCIALE

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà la conoscenza dei concetti e dei temi fondamentali del dibattito epistemologico e metodologico nelle scienze sociali individuando le specificità della sociologia e della sua tradizione di ricerca empirica
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente saprà distinguere fra filoni e orientamenti teorici e metodologici e collocare teorie, approcci e metodi in relazione ad essi
3. Autonomia di giudizio. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio sarà favorito attraverso la lettura di testi e l'analisi critica di ricerche sociologiche, classiche e recenti, e la presentazione di opinioni argomentate.
4. Abilità comunicative. Lo studente svilupperà la capacità di comunicare la logica e il metodo della ricerca sociale anche attraverso presentazioni orali e discussioni tra pari in aula.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente saprà acquisire in maniera autonoma le informazioni, valutare le fonti specifiche della ricerca sociale e orientarsi tra diversi approcci e strategie di ricerca anche al fine di intraprendere con un altro grado di autonomia gli studi relativi alle tecniche di rilevazione e analisi.

1010575 | STATISTICA

2°

9

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

L'obiettivo formativo del corso è fornire competenze sui principali strumenti per l'analisi statistica, sia descrittiva, sia inferenziale. In particolare, durante il corso saranno presentate le analisi preliminari dei dati e le rappresentazioni grafiche, gli indici statistici descrittivi, le principali tecniche di analisi bivariata, la regressione, la correlazione, elementi di probabilità e inferenza statistica.

Alla fine del corso, lo studente disporrà di un'adeguata conoscenza delle principali metodologie di analisi statistica, sia dal punto di vista teorico, sia dal punto di vista della loro applicazione pratica. Inoltre, lo studente sarà in grado di applicare autonomamente le tecniche statistiche di base sopra indicate in contesti operativi, avendo sviluppato le necessarie competenze analitiche.

In particolare, lo studente consegnerà una buona padronanza del metodo della ricerca e delle tecniche correntemente adottate, nonché delle connesse competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati, migliorando la sua capacità di analisi operativa di grandezze socioeconomiche.

Infine, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze conseguite in contesti lavorativi concreti e in vari ambiti applicativi.

1013718 | ISTITUZIONI
DI DIRITTO PUBBLICO

2°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i temi e le categorie giuridiche fondamentali nell'ambito delle materie del diritto costituzionale e del diritto pubblico, tra queste in particolare: l'organizzazione dei poteri pubblici, la forma di governo nell'interazione tra Governo, Parlamento e presidente della Repubblica anche nella prospettiva dell'integrazione tra ordinamento giuridico statale e ordinamento giuridico dell'Unione europea. Inoltre, il sistema delle fonti giuridiche, statali ed europee, ed i procedimenti relativi alla formazione delle leggi e degli atti aventi forza di legge, avrà una buona conoscenza dei principi fondanti la pubblica amministrazione, del procedimento amministrativo e del contenuto degli atti della pubblica amministrazione. Inoltre dovrà avere acquisito un buon livello di nozioni sui temi e sui problemi relativi a questioni attinenti i fenomeni sociali più rilevanti, nel loro specifico riflesso giuridico – istituzionale (diritti sociali, anche nell'ambito dei loro risvolti interpretativi giurisprudenziali)
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente sarà in grado di orientare adeguatamente le sue argomentazioni e le sue attività relativamente al funzionamento degli organi dello Stato e della pubblica amministrazione, anche attraverso l'interpretazione di atti legislativi, amministrativi, e giurisdizionali, con una particolare propensione per alcuni ambiti specifici del fenomeno giuridico come proiezione e interfaccia del fenomeno sociale, tra cui quelli inerenti la tutela dei diritti sociali
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso la discussione e l'esposizione di temi inerenti il corso, sia durante le lezioni frontali, che attraverso lavori di gruppo e attraverso interazione e discussione con il docente stesso e con i colleghi di corso.
4. La capacità di comunicare quanto appreso deve essere sviluppata attraverso lavori di gruppo su temi specifici di approfondimento del corso, la redazione di relazioni scritte su casi giurisprudenziali da presentare in aula e da sottoporre alla discussione con il docente e con i colleghi di corso
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio delle nozioni giuspubblicistiche fondamentali apprese durante il corso deve essere favorita attraverso buona comprensione di testi normativi e di atti amministrativi, nonché di atti giurisprudenziali, in particolare della Corte costituzionale italiana e della Corte di Giustizia dell'Ue.

AAF1101 | LINGUA
INGLESE

2°

3

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza degli strumenti linguistici più comuni necessari per orientarsi nell'ambito della comunicazione in lingua inglese, corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari, in lingua (inglese/francese/spagnola) scritta e orale.
3. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso esercitazioni scritte e orali.
4. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione corrispondenti al livello raggiunto

Acquisire 6 cfu scegliendo tra 2 moduli da 3 cfu o il modulo da 6 cfu (Le studentesse e gli studenti possono inserire nel proprio percorso formativo tra i "CFU a scelta dello studente" l'attività formativa "LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE")

2° anno**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua**

1010529 |
METODOLOGIA E
TECNICA DELLA
RICERCA SOCIALE

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere gli strumenti teorici e applicativi della metodologia della ricerca sociale sulla base di una competenza di base della matematica e della statistica per le scienze sociali, secondo un approccio quali-quantitativo, con riferimento al disegno della ricerca e alla raccolta, elaborazione e analisi dei dati. Avrà inoltre capacità di analisi critica e di progettazione di strategie e strumenti della ricerca sociale e dell'analisi dei dati, insieme a capacità di scelta fra differenti approcci al disegno della ricerca e a differenti tecniche di analisi dei dati.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere capace di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione dei fenomeni sociali attraverso un percorso di ricerca empirica fondato teoricamente e metodologicamente; di saper scegliere e utilizzare gli strumenti e le tecniche quantitative e qualitative della ricerca sociale; di saper criticare, giustificare, argomentare e sostenere le scelte metodologiche rispetto agli obiettivi cognitivi e/o applicativi di una ricerca sociale
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere realizzato attraverso attività di valutazione di una ricerca empirica, di un articolo scientifico, o un report di ricerca sulla base delle informazioni disponibili riguardo al percorso metodologico. Altre attività che concorrono sono la raccolta di informazioni e dati aggiuntivi da altre fonti e l'esercizio di individuazione di problemi cognitivi e individuazione di possibili soluzioni.
4. La capacità di comunicare in maniera efficace i risultati di analisi e procedimenti di ricerca empirica con un uso corretto e consapevole dei termini metodologici di analizzare e discutere criticamente problemi di natura metodologica e teorica, con particolare riguardo degli aspetti inerenti la ricerca empirica, dovranno essere ottenute attraverso presentazioni in aula di risultati di ricerche empiriche e la partecipazione degli studenti a discussioni con il docente.
5. La capacità di realizzare un continuo aggiornamento nell'ambito della metodologia e delle tecniche della ricerca sociale deve essere favorita attraverso la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, alla letteratura scientifica nazionale e internazionale, alle banche dati.

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1013712 ECONOMIA POLITICA	1°	9	ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Il corso deve fornire le conoscenze proprie di un'introduzione generale allo studio dell'Economia, nelle sue sotto-discipline principali, la microeconomia (consumo individuale, produzione e scambio di mercato) e la macroeconomia (produzione nazionale, occupazione, livello generale dei prezzi, crescita economica).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito capacità di applicare la metodologia di base del ragionamento economico utilizzando gli strumenti economici adatti diversi ambiti di interesse
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio consiste nella capacità di saper leggere e interpretare criticamente un diagramma o piuttosto una tabella di dati economici.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso consiste nell' uso appropriato e preciso della terminologia economica e del ragionamento induttivo e deduttivo che la contraddistingue.
5. L'uso di modelli semplificati e la lettura dei dati economici consente allo studente di poter affrontare in futuro la lettura di testi economici.

1026918 SCIENZA POLITICA	1°	6	ITA
----------------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i concetti della politica, nonché il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, italiano e internazionali. strumenti per meglio comprendere il contesto politico contemporaneo, italiano e internazionale.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito strumenti per meglio comprendere il contesto politico contemporaneo e attivare forme di partecipazione.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito mediante l'organizzazione di forum di discussione in aula, con studiosi della politica e consulenti politici.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso l'organizzazione di gruppi di studio per la redazione di paper che verranno presentati in aula e saranno oggetto di dibattiti tra gli studenti.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'abilità di consultare fonti pubblicistiche politologiche e report di istituti di ricerca specializzati.

Acquisire 6 cfu scegliendo tra 2 moduli da 3 cfu o il modulo da 6 cfu (Le studentesse e gli studenti possono inserire nel proprio percorso formativo tra i "CFU a scelta dello studente" l'attività formativa "LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE")

Scegliere tre insegnamenti dell'area delle discipline sociologiche tra i seguenti:

3° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
--------------	----------	-----	--------

1025364 | SOCIOLOGIA
CORSO AVANZATO

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito conoscenza avanzata della teoria e della ricerca empirica di natura sociologica nella duplice prospettiva degli autori "classici" e dei contemporanei.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito capacità di progettare e realizzare una ricerca dotata di un solido quadro teorico e in grado di impiegare le tecniche sia qualitative che quantitative.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere ricercata attraverso dibattiti in aula, applicando le teorie sociologiche alle questioni sociali contemporanee.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata mediante domande, interventi preordinati, discussioni di gruppo
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere promossa attraverso l'abilità nella comprensione di testi complessi, così come in quella di esprimersi a un livello altrettanto complesso nella forma verbale e scritta. A questo fine gli strumenti auspicati sono l'individuazione di testi e altre fonti, la costruzione di una bibliografia, la schedatura di libri e articoli.

1010544 | PSICOLOGIA
SOCIALE

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i principali aspetti teorici, concettuali e metodologici inerenti al ramo della psicologia che studia sia l'interazione tra le persone sia come i comportamenti, gli atteggiamenti e i sentimenti siano influenzati dalla presenza degli altri. In particolare, la conoscenza deve riguardare: i principali modelli della psicologia sociale che negli anni hanno cercato di spiegare dal punto di vista psicologico le principali dinamiche di gruppo e i comportamenti sociali, con particolare riferimento all'approfondimento dell'influenza che il contesto sociale esercita sui processi cognitivi, sulla comunicazione – verbale e non verbale – sui comportamenti e sullo sviluppo dell'individuo; chiavi teoriche di lettura dei processi sociali in cui è inserito l'individuo ad un livello micro (famiglia, gruppo dei pari, ambito scolastico e/o lavorativo) e ad un livello macro (relazioni tra gruppi etnici diversi; i processi di sviluppo dell'individuo alla luce della teoria dell'attaccamento).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper utilizzare i modelli della psicologia sociale appresi per interpretare e comprendere i diversi comportamenti sociali e per applicarli in modo selettivo in base al contesto di riferimento.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere perseguito attraverso il costante invito agli studenti a partecipare alle discussioni in aula, ad esporre criticamente le proprie idee e assumendo posizioni argomentate dal punto di vista psicologico e sociale sulle diverse tematiche proposte durante il corso.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata incoraggiando la partecipazione a discussioni inerenti le differenti tematiche della psicologia sociale e l'esercizio nei processi di argomentazione, comunicazione e confronto.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita fornendo riferimenti bibliografici di approfondimento delle tematiche affrontate nelle lezioni frontali e indicazioni sui siti internet ove effettuare ricerche bibliografiche inerenti gli studi più recenti pubblicati nell'ambito del settore scientifico disciplinare. Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare sia le conoscenze sia gli strumenti metodologici acquisiti, per progettare e realizzare autonomamente studi sperimentali nel campo della psicologia sociale utilizzando i paradigmi di ricerca oggetto di studio durante il corso. Gli studenti, inoltre, dovrebbero essere in grado di continuare a tenersi aggiornati sulle linee di indagine più recenti concernenti la psicologia sociale, dimostrando di aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per proseguire autonomamente gli studi previsti dal corso di laurea e quelli successivi.

1012702 | SOCIOLOGIA
DELL'AMMINISTRAZION
E

1°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito conoscenza e capacità di sistematizzazione critica dei principali approcci teorici che caratterizzano gli studi dei processi di riforma della pubblica amministrazione
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente sarà in grado di applicare metodologie e tecniche per l'analisi dei processi di riforma delle amministrazioni pubbliche, in termini di attori, norme, vincoli, risorse, relazioni, interessi
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito acquisendo capacità di applicazione degli strumenti teorici all'analisi di caso e a disegni di ricerca empirica
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso elaborazione testi e public speaking
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso attività di organizzazione di ricerca bibliografica tematica e individuazione degli attori di policy più rilevanti.

1034933 | POLITICA
SOCIALE

1°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le definizioni di Welfare State, Politica Sociale, lo scopo della Politica Sociale, i modelli più importanti di Welfare State, le caratteristiche delle Politiche Sociali in Italia e caratteristiche del Welfare State all'italiana, delle politiche Previdenziali, del Lavoro, Sanitarie e Socio-assistenziali. Inoltre dovrà saper leggere un fenomeno sociale alla luce degli approcci sociologici dominanti: povertà; disuguaglianze d'età, di genere; prostituzione; dipendenze da sostanze; problematiche familiari; criminalità e devianza etc.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper comprendere i provvedimenti politici nel settore del Welfare State, avere capacità critica di lettura delle decisioni politiche, riportandole all'interno dei modelli di Welfare State studiati e di decodificare i fenomeni sociali problematici alla luce degli approcci sociologici contemporanei.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio consistenti anche nel riconoscere il carattere volontario e culturalmente orientato delle scelte politiche, sarà favorito dall'abilità di analizzare l'evoluzione storica dei provvedimenti politico sociali alla luce dei principali mutamenti demografici, economici e sociologici avvenuti in Italia negli ultimi 40 anni alle quali si è risposto con definiti provvedimenti politici
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la partecipazione attiva degli studenti alle discussioni e alle riflessioni di gruppo sull'interpretazione dei fenomeni sociologici e dei conseguenti provvedimenti politici, presenti o passati, orientati al contrasto dei principali fenomeni politico sociali: povertà; emancipazione femminile; assetto del Welfare State; modifiche del Welfare, etc.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'indicazione di libri, riviste, istituzioni, siti internet presso i quali reperire ulteriori informazioni e conoscenze sulle tematiche oggetto del corso

10600501 | RICERCA
SOCIALE SULL'AZIONE
PUBBLICA E IL
GOVERNO

1°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione.

Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere: differenza e similitudini tra i concetti di azione sociale, collettiva e pubblica; gli elementi costitutivi del concetto di azione pubblica; le variabili storiche ed epistemologiche della svolta argomentativa nello studio dei fenomeni sociali e politici; i principali approcci analitici, metodi e strumenti delle analisi interpretive.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito la capacità di: tematizzare un problema di ricerca con specifico riferimento alle forme e ai contenuti dell'azione pubblica; analizzare un artefatto discorsivo utilizzando le procedure metodologiche adeguate; costruire un progetto di ricerca basato sulle categorie e gli strumenti degli approcci presentati nel corso, leggere e commentare testi su argomenti inerenti a studi sull'azione pubblica, costruire un progetto di ricerca su un caso di studio, con particolare attenzione alla individuazione di problemi e domande di ricerca e alla definizione della metodologia di ricerca.

3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito da attività finalizzate a: valutare i principali punti di forza e debolezza di diversi approcci allo studio dell'azione pubblica; riconoscere le principali differenze tra le forme e contenuti di azione pubblica keynesiana e quella neolibera; individuare i metodi e gli strumenti di ricerca maggiormente adeguati agli obiettivi conoscitivi dell'indagine.

4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso attività di esposizione in pubblico; del contenuto di testi complessi sul tema dell'azione pubblica; dei risultati di analisi svolte; di un progetto di ricerca e/o dei principali risultati di una ricerca realizzata

5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita imparando a condurre una ricerca bibliografica e scrivere una literature review.

A SCELTA DELLO
STUDENTE

2°

12

ITA

Obiettivi formativi

a scelta dello studente

AAF1004 | PROVA
FINALE

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Acquisire le competenze necessarie alla stesura, presentazione e discussione di una dissertazione scritta, elaborata autonomamente dallo studente, che documenti in modo organico e dettagliato il tema di indagine affrontato evidenziando capacità di elaborazione originale.

[PeG] Scegliere un
insegnamento tra i
seguenti:

Città e Sostenibilità

1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1010516 ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA	1°	9	ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le teorie classiche della Sociologia (XIX e XX secolo), con particolare cura per la dimensione epistemologica e per il lessico sociologico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà sapere utilizzare i fondamentali epistemologici della sociologia per l'analisi della realtà sociale passata e presente, in una prospettiva diacronica e sincronica, specialistica e integrata.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso dibattiti in aula in merito alle tematiche svolte, per favorire l'acquisizione di giudizio critico, attraverso l'analisi collettiva dei testi e il confronto con il docente e con gli altri studenti
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso discussioni in aula, in cui esporre in modo informale e preliminare quanto appreso nel corso delle lezioni
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'acquisizione dei concetti fondamentali della sociologia, le principali tradizioni della disciplina e il suo lessico specialistico. Abilità che gli consentiranno di approfondire autonomamente altre problematiche affini alle scienze sociali

10596059 | STORIA
DELLA SOCIOLOGIA

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito conoscenze di base sulla storia del pensiero sociologico: teorie, metodo, mutamento sociale; i classici in rapporto alla sociologia contemporanea.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper distinguere i principali approcci per l'analisi dell'agire sociale, dal punto di vista sia teorico, sia del metodo di ricerca
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito dalla discussione in aula, con momenti strutturati per la discussione e il dibattito sui temi trattati nel corso con maggiore attinenza alle questioni sociali contemporanee
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso discussioni in aula.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati, essenziale al fine della prosecuzione degli studi e della successiva specializzazione sociologica, deve essere favorita attraverso la capacità di selezionare e distinguere le principali correnti della storia del pensiero sociologico, in rapporto alla sociologia contemporanea e alle questioni sociali emergenti in ambiti specifici di applicazione.

1017545 | STORIA
CONTEMPORANEA

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza di base delle fasi principali della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei, nonché dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere in grado di affrontare e discutere i principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei, così come avere conoscenza dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico. Inoltre, connettere le questioni sociali con il contesto storico
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso l'uso di fonti storiche diverse e partecipando a discussioni in aula e a workshop, in cui metteranno in pratica la conoscenza dei metodi della ricerca storica e del dibattito storiografico
4. La capacità di comunicare quanto è appreso sui principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei deve essere sviluppata attraverso relazioni scritte e presentazioni
5. Le abilità acquisite dovrebbero essere permanenti. In particolare, la capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso la fornitura di bibliografia internazionale riguardante i principali temi della storia politica, sociale e culturale del Novecento nei paesi europei ed extraeuropei

1012749 |
ANTROPOLOGIA
CULTURALE

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le basi dell'antropologia culturale sul piano storico, teorico, concettuale e metodologico, con particolare riferimento alla lettura del mondo contemporaneo, alla comparazione fra società "complesse", culture popolari e popoli extraeuropei, all'etnografia come metodologia antropologica caratterizzante della disciplina e al tema della diversità culturale.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito competenze relative alla lettura antropologica della contemporaneità, saprà usare i concetti di identità, cultura, etnicità, tradizione e la metodologia della ricerca etnografica.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve riguardare la capacità di guardare dinamiche e processi culturali e sociali contemporanei che riguardano i rapporti tra culture locali, diversità culturale e scenari globali
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la partecipazione a discussioni, attraverso letture critiche di testi e presentazioni.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso...

10596060 |
INTRODUZIONE ALLA
RICERCA SOCIALE

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà la conoscenza dei concetti e dei temi fondamentali del dibattito epistemologico e metodologico nelle scienze sociali individuando le specificità della sociologia e della sua tradizione di ricerca empirica
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente saprà distinguere fra filoni e orientamenti teorici e metodologici e collocare teorie, approcci e metodi in relazione ad essi
3. Autonomia di giudizio. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio sarà favorito attraverso la lettura di testi e l'analisi critica di ricerche sociologiche, classiche e recenti, e la presentazione di opinioni argomentate.
4. Abilità comunicative. Lo studente svilupperà la capacità di comunicare la logica e il metodo della ricerca sociale anche attraverso presentazioni orali e discussioni tra pari in aula.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente saprà acquisire in maniera autonoma le informazioni, valutare le fonti specifiche della ricerca sociale e orientarsi tra diversi approcci e strategie di ricerca anche al fine di intraprendere con un altro grado di autonomia gli studi relativi alle tecniche di rilevazione e analisi.

1010575 | STATISTICA

2°

9

ITA

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del corso è fornire competenze sui principali strumenti per l'analisi statistica, sia descrittiva, sia inferenziale. In particolare, durante il corso saranno presentate le analisi preliminari dei dati e le rappresentazioni grafiche, gli indici statistici descrittivi, le principali tecniche di analisi bivariata, la regressione, la correlazione, elementi di probabilità e inferenza statistica.

Alla fine del corso, lo studente disporrà di un'adeguata conoscenza delle principali metodologie di analisi statistica, sia dal punto di vista teorico, sia dal punto di vista della loro applicazione pratica. Inoltre, lo studente sarà in grado di applicare autonomamente le tecniche statistiche di base sopra indicate in contesti operativi, avendo sviluppato le necessarie competenze analitiche.

In particolare, lo studente consegnerà una buona padronanza del metodo della ricerca e delle tecniche correntemente adottate, nonché delle connesse competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati, migliorando la sua capacità di analisi operativa di grandezze socioeconomiche.

Infine, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze conseguite in contesti lavorativi concreti e in vari ambiti applicativi.

1013718 | ISTITUZIONI
DI DIRITTO PUBBLICO

2°

9

ITA

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i temi e le categorie giuridiche fondamentali nell'ambito delle materie del diritto costituzionale e del diritto pubblico, tra queste in particolare: l'organizzazione dei poteri pubblici, la forma di governo nell'interazione tra Governo, Parlamento e presidente della Repubblica anche nella prospettiva dell'integrazione tra ordinamento giuridico statale e ordinamento giuridico dell'Unione europea. Inoltre, il sistema delle fonti giuridiche, statali ed europee, ed i procedimenti relativi alla formazione delle leggi e degli atti aventi forza di legge, avrà una buona conoscenza dei principi fondanti la pubblica amministrazione, del procedimento amministrativo e del contenuto degli atti della pubblica amministrazione. Inoltre dovrà avere acquisito un buon livello di nozioni sui temi e sui problemi relativi a questioni attinenti i fenomeni sociali più rilevanti, nel loro specifico riflesso giuridico – istituzionale (diritti sociali, anche nell'ambito dei loro risvolti interpretativi giurisprudenziali)
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente sarà in grado di orientare adeguatamente le sue argomentazioni e le sue attività relativamente al funzionamento degli organi dello Stato e della pubblica amministrazione, anche attraverso l'interpretazione di atti legislativi, amministrativi, e giurisdizionali, con una particolare propensione per alcuni ambiti specifici del fenomeno giuridico come proiezione e interfaccia del fenomeno sociale, tra cui quelli inerenti la tutela dei diritti sociali
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso la discussione e l'esposizione di temi inerenti il corso, sia durante le lezioni frontali, che attraverso lavori di gruppo e attraverso interazione e discussione con il docente stesso e con i colleghi di corso.
4. La capacità di comunicare quanto appreso deve essere sviluppata attraverso lavori di gruppo su temi specifici di approfondimento del corso, la redazione di relazioni scritte su casi giurisprudenziali da presentare in aula e da sottoporre alla discussione con il docente e con i colleghi di corso
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio delle nozioni giuspubblicistiche fondamentali apprese durante il corso deve essere favorita attraverso buona comprensione di testi normativi e di atti amministrativi, nonché di atti giurisprudenziali, in particolare della Corte costituzionale italiana e della Corte di Giustizia dell'Ue.

AAF1101 | LINGUA
INGLESE

2°

3

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza degli strumenti linguistici più comuni necessari per orientarsi nell'ambito della comunicazione in lingua inglese, corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari, in lingua (inglese/francese/spagnola) scritta e orale.
3. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso esercitazioni scritte e orali.
4. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione corrispondenti al livello raggiunto

Acquisire 6 cfu scegliendo tra 2 moduli da 3 cfu o il modulo da 6 cfu (Le studentesse e gli studenti possono inserire nel proprio percorso formativo tra i "CFU a scelta dello studente" l'attività formativa "LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE")

2° anno**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua**

1010529 |
METODOLOGIA E
TECNICA DELLA
RICERCA SOCIALE

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere gli strumenti teorici e applicativi della metodologia della ricerca sociale sulla base di una competenza di base della matematica e della statistica per le scienze sociali, secondo un approccio quali-quantitativo, con riferimento al disegno della ricerca e alla raccolta, elaborazione e analisi dei dati. Avrà inoltre capacità di analisi critica e di progettazione di strategie e strumenti della ricerca sociale e dell'analisi dei dati, insieme a capacità di scelta fra differenti approcci al disegno della ricerca e a differenti tecniche di analisi dei dati.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere capace di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione dei fenomeni sociali attraverso un percorso di ricerca empirica fondato teoricamente e metodologicamente; di saper scegliere e utilizzare gli strumenti e le tecniche quantitative e qualitative della ricerca sociale; di saper criticare, giustificare, argomentare e sostenere le scelte metodologiche rispetto agli obiettivi cognitivi e/o applicativi di una ricerca sociale
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere realizzato attraverso attività di valutazione di una ricerca empirica, di un articolo scientifico, o un report di ricerca sulla base delle informazioni disponibili riguardo al percorso metodologico. Altre attività che concorrono sono la raccolta di informazioni e dati aggiuntivi da altre fonti e l'esercizio di individuazione di problemi cognitivi e individuazione di possibili soluzioni.
4. La capacità di comunicare in maniera efficace i risultati di analisi e procedimenti di ricerca empirica con un uso corretto e consapevole dei termini metodologici di analizzare e discutere criticamente problemi di natura metodologica e teorica, con particolare riguardo degli aspetti inerenti la ricerca empirica, dovranno essere ottenute attraverso presentazioni in aula di risultati di ricerche empiriche e la partecipazione degli studenti a discussioni con il docente.
5. La capacità di realizzare un continuo aggiornamento nell'ambito della metodologia e delle tecniche della ricerca sociale deve essere favorita attraverso la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, alla letteratura scientifica nazionale e internazionale, alle banche dati.

1013712 | ECONOMIA
POLITICA

1°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Il corso deve fornire le conoscenze proprie di un'introduzione generale allo studio dell'Economia, nelle sue sotto-discipline principali, la microeconomia (consumo individuale, produzione e scambio di mercato) e la macroeconomia (produzione nazionale, occupazione, livello generale dei prezzi, crescita economica).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito capacità di applicare la metodologia di base del ragionamento economico utilizzando gli strumenti economici adatti diversi ambiti di interesse
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio consiste nella capacità di saper leggere e interpretare criticamente un diagramma o piuttosto una tabella di dati economici.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso consiste nell'uso appropriato e preciso della terminologia economica e del ragionamento induttivo e deduttivo che la contraddistingue.
5. L'uso di modelli semplificati e la lettura dei dati economici consente allo studente di poter affrontare in futuro la lettura di testi economici.

1026918 | SCIENZA
POLITICA

1°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i concetti della politica, nonché il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, italiano e internazionali. strumenti per meglio comprendere il contesto politico contemporaneo, italiano e internazionale.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito strumenti per meglio comprendere il contesto politico contemporaneo e attivare forme di partecipazione.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito mediante l'organizzazione di forum di discussione in aula, con studiosi della politica e consulenti politici.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso l'organizzazione di gruppi di studio per la redazione di paper che verranno presentati in aula e saranno oggetto di dibattiti tra gli studenti.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'abilità di consultare fonti pubblicistiche politologiche e report di istituti di ricerca specializzati.

Acquisire 6 cfu scegliendo tra 2 moduli da 3 cfu o il modulo da 6 cfu (Le studentesse e gli studenti possono inserire nel proprio percorso formativo tra i "CFU a scelta dello studente" l'attività formativa "LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE")

Scegliere tre insegnamenti dell'area delle discipline sociologiche tra i seguenti:

3° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
1025364 SOCIOLOGIA CORSO AVANZATO	1°	9	ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito conoscenza avanzata della teoria e della ricerca empirica di natura sociologica nella duplice prospettiva degli autori "classici" e dei contemporanei.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito capacità di progettare e realizzare una ricerca dotata di un solido quadro teorico e in grado di impiegare le tecniche sia qualitative che quantitative.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere ricercata attraverso dibattiti in aula, applicando le teorie sociologiche alle questioni sociali contemporanee.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata mediante domande, interventi preordinati, discussioni di gruppo
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere promossa attraverso l'abilità nella comprensione di testi complessi, così come in quella di esprimersi a un livello altrettanto complesso nella forma verbale e scritta. A questo fine gli strumenti auspicati sono l'individuazione di testi e altre fonti, la costruzione di una bibliografia, la schedatura di libri e articoli.

1010544 PSICOLOGIA SOCIALE	1°	9	ITA
------------------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere i principali aspetti teorici, concettuali e metodologici inerenti al ramo della psicologia che studia sia l'interazione tra le persone sia come i comportamenti, gli atteggiamenti e i sentimenti siano influenzati dalla presenza degli altri. In particolare, la conoscenza deve riguardare: i principali modelli della psicologia sociale che negli anni hanno cercato di spiegare dal punto di vista psicologico le principali dinamiche di gruppo e i comportamenti sociali, con particolare riferimento all'approfondimento dell'influenza che il contesto sociale esercita sui processi cognitivi, sulla comunicazione – verbale e non verbale – sui comportamenti e sullo sviluppo dell'individuo; chiavi teoriche di lettura dei processi sociali in cui è inserito l'individuo ad un livello micro (famiglia, gruppo dei pari, ambito scolastico e/o lavorativo) e ad un livello macro (relazioni tra gruppi etnici diversi; i processi di sviluppo dell'individuo alla luce della teoria dell'attaccamento).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper utilizzare i modelli della psicologia sociale appresi per interpretare e comprendere i diversi comportamenti sociali e per applicarli in modo selettivo in base al contesto di riferimento.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere perseguito attraverso il costante invito agli studenti a partecipare alle discussioni in aula, ad esporre criticamente le proprie idee e assumendo posizioni argomentate dal punto di vista psicologico e sociale sulle diverse tematiche proposte durante il corso.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata incoraggiando la partecipazione a discussioni inerenti le differenti tematiche della psicologia sociale e l'esercizio nei processi di argomentazione, comunicazione e confronto.
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita fornendo riferimenti bibliografici di approfondimento delle tematiche affrontate nelle lezioni frontali e indicazioni sui siti internet ove effettuare ricerche bibliografiche inerenti gli studi più recenti pubblicati nell'ambito del settore scientifico disciplinare. Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare sia le conoscenze sia gli strumenti metodologici acquisiti, per progettare e realizzare autonomamente studi sperimentali nel campo della psicologia sociale utilizzando i paradigmi di ricerca oggetto di studio durante il corso. Gli studenti, inoltre, dovrebbero essere in grado di continuare a tenersi aggiornati sulle linee di indagine più recenti concernenti la psicologia sociale, dimostrando di aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per proseguire autonomamente gli studi previsti dal corso di laurea e quelli successivi.

1041827 | SOCIOLOGIA
URBANA

1°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito una conoscenza generale: dei principali temi della sociologia urbana, la capacità di comprendere e inquadrare tali questioni nel contesto delle città europee; delle principali teorie e metodi utilizzati nello studio dei processi di rigenerazione urbana; del ruolo della teoria nel processo di ricerca e la sua applicazione nell'indagine empirica.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere capace di: identificare i i bisogni e le aspirazioni dei cittadini e le domande che questi pongono alla città contemporanea; comprendere i principali problemi ambientali e spaziali che minacciano i residenti urbani (in Italia e in Europa) e alcune delle potenziali soluzioni suggerite dai principali approcci dell'ambito disciplinare; approfondire le implicazioni teoriche e politiche dei processi di rigenerazione urbana, analizzando casi di studio in Europa; realizzare un progetto di ricerca individuale o di gruppo, orientato alla risoluzione di problemi inseriti in ambiti interdisciplinari connessi allo specifico settore di studio.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorita attraverso abilità acquisite di: produrre e analizzare dati qualitativi e raccogliere informazioni secondarie; leggere e analizzare le ricerche scientifiche da un punto di vista critico; pianificare ed eseguire progetti di intervento sociale riflettendo sulle responsabilità etiche oltre che sociali collegate all'applicazione di determinate conoscenze.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso l'elaborazione e la presentazione di un progetto di rigenerazione integrata per un'area urbana definita in cui evidenziare abilità trasferibili in altri contesti e di sviluppato la fiducia necessaria per impegnarsi nella risoluzione di problemi collaborativi
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso le abilità apprese nel: comprendere e confrontare le diverse idee e strategie relative ai processi di rigenerazione urbana e identificare i diversi approcci allo studio delle città contemporanee; utilizzare i metodi di ricerca per esaminare le città e applicare la loro immaginazione sociologica alle problematiche della loro comunità; formulare e affrontare autonomamente un problema di ricerca, quindi condividere i loro risultati con i loro colleghi

10606405 | SOCIOLOGIA
DELLA POVERTA' E
DELLE
DISUGUAGLIANZE

1°

6

ITA

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di condurre un'analisi articolata e approfondita dei fenomeni della povertà e della disuguaglianza nelle loro varie dimensioni e poliedricità. In particolare, appare sempre più chiaro che la complessità dei processi sociologici della contemporaneità hanno influito profondamente sulle dinamiche dei processi di impoverimento, determinando modelli di povertà diversi da contesto a contesto, con variabili diverse coinvolte in queste dinamiche.

Al tempo stesso, eminenti economisti e sociologici hanno sottolineato il correlato emergere e approfondirsi delle disuguaglianze sociali ed economiche, dovute da un lato alla globalizzazione dei processi economici e dall'altro all'aumentare dei rischi sociali ed ambientali (p. es. Crisi economiche e Pandemia), sviluppando proposte di intervento orientate ad uno sviluppo sostenibile.

L'analisi delle disuguaglianze in Italia evidenzia un quadro di crescente complessità e l'urgenza di azioni più incisive, integrate con gli obiettivi di sviluppo sostenibile e dell'Agenda Onu 2030.

Il corso si propone di analizzare le risposte di policy sviluppate nei diversi contesti territoriali, nazionali e/o locali, da assumere come buone prassi da proporre quali esempi paradigmatici a lezione. Si tratta di classificare e contestualizzare da un lato le caratteristiche sociologiche dei contesti nelle loro dinamiche di esclusione e, dall'altro lato, analizzare le risposte fornite per favorire i processi di inclusione sociale.

L'idea è che la sperimentazione di nuove modalità di azione in questo settore possa generare impatti positivi capaci di apportare nel medio e lungo periodo cambiamenti sostenibili nelle comunità e nei territori in cui si realizzano.

1. Conoscenza e comprensione.

Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere: differenza e similitudini tra i concetti di impoverimento, povertà e povero; di caratterizzare le forme della disuguaglianza nelle sue diverse sfaccettature e dimensioni; di analizzare gli indici sviluppati a livello nazionale e internazionale per misurare la povertà e contare i poveri; di approfondire i principali approcci analitici, metodi e strumenti delle analisi interpretative sviluppate per decodificare i processi di impoverimento, disuguaglianza economica e sociale e quelli di sviluppo sociale sostenibile; conoscere le principali teorie esplicative dei processi di esclusione sociale e incremento delle disuguaglianze sociali; le più recenti teorizzazioni in materia di sviluppo sostenibile, contrasto delle disuguaglianze, politiche pubbliche inclusive.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Dal punto di vista della ricerca empirica, dopo aver superato l'esame lo studente dovrà avere acquisito la capacità di: tematizzare un problema di ricerca con specifico riferimento alle forme e ai contenuti dei processi e delle strutture che favoriscono o contrastano lo sviluppo sociale ed economico sostenibile e l'emergere o acuirsi delle disuguaglianze sociali ed economiche; costruire un progetto di ricerca basato sulle categorie e gli strumenti degli approcci presentati nel corso, leggere e commentare testi su argomenti inerenti studi su: povertà e impoverimento; tipologizzazione delle condizioni di povero; dinamiche dei processi di esclusione sociale; costruire un progetto di ricerca su un caso di studio, con particolare attenzione alla individuazione di problemi e domande di ricerca e alla definizione della metodologia di ricerca.

3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito da attività finalizzate a: valutare i principali punti di forza e debolezza dei diversi approcci allo studio dei processi di sviluppo sostenibile, alla analisi dei fenomeni distributivi che favoriscono l'emergere o l'acuirsi delle disuguaglianze sociali e della povertà; individuare e applicare con competenza e capacità critica i metodi e gli strumenti di ricerca maggiormente adeguati agli obiettivi conoscitivi dell'indagine.

4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso attività di esposizione in pubblico; del contenuto di testi complessi sui temi delle politiche di welfare e della sostenibilità, dell'esclusione sociale e della disuguaglianza, della povertà e delle politiche di inclusione; dei risultati di analisi svolte; di un progetto di ricerca e/o dei principali risultati di una ricerca realizzata.

5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita imparando a condurre una ricerca bibliografica e scrivere una literature review.

10606674 | RICERCA
SOCIALE SU
SOSTENIBILITA'
SOCIALE E
DISUGUAGLIANZE

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Questa specifica parte del corso approfondirà il concetto di sostenibilità sociale, mettendolo in correlazione con le dinamiche emergenti all'interno dei territori urbani contemporanei, sempre più marcati da processi di esclusione in un contesto segnato da una crisi socio-economica, anche in conseguenza dei rischi sociali esterni (pandemia) o autoprodotti dalle dinamiche sociologiche non adeguatamente governate (povertà, esclusione sociale).

Il corso si propone di individuare sulla base dello studio dei contesti urbani in cui più degli altri emergono le disuguaglianze, esperienze di sostenibilità sociale da assumere come buone pratiche.

L'obiettivo è contribuire alla costruzione di policy condivise dai vari attori orientate al contrasto di marginalità ed esclusione sociale e al superamento delle disparità educative, sociali ed economiche, in particolare dei giovani. L'idea è che la sperimentazione di nuove modalità di azione in questo settore possa generare impatti positivi capaci di apportare nel medio e lungo periodo cambiamenti sostenibili nelle comunità e nei territori in cui si realizzano.

1. Conoscenza e comprensione.

Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere: differenza e similitudini tra i concetti di modernità, innovazione, sviluppo, crescita; gli elementi costitutivi dei concetti di esclusione sociale e sostenibilità; i principali approcci analitici, metodi e strumenti delle analisi interpretative sviluppate per decodificare i processi di urbanizzazione, modernizzazione, sviluppo sociale sostenibile; le più recenti teorizzazioni in materia di politiche pubbliche inclusive.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Dal punto di vista della ricerca empirica, dopo aver superato l'esame lo studente dovrà avere acquisito la capacità di: tematizzare un problema di ricerca con specifico riferimento alle forme e ai contenuti dei processi e delle strutture che favoriscono o contrastano lo sviluppo sociale ed economico sostenibile; costruire un progetto di ricerca basato sulle categorie e gli strumenti degli approcci presentati nel corso, leggere e commentare testi su argomenti inerenti studi su: innovazione sociale e sostenibilità, esclusione sociale e politiche di inclusione; dovrà saper costruire un progetto di ricerca su un caso di studio, con particolare attenzione alla individuazione di problemi e domande di ricerca e alla definizione della metodologia di ricerca.

3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio sarà favorito da attività finalizzate a: valutare i principali punti di forza e debolezza dei diversi approcci allo studio dei processi di sviluppo sostenibile, segnatamente nei contesti urbani più deprivati dal punto di vista economico e sociale; individuare e applicare con competenza e capacità critica i metodi e gli strumenti di ricerca maggiormente adeguati agli obiettivi conoscitivi dell'indagine.

4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso attività di esposizione in pubblico; del contenuto di testi complessi sui temi della sostenibilità, dell'esclusione sociale, della marginalità, dei risultati di analisi svolte; di un progetto di ricerca e/o dei principali risultati di una ricerca realizzata.

5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati sarà favorita imparando a condurre una ricerca bibliografica e scrivere una literature review.

Obiettivi formativi

Questa specifica parte del corso approfondirà il concetto di sostenibilità sociale, mettendolo in correlazione con le dinamiche emergenti all'interno dei territori urbani contemporanei, sempre più marcati da processi di esclusione in un contesto segnato da una crisi socio-economica, anche in conseguenza dei rischi sociali esterni (pandemia) o autoprodotti dalle dinamiche sociologiche non adeguatamente governate (povertà, esclusione sociale).

Il corso si propone di individuare sulla base dello studio dei contesti urbani in cui più degli altri emergono le disuguaglianze, esperienze di sostenibilità sociale da assumere come buone pratiche.

L'obiettivo è contribuire alla costruzione di policy condivise dai vari attori orientate al contrasto di marginalità ed esclusione sociale e al superamento delle disparità educative, sociali ed economiche, in particolare dei giovani. L'idea è che la sperimentazione di nuove modalità di azione in questo settore possa generare impatti positivi capaci di apportare nel medio e lungo periodo cambiamenti sostenibili nelle comunità e nei territori in cui si realizzano.

1. Conoscenza e comprensione.

Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere: differenza e similitudini tra i concetti di modernità, innovazione, sviluppo, crescita; gli elementi costitutivi dei concetti di esclusione sociale e sostenibilità; i principali approcci analitici, metodi e strumenti delle analisi interpretative sviluppate per decodificare i processi di urbanizzazione, modernizzazione, sviluppo sociale sostenibile; le più recenti teorizzazioni in materia di politiche pubbliche inclusive.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Dal punto di vista della ricerca empirica, dopo aver superato l'esame lo studente dovrà avere acquisito la capacità di: tematizzare un problema di ricerca con specifico riferimento alle forme e ai contenuti dei processi e delle strutture che favoriscono o contrastano lo sviluppo sociale ed economico sostenibile; costruire un progetto di ricerca basato sulle categorie e gli strumenti degli approcci presentati nel corso, leggere e commentare testi su argomenti inerenti studi su: innovazione sociale e sostenibilità, esclusione sociale e politiche di inclusione; dovrà saper costruire un progetto di ricerca su un caso di studio, con particolare attenzione alla individuazione di problemi e domande di ricerca e alla definizione della metodologia di ricerca.

3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio sarà favorito da attività finalizzate a: valutare i principali punti di forza e debolezza dei diversi approcci allo studio dei processi di sviluppo sostenibile, segnatamente nei contesti urbani più deprivati dal punto di vista economico e sociale; individuare e applicare con competenza e capacità critica i metodi e gli strumenti di ricerca maggiormente adeguati agli obiettivi conoscitivi dell'indagine.

4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso attività di esposizione in pubblico; del contenuto di testi complessi sui temi della sostenibilità, dell'esclusione sociale, della marginalità, dei risultati di analisi svolte; di un progetto di ricerca e/o dei principali risultati di una ricerca realizzata.

5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati sarà favorita imparando a condurre una ricerca bibliografica e scrivere una literature review.

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il corso intende approfondire le varie forme e declinazioni delle disuguaglianze sociali nei territori contemporanei al fine di comprenderne le principali caratteristiche e le evoluzioni in un contesto segnato da una crisi socio-economica, sanitaria, che ha determinato la diffusione della povertà e del disagio tra fasce crescenti di popolazione.

L'analisi delle disuguaglianze in Italia evidenzia un quadro di crescente complessità e l'urgenza di azioni più incisive, integrate con gli obiettivi e dell'Agenda Onu 2030.

Il corso si propone di individuare sulla base dello studio dei contesti soprattutto urbani in cui hanno origine le disuguaglianze, esperienze di inclusione sociale sostenibile da assumere come buone prassi.

L'obiettivo è contribuire alla costruzione di policy condivise dai vari attori orientate al contrasto di marginalità ed esclusione sociale e al superamento delle disparità educative, sociali ed economiche, in particolare dei giovani esposti in misura crescente a rischi esterni come la recente pandemia ma anche a rischi autoprodotti dalla società stessa. L'idea è che la sperimentazione di nuove modalità di azione in questo settore possa generare impatti positivi capaci di apportare nel medio e lungo periodo cambiamenti sostenibili nelle comunità e nei territori in cui si realizzano.

1. Conoscenza e comprensione.

Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere: differenza e similitudini tra i concetti di sviluppo, crescita, distribuzione, disuguaglianza, esclusione sociale; gli elementi costitutivi dei concetti di disuguaglianza, esclusione sociale e sostenibilità; i principali approcci analitici, metodi e strumenti delle analisi interpretative sviluppate per decodificare i processi di sviluppo sociale sostenibile; le principali teorie esplicative dei processi di esclusione sociale e incremento delle disuguaglianze sociali, soprattutto nei contesti urbani; le più recenti teorizzazioni in materia di sviluppo sostenibile, riduzione delle disuguaglianze sociali, politiche pubbliche inclusive, empowerment dei soggetti deboli.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Dal punto di vista della ricerca empirica, dopo aver superato l'esame lo studente dovrà avere acquisito la capacità di: tematizzare un problema di ricerca con specifico riferimento alle forme e ai contenuti dei processi e delle strutture che favoriscono o contrastano lo sviluppo sociale inclusivo e sostenibile e l'emergere o acuirsi delle disuguaglianze sociali ed economiche; costruire un progetto di ricerca basato sulle categorie e gli strumenti degli approcci presentati nel corso, leggere e commentare testi su argomenti inerenti studi su: esclusione sociale e disuguaglianza, povertà urbana e politiche di inclusione; costruire un progetto di ricerca su un caso di studio, con particolare attenzione alla individuazione di problemi e domande di ricerca e alla definizione della metodologia di ricerca.

3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito da attività finalizzate a: valutare i principali punti di forza e debolezza dei diversi approcci allo studio dei processi di sviluppo sostenibile, alla analisi dei fenomeni distributivi che favoriscono l'emergere o l'acuirsi delle disuguaglianze sociali, segnatamente nei contesti urbani; individuare e applicare con competenza e capacità critica i metodi e gli strumenti di ricerca maggiormente adeguati agli obiettivi conoscitivi dell'indagine.

4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso attività di esposizione in pubblico; del contenuto di testi complessi sui temi della sostenibilità, dell'esclusione sociale e della disuguaglianza, della povertà urbana e delle politiche di inclusione; dei risultati di analisi svolte; di un progetto di ricerca e/o dei principali risultati di una ricerca realizzata.

5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita imparando a condurre una ricerca bibliografica e scrivere una literature review.

A SCELTA DELLO
STUDENTE

2°

12

ITA

Obiettivi formativi

a scelta dello studente

AAF1004 | PROVA
FINALE

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Acquisire le competenze necessarie alla stesura, presentazione e discussione di una dissertazione scritta, elaborata autonomamente dallo studente, che documenti in modo organico e dettagliato il tema di indagine affrontato evidenziando capacità di elaborazione originale.

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
[CeS] Scegliere un insegnamento tra i seguenti:			

Gruppi opzionali

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
AAF2485 LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE	1°	2°	3	ITA
AAF1137 ABILITA' INFORMATICHE	2°	1°	3	ITA
Obiettivi formativi				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver conseguito i crediti lo studente avrà acquisito la conoscenza di base dei sistemi informatici di base e cross-mediali. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper usare i sistemi e il software incontrati durante le attività formative 				
AAF1113 LINGUA FRANCESE	2°	1°	3	ITA
Obiettivi formativi				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza degli strumenti linguistici più comuni necessari per orientarsi nell'ambito della comunicazione in lingua francese, corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari, in lingua francese scritta e orale. 3. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso esercitazioni scritte e orali. 4. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione corrispondenti al livello raggiunto 				
AAF1198 LINGUA SPAGNOLA	2°	1°	3	ITA
Obiettivi formativi				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza degli strumenti linguistici più comuni necessari per orientarsi nell'ambito della comunicazione in lingua spagnola, corrispondente al livello A1.1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari, in lingua spagnola scritta e orale. 3. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso esercitazioni scritte e orali. 4. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione corrispondenti al livello raggiunto 				
AAF1221 ALTRE COMPETENZE INFORMATICHE	2°	1°	3	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver frequentato con successo questa attività formativa lo studente dovrà avere acquisite conoscenza avanzata dei sistemi informatici di base e cross-mediali.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver frequentato con successo questa attività formativa lo studente dovrà saper usare detti sistemi con finalità relative all'analisi di oggetti del corso di laurea in Sociologia</p>				
AAF1161 ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	2°	1°	3	ITA
Obiettivi formativi				
<p>1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver conseguito i crediti lo studente avrà acquisito competenze linguistiche: 1. di livello molto avanzato sulla lingua inglese, francese o spagnola; 2. di livello base o superiore su altre lingue.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame su altre lingue, lo studente dovrà avere capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari</p> <p>3. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso esercitazioni scritte e orali.</p> <p>4. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione corrispondenti al livello raggiunto</p>				
AAF1223 ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE E PROFESSIONALI EXTRA- UNIVERSITARIE	2°	1°	3	ITA
Obiettivi formativi				
<p>1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver conseguito i crediti lo studente conoscerà saprà accrescere le conoscenze apprese nell'ambito delle attività formative di base e/o caratterizzanti del corso di studio attraverso la partecipazione ad attività formative e/o professionali extrauniversitarie</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver conseguito i crediti lo studente saprà meglio applicare le conoscenze apprese nel corso di studio in specifici ambiti lavorativi.</p> <p>3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio si realizza nella capacità di individuare e selezionare occasioni di formazione esterna finalizzate a completare la formazione universitaria</p> <p>4. La capacità di comunicare quanto è appreso è sviluppata attraverso team working e public speaking</p> <p>5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati è favorita attraverso la conoscenza d'uso delle piattaforme per la ricerca di lavoro e la costruzione di progetti formativi ad hoc</p>				
AAF1224 PORTFOLIO DELLE ESPERIENZE FORMATIVE UNIVERSITARIE	2°	1°	3	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
--------------	------	----------	-----	--------

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Lo studente avrà accresciuto le conoscenze apprese nell'ambito delle attività formative di base e/o caratterizzanti del corso di studio attraverso la partecipazione ad attività formative (seminari, workshop) e/o di ricerca (laboratori, progetti di ricerca) universitarie
2. Attraverso queste attività lo studente deve acquisire la capacità di applicare le conoscenze apprese nel corso di studio a specifici ambiti di analisi.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio si realizza nella capacità di individuare e selezionare occasioni di formazione interna all'università finalizzate a completare la formazione universitaria
4. La capacità di comunicare quanto è appreso è sviluppata attraverso team working e public speaking
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati è favorita attraverso la conoscenza dello specifico contesto di apprendimento e la pianificazione di progetti formativi ad hoc.

AAF1452 TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO	2°	1°	6	ITA
--	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Lo studente dovrà accrescere le conoscenze apprese nell'ambito delle attività formative di base e/o caratterizzanti del corso di studio attraverso la partecipazione ad attività lavorative e professionali
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Attraverso queste attività lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze apprese nel corso di studio a specifici ambiti di lavoro
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso la capacità di individuare e selezionare occasioni di tirocinio esterne finalizzate a completare la formazione universitaria
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso team working e public speaking
5. La capacità di proseguire in modo autonomo queste attività deve essere favorita attraverso la conoscenza d'uso delle piattaforme per la ricerca di lavoro e la costruzione di progetti formativi ad hoc

AAF1217 LINGUA INGLESE II	2°	2°	3	ITA
--------------------------------	----	----	---	-----

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza degli strumenti linguistici più comuni necessari per orientarsi nell'ambito della comunicazione scientifica scritta delle scienze sociali in lingua (inglese/francese/spagnola) corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere capacità di comprendere la lingua (inglese/francese/spagnola) usata per scopi accademici corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
3. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la lettura di testi accademici autentici
4. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione corrispondenti al livello raggiunto

AAF1218 LINGUA FRANCESE II	2°	2°	3	ITA
---------------------------------	----	----	---	-----

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>1. Conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza degli strumenti linguistici più comuni necessari per orientarsi nell'ambito della comunicazione scientifica scritta delle scienze sociali in lingua francese corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere capacità di comprendere la lingua francese usata per scopi accademici</p> <p>3. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la lettura di testi accademici autentici</p> <p>4. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione corrispondenti al livello raggiunto</p>				
AAF1219 LINGUA SPAGNOLA II	2°	2°	3	ITA
Obiettivi formativi				
<p>1. Conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza degli strumenti linguistici più comuni necessari per orientarsi nell'ambito della comunicazione scientifica scritta delle scienze sociali in lingua spagnola corrispondente al livello A1.2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere capacità di comprendere la lingua spagnola usata per scopi accademici</p> <p>3. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la lettura di testi accademici autentici</p> <p>4. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione corrispondenti al livello raggiunto</p>				

Lo studente deve acquisire 27 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1035443 SOCIOLOGIA DELLA CULTURA	2°	2°	9	ITA

Insegnamento**Anno****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere acquisito: conoscenze e capacità di individuazione, analisi e critica degli strumenti concettuali per la comprensione della cultura e dei processi culturali e comunicativi nelle società contemporanee; conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni e dei processi di ordine culturale e comunicativo, in particolare rispetto ai temi del mutamento culturale, del pluralismo dei valori, del multiculturalismo, del sentire religioso nella società contemporanea, dei linguaggi mediali e digitali, dei sistemi simbolici della comunicazione, delle industrie culturali con il supporto di testi classici e contemporanei del pensiero sociologico e delle analisi dei prodotti della cultura di massa, delle sottoculture e delle pratiche di distinzione culturale; la strumentazione interpretativa capace di inquadrare i contributi dei sociologi classici allo studio della cultura e dei suoi tratti più rilevanti nelle società complesse.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper produrre argomentazioni relative alla decodifica del senso comune, degli stili e dei gusti legati ai consumi culturali, delle culture giovanili e delle minoranze etniche, per affrontare problematiche legate alle diseguaglianze sociali nell'accesso al sapere e all'istruzione, per applicare tecniche e metodi di interpretazione dei processi culturali. Dovrebbe inoltre essere in grado di: analizzare i prodotti e gli oggetti culturali contemporanei lungo le loro fasi di creazione, produzione, distribuzione, ricezione, consumo e riappropriazione; aggiornare e applicare i contributi sociologici e antropologici e i fondamenti logici ed epistemologici al concetto e allo studio della cultura; riflettere sui vari aspetti relativi alla cultura nelle dimensioni delle società contemporanee ed in particolare affrontare i significati di subcultura, cultura di massa, produzione, ricezione e resistenza culturale, cultura politica e cultura economica.

3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio, consistenti nell'analizzare elaborare ed interpretare dati quantitativi e informazioni qualitative utili a sviluppare giudizi e valutazioni in forma autonoma, deve essere perseguito attraverso lavori di gruppo, attività laboratoriale di composizione di ipertesti, discussioni critiche e approfondimenti su esempi e capacità di comprendere gli elementi cardine della letteratura teorica ed empirica in lingua inglese e utilizzarla appropriatamente.

4. La capacità di comunicare quanto appreso deve essere sviluppata attraverso lavori di gruppo finalizzati a presentazioni in powerpoint, tramite compiti realizzati in momenti extra-aula ma consegnati anche tramite moodle e discussi in aula e tramite comunicazioni orali

5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve concretizzarsi nell'acquisizione in modo riflessivo e critico competente delle conoscenze scientifiche per intraprendere studi successivi non solo nelle classi di laurea magistrali in LM87 (Servizio Sociale e Politiche Sociali) e LM88 (Sociologia e Ricerca Sociale); ma anche in LM01 (Antropologia Culturale ed Etnologia), LM19 (Informazione e Sistemi Editoriali), LM37 (Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane), LM39 (Linguistica); LM49 (Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici); LM57 (Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua); LM59 (Scienze della Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità); LM65 (Scienze dello Spettacolo e Produzione Multimediale); LM76 (Scienze Economiche per l'Ambiente e la Cultura); LM92 (Teorie della Comunicazione)

1035430 |
SOCIOLOGIA
ECONOMICA

2°

2°

9

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le principali teorie sul mercato del lavoro, le relazioni industriali, i modelli di capitalismo e i regimi di welfare.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper usare i principali strumenti di analisi quantitativi e qualitativi adottati in sociologia economica, con una particolare attenzione al metodo storico-comparativo, in riferimento all'Italia e ai principali paesi europei.

3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito da lavori di gruppo, con una particolare attenzione alla redazione di progetti di ricerca concernenti i temi di affrontati da discutere in aula alla presenza del docente, così da realizzare una discussione partecipata.

4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso presentazioni in aula e lavori di gruppo finalizzati a discutere in pubblico dei temi del corso.

5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso progetti di ricerca e discussioni in aula

1034927 |
SOCIOLOGIA
DELL'AMBIENTE E
DEL TERRITORIO

2°

2°

9

ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le questioni dell'ambiente e del territorio attraverso i modelli analitici della sociologia proposti da studiosi come Alain Touraine, Zygmunt Bauman e Ulrich Beck</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà essere in grado di costruire modelli per lo studio teorico, la ricerca empirica e l'intervento diretto su questioni ambientali e sullo sviluppo urbano come anche territoriale</p> <p>3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito da attività di presentazione di temi trattati nel corso da parte degli studenti.</p> <p>4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la realizzazione di documenti analitici sui temi dell'ambiente e del territorio da esporre e da discutere nelle lezioni</p> <p>5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'indicazione di libri, articoli teorici e studi empirici da adottare per approfondire gli argomenti trattati nel corso</p>				
1010573 SOCIOLOGIA POLITICA	2°	2°	9	ITA
Obiettivi formativi				
<p>1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito conoscenze di base sui rapporti fra sotto-sistemi politico, culturale ed economico, su attori, strutture e processi politici in termini di policy e politics.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Attraverso esercitazioni su casi e metodologie, gli studenti saranno in grado di selezionare i concetti e gli indicatori di base per impostare analisi su e comprendere le principali caratteristiche dei fenomeni sui quali avrà acquisito conoscenze di base. In particolare, questo riguarda le capacità di analizzare aspetti delle politiche pubbliche, delle culture politiche, dei rapporti fra politica e mercato delle trasformazioni delle istituzioni e delle regole della rappresentanza, delle trasformazioni scalari della politica, delle trasformazioni dei partiti politici, dei gruppi di interesse e lobby di modelli analitici e normativi di governance.</p> <p>3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere assicurato attraverso partecipazione attiva ad esercitazioni di gruppo e discussioni e preparando presentazioni, individuali e di gruppo</p> <p>4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso loro capacità di comunicare la conoscenza appresa attraverso presentazioni individuali e di gruppo sui temi oggetto di studio e partecipando a discussioni collettive.</p> <p>5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'abilità acquisita di collegare concetti, teorie e fenomeni. Questa abilità può essere sviluppata attraverso la presentazione esplicita di tali collegamenti, testati attraverso esercitazioni su casi di studio specifici. Al termine del corso, lo studente dovrebbe essere in grado di approfondire autonomamente le tematiche analizzate attraverso la consultazione di fonti pubblicistiche e report ricerca specializzati</p>				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1009300 DIRITTO DEL LAVORO	3°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente conoscerà le regole del diritto del lavoro, del diritto sindacale e del mercato, per interpretare le grandi trasformazioni del lavoro derivanti dalla quarta rivoluzione industriale. In particolare, conoscerà la tipologia di contratti di lavoro, mansioni, orari, retribuzioni, cessazione del rapporto di lavoro, disciplina dell'organizzazione e dell'azione del sindacato, repressione dell'attività antisindacale e contrattazione collettiva</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper analizzare le fonti legali e contrattuali dell'ordinamento e gli istituti giuridici e contrattuali volti a facilitare l'inserimento nel mercato del lavoro per i disoccupati. Il corso dovrà inoltre consentire l'acquisizione e/o il rafforzamento di competenze professionali e trasversali sulle tematiche del mercato del lavoro e delle relazioni sindacali. In particolare: conoscenza, lettura, capacità di comprensione e analisi tecnico-giuridica delle norme di fonte legale e collettiva, con specifico riferimento ai contratti di lavoro; conoscenza del ruolo del sindacato anche nelle crisi occupazionali; conoscenza del ruolo delle istituzioni pubbliche, a vari livelli, e sindacali nella gestione del diritto del lavoro</p> <p>3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere realizzata attraverso costante interazione col docente e uso delle tecnologie open- access. Lo studente deve essere parte attiva del corso attraverso il coinvolgimento e la discussione e lo svolgimento di presentazioni su temi e concetti fondamentali del diritto del lavoro. A questo fine il singolo studente può essere chiamato a presentare alla classe e condividere i risultati dello studio individuale.</p> <p>4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso il coinvolgimento degli studenti sia in lavori individuali da esporre agli altri, sia in lavori di gruppo sulle tematiche indicate dal docente e l'esame di casi concreti in riferimento sia ai contenuti del contratto di lavoro o a specifiche vertenze sindacali, sia in riferimento alla discussione delle politiche per il lavoro. La partecipazione a incontri con testimonianze di sindacalisti o esperti del mercato del lavoro in aula può sollecitare domande o riflessioni ad alta voce per abituare lo studente a esprimere il proprio punto di vista.</p> <p>5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'uso di tecnologie informatiche. Il rapporto con uffici pubblici, rappresentanti sindacali ed esperti del mondo del lavoro può consentire allo studente di sviluppare competenze trasversali e continuare a mantenere i contatti e le interlocuzioni utili anche per un aggiornamento della materia.</p>				
10606404 DATA SCIENCE PER LA RICERCA SOCIALE	3°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Oggi, il campo della sociologia è stato radicalmente trasformato dalla crescente disponibilità di dati, che provengono da una vasta gamma di fonti come i social media, i sensori, i database governativi e altri archivi digitali. Questa profusione di dati offre agli studiosi la possibilità di comprendere in modo più approfondito e dettagliato i complessi fenomeni sociali.</p> <p>L'importanza della statistica e data science nella sociologia è quindi oggi di fondamentale rilevanza. L'obiettivo formativo del corso è dunque quello di fornire competenze sia teoriche che pratiche sui principali strumenti di analisi statistica, dalla probabilità alla statistica inferenziale. In particolare, durante il corso saranno presentate le analisi preliminari dei dati e le rappresentazioni grafiche, la teoria della probabilità e delle variabili casuali, l'associazione statistica tra variabili, la regressione e la teoria dell'inferenza statistica. Inoltre, saranno previste attività di laboratorio pratiche con software per la gestione, manipolazione e l'analisi statistica dei dati.</p> <p>Alla fine del corso, lo studente disporrà di un'adeguata conoscenza degli strumenti per l'analisi statistica dei dati e la loro interpretazione. Inoltre, lo studente sarà in grado di applicare autonomamente le tecniche statistiche di base sopra indicate in contesti operativi, mediante l'utilizzo di software.</p> <p>Infine, lo studente consegnerà una buona padronanza del metodo della ricerca e delle tecniche correntemente adottate, nonché delle connesse competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati, migliorando la sua capacità di analisi operativa di grandezze socioeconomiche.</p>				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1022503 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	3°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere gli aspetti teorici, concettuali e metodologici rilevanti per lo studio dello sviluppo umano e i principali modelli evolutivi che negli anni hanno cercato di spiegare lo sviluppo psico-fisico degli esseri umani. Conoscerà inoltre: i concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo, che danno conto della crescita dell'individuo lungo tutto l'arco di vita: infanzia, adolescenza ed età adulta; i principali ambiti dello sviluppo umano (motorio, cognitivo, emotivo, morale e delle competenze sociali) secondo le traiettorie di crescita che emergono dalla nascita fino all'età adolescenziale; le più importanti differenze inerenti lo sviluppo sano e quello patologico, con specifico riferimento ad alcune forme di disagio emotivo e comportamentale dell'infanzia e dell'adolescenza</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà saper individuare il livello raggiunto nelle diverse tappe della crescita e discernere il raggiungimento di uno sviluppo idoneo rispetto alla presenza di deficit in specifiche aree. Lo studente dovrebbe acquisire una adeguata comprensione dei profili di valutazione, in cui vengono messi in luce eventuali disagi emotivi e comportamentali. Tali profili rappresentano la base da cui partire per elaborare progetti individualizzati di intervento volti a recuperare uno sviluppo idoneo e/o prevenire esiti disadattivi più gravi</p> <p>3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito attraverso la presentazione delle tematiche centrali dello sviluppo infantile ed adolescenziale e discussioni di casi al fine di trasmettere gli strumenti indispensabili per discernere traiettorie di sviluppo normale e patologico, nonché imparare a progettare interventi di cura e prevenzione che vengono attuati in accordo con gli altri professionisti della salute mentale</p> <p>4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso la partecipazione a discussioni inerenti casi di soggetti in età evolutiva al fine di sviluppare capacità di argomentazione, comunicazione e confronto riguardo lo sviluppo raggiunto, le abilità evidenziate dal soggetto ed eventuali difficoltà mostrate dal minore, le strategie di intervento e i fattori di protezione.</p> <p>5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso riferimenti bibliografici di approfondimento delle tematiche affrontate nelle lezioni frontali e indicazione sui siti internet ove effettuare ricerche bibliografiche inerenti gli studi più recenti pubblicati nell'ambito del settore scientifico disciplinare, nonché informazioni riguardanti i più importanti congressi nazionali e internazionali ove vengono presentate le ricerche più innovative relative alla psicologia dello sviluppo.</p>				
10606404 DATA SCIENCE PER LA RICERCA SOCIALE	3°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
<p>Oggi, il campo della sociologia è stato radicalmente trasformato dalla crescente disponibilità di dati, che provengono da una vasta gamma di fonti come i social media, i sensori, i database governativi e altri archivi digitali. Questa profusione di dati offre agli studiosi la possibilità di comprendere in modo più approfondito e dettagliato i complessi fenomeni sociali.</p> <p>L'importanza della statistica e data science nella sociologia è quindi oggi di fondamentale rilevanza. L'obiettivo formativo del corso è dunque quello di fornire competenze sia teoriche che pratiche sui principali strumenti di analisi statistica, dalla probabilità alla statistica inferenziale. In particolare, durante il corso saranno presentate le analisi preliminari dei dati e le rappresentazioni grafiche, la teoria della probabilità e delle variabili casuali, l'associazione statistica tra variabili, la regressione e la teoria dell'inferenza statistica. Inoltre, saranno previste attività di laboratorio pratiche con software per la gestione, manipolazione e l'analisi statistica dei dati.</p> <p>Alla fine del corso, lo studente disporrà di un'adeguata conoscenza degli strumenti per l'analisi statistica dei dati e la loro interpretazione. Inoltre, lo studente sarà in grado di applicare autonomamente le tecniche statistiche di base sopra indicate in contesti operativi, mediante l'utilizzo di software.</p> <p>Infine, lo studente conseguirà una buona padronanza del metodo della ricerca e delle tecniche correntemente adottate, nonché delle connesse competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati, migliorando la sua capacità di analisi operativa di grandezze socioeconomiche.</p>				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1009308 DIRITTO PUBBLICO COMPARATO	3°	2°	6	ITA

Obiettivi formativi**1. Conoscenza e comprensione.**

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli elementi essenziali del diritto pubblico comparato, avendo riguardo sia alla evoluzione del costituzionalismo moderno sia in prospettiva storica, sia nelle sue attuali tendenze e problemi, consentendo agli studenti di acquisire al meglio in tema una corretta terminologia ed una chiara consapevolezza metodologica di ciò che si intende per "comparazione giuridica".

In questo senso, nell'ambito di uno studio e di un'analisi nel confronto diacronico e sincronico tra le differenti esperienze costituzionali che saranno prese in considerazione, si darà conto tanto dei principi e dei valori che sottintendono le norme giuridiche, i soggetti e le istituzioni che qualificano ciascun ordinamento, quanto il loro effettivo rendimento, la loro trasponibilità in altri contesti e la loro utilizzabilità per la configurazione di modellistiche istituzionali di altri ordinamenti. Conseguentemente, nella prima parte, il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche riguardanti il diritto pubblico comparato, affrontando in particolare le problematiche relative alla definizione del metodo comparatistico e alla identificazione delle principali Forme di Stato e di Governo dal punto di vista della loro definizione dottrinale. Invece, nella seconda parte, si esamineranno, più dettagliatamente, i sistemi costituzionali di alcuni tra i principali ordinamenti liberal-democratico, e in particolare i sistemi di Common Law e il diritto costituzionale anglo-americano, avendo riguardo alla loro evoluzione storica e alle principali problematiche attuali.

Scopo delle lezioni è naturalmente anche quello di stimolare il confronto tra docente e gli studenti intorno alle tematiche proposte, ed in tal senso, durante il periodo di insegnamento, saranno proposti agli studenti materiali didattici ulteriori, funzionali al miglior apprendimento.

Al tempo stesso, per favorire un migliore approfondimento degli argomenti trattati nel corso ed acquisire un metodo di ragionamento idoneo ad affrontare temi giuridici connessi, alle lezioni frontali tenute dal docente titolare della materia, si affiancheranno anche quelle di altre figure invitate ad approfondire aspetti più specifici (ad esempio: docenti e studiosi di altre università italiane o straniere; alti funzionari pubblici; magistrati e avvocati; soggetti che ricoprono cariche istituzionali; giornalisti professionisti).

In aggiunta alle lezioni in presenza saranno organizzati inoltre seminari di approfondimento a cura della Cattedra, tenuti da docenti e studiosi della materia, anche per favorire un approfondimento tematico utile ad una migliore comprensione innanzitutto intorno al filone delle Istituzioni repubblicane (nascita, sviluppo, dinamiche nell'evoluzione del Paese), che sarà parte dominante del Corso.

In questo senso è molto consigliata la presenza degli studenti a lezione e agli incontri organizzati, oltre che l'iscrizione alla newsletter del Corso, che sarà messa a disposizione dagli studenti fin dall'inizio dei Corsi, anche per avere piena contezza degli avvisi, delle informazioni e dei materiali che saranno distribuiti e socializzati durante il periodo di lezione.

Conseguentemente, alla fine del Corso, superato positivamente l'esame, lo studente dovrà essere ben consapevole della metodologia della comparazione e degli aspetti essenziali degli ordinamenti analizzati, attraverso l'esame della loro storia costituzionale, delle disposizioni costituzionali e della prassi. Al tempo stesso dovrà essere capace di applicare a casi concreti i criteri di classificazione delle forme di Stato e di Governo ricavate dallo studio teorico ed empirico delle medesime; nonché di saper rielaborare in piena autonomia e consapevolezza tanto i principi costituzionali e le previsioni analizzate, quanto gli elementi idonei a favorire - con appropriatezza nel lessico e nella terminologia giuridica - una abilità ed una capacità argomentativa adeguata ad evidenziare e sostenere pubblicamente gli aspetti essenziali degli ordinamenti analizzati, dimostrando quindi di saper utilizzare al meglio le nozioni acquisite.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Alla fine del Corso, superato positivamente l'esame, lo studente avrà acquisito gli strumenti necessari per l'apprendimento degli istituti del diritto pubblico comparato e del funzionamento delle istituzioni, anche tramite il costante riferimento al testo costituzionale. Inoltre, alla luce delle competenze acquisite, sarà in grado di formulare riflessioni ed analisi giuridiche di tipo pubblicistico sulle principali tematiche di rilievo che in tema emergono nella sfera pubblica italiana ed internazionale. Questo argomentare da parte dello studente - consentendo così anche una corretta rielaborazione ed esposizione dei contenuti appresi - sarà posto in essere tramite l'utilizzo consapevole del lessico giuridico e delle tecniche proprie del suo ragionamento. Si potrà così applicare quanto studiato sia alle concrete vicende politico-istituzionali sia all'analisi dei materiali normativi, della giurisprudenza e di quanto la dottrina giuspubblicistica quotidianamente propone nel dibattito pubblico.

3. In questo senso si favorirà lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio durante le lezioni frontali da parte del docente, sia utilizzando le tecniche dell'argomentazione, e dunque innanzitutto l'esposizione, la discussione ed un confronto libero tra docente e studenti intorno ai temi via via proposti, sia tramite una forte interazione reciproca tramite l'utilizzo degli strumenti del web, della newsletter e dei social media (da tempo utilizzati dalla cattedra da tempo a questi fini).

4. Ci si attende che lo studente abbia acquisito una capacità di comunicare quanto appreso tramite la discussione in aula o nei seminari organizzati, la presentazione di eventuali lavori di gruppo su temi specifici di approfondimento del corso o la redazione di relazioni scritte su casi giurisprudenziali da sottoporre alla discussione con il docente e con i colleghi di corso.

5. Ci si attende che lo studente abbia acquisito contezza e consapevolezza del diritto pubblico comparato e delle sue molteplici interrelazioni con le altre materie che qualificano i rapporti tra istituzioni e società (dalla storia, alla scienza politica, alla sociologia, all'economia), e che sappia in tal senso affrontare con autonoma ed appropriata adeguatezza una lettura ed una comprensione critica di testi e di atti normativi, amministrativi e giurisprudenziali degli ordinamenti liberaldemocratici e dell'Unione europea.

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1022533 STORIA DEI SISTEMI, DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI POLITICI	3°	2°	6	ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà conoscere le radici e lo sviluppo dei movimenti politici in Italia dall'avvento della società di massa fino alla crisi della cosiddetta "prima Repubblica" con particolare attenzione ai partiti politici e con riferimento a: le culture politiche dell'Italia postunitaria e i movimenti politici del XIX secolo; la nascita dei partiti di massa; Il regime fascista; Le culture e i partiti politici nell'Italia repubblicana; La crisi e le trasformazioni degli ultimi decenni in Italia e in Europa
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà: sapersi muovere fra i grandi temi del XX secolo, riuscendo a collocarli nel tempo; saper valutare i nessi di causa ed effetto fra gli eventi del passato e la realtà contemporanea; distinguere fenomeni nuovi da fatti e problemi che affondano le loro radici in anni lontani; saper utilizzare un lessico e un bagaglio conoscitivo che gli consentano una conoscenza della storia politica e delle sue principali espressioni
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere favorito dal coinvolgimento costante degli studenti a discussioni nel corso delle lezioni, esercitazioni scritte e confrontandosi con punti di vista anche diversi da quelli del docente.
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso interventi degli studenti, al fine di stimolare la riflessione, apprendere a parlare in pubblico e dare agli studenti l'opportunità di rafforzare i loro punti di vista comparandoli con quelli degli altri studenti e con il docente
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio dei temi affrontati deve essere favorita attraverso l'apprendimento a svolgere una ricerca bibliografica in ambito storiografico e a usare fonti di svariata natura, che consenta agli studenti di accedere a documenti e materiali molto diversi

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10606404 DATA SCIENCE PER LA RICERCA SOCIALE	3°	2°	6	ITA

Obiettivi formativi

Oggi, il campo della sociologia è stato radicalmente trasformato dalla crescente disponibilità di dati, che provengono da una vasta gamma di fonti come i social media, i sensori, i database governativi e altri archivi digitali. Questa profusione di dati offre agli studiosi la possibilità di comprendere in modo più approfondito e dettagliato i complessi fenomeni sociali.

L'importanza della statistica e data science nella sociologia è quindi oggi di fondamentale rilevanza. L'obiettivo formativo del corso è dunque quello di fornire competenze sia teoriche che pratiche sui principali strumenti di analisi statistica, dalla probabilità alla statistica inferenziale. In particolare, durante il corso saranno presentate le analisi preliminari dei dati e le rappresentazioni grafiche, la teoria della probabilità e delle variabili casuali, l'associazione statistica tra variabili, la regressione e la teoria dell'inferenza statistica. Inoltre, saranno previste attività di laboratorio pratiche con software per la gestione, manipolazione e l'analisi statistica dei dati.

Alla fine del corso, lo studente disporrà di un'adeguata conoscenza degli strumenti per l'analisi statistica dei dati e la loro interpretazione. Inoltre, lo studente sarà in grado di applicare autonomamente le tecniche statistiche di base sopra indicate in contesti operativi, mediante l'utilizzo di software.

Infine, lo studente consegnerà una buona padronanza del metodo della ricerca e delle tecniche correntemente adottate, nonché delle connesse competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati, migliorando la sua capacità di analisi operativa di grandezze socioeconomiche.

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1010655 FONDAMENTI DI URBANISTICA	3°	1°	6	ITA

Insegnamento**Anno****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

1. Conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente avrà acquisito la conoscenza degli elementi teorici introduttivi e fondativi della disciplina nei diversi aspetti storici, tecnici, normativi, nonché le conoscenze di base sui principali temi della sostenibilità urbana
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: dopo aver sostenuto con successo l'esame lo studente dovrà avere capacità di analizzare il territorio e di interpretare la strumentazione urbanistica tramite l'analisi di un'area specifica.
3. Lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio deve essere perseguita attraverso lavori di gruppo in cui applicare concetti teorici e strumenti metodologici a casi di studio
4. La capacità di comunicare quanto è appreso deve essere sviluppata attraverso esercitazioni di gruppo con presentazione di rappresentazioni cartografiche e valutazione delle diverse componenti territoriali
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio della lingua deve essere favorita attraverso materiali di studio ed esercitazione e metodologie corrispondenti al livello raggiunto

1022536 | STORIA
SOCIALE E
CULTURALE

3°

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente sarà in possesso delle conoscenze generali sulla storia sociale e culturale dell'età contemporanea, con particolare attenzione alle trasformazioni politiche, sociali, economiche e culturali che hanno segnato i secoli XIX e XX. Sarà poi in grado di orientarsi tra le principali questioni storiografiche che riguardano, specificamente, la storia del XX secolo.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente dovrà acquisire la capacità d'inserire i principali temi della storia culturale e sociale nel più largo contesto della storia globale. Possiederà, infine, la terminologia specifica della disciplina, maturando la consapevolezza delle principali questioni metodologiche che riguardano la ricerca storica.
3. La capacità di esposizione, sia in forma orale che in forma scritta, così come la capacità di argomentazione critica, verranno sostenute dalla discussione di testi, materiali audiovisivi e documenti d'archivio riguardanti i principali temi storiografici affrontati nel corso.
4. Le capacità di comunicazione saranno sollecitate: 1) dall'esposizione di materiali aggiuntivi; in particolar modo romanzi e testi letterari coerenti con il tema del corso; 2) dal corretto utilizzo di slides e software di presentazione (Microsoft Power Point, Prezi, etc.)
5. La capacità di proseguire in modo autonomo lo studio sarà favorita attraverso l'apprendimento delle principali piattaforme digitali per la ricerca bibliografica presenti in Italia e a livello internazionale

10606404 | DATA
SCIENCE PER LA
RICERCA SOCIALE

3°

2°

6

ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
<p>Oggi, il campo della sociologia è stato radicalmente trasformato dalla crescente disponibilità di dati, che provengono da una vasta gamma di fonti come i social media, i sensori, i database governativi e altri archivi digitali. Questa profusione di dati offre agli studiosi la possibilità di comprendere in modo più approfondito e dettagliato i complessi fenomeni sociali.</p> <p>L'importanza della statistica e data science nella sociologia è quindi oggi di fondamentale rilevanza. L'obiettivo formativo del corso è dunque quello di fornire competenze sia teoriche che pratiche sui principali strumenti di analisi statistica, dalla probabilità alla statistica inferenziale. In particolare, durante il corso saranno presentate le analisi preliminari dei dati e le rappresentazioni grafiche, la teoria della probabilità e delle variabili casuali, l'associazione statistica tra variabili, la regressione e la teoria dell'inferenza statistica. Inoltre, saranno previste attività di laboratorio pratiche con software per la gestione, manipolazione e l'analisi statistica dei dati.</p> <p>Alla fine del corso, lo studente disporrà di un'adeguata conoscenza degli strumenti per l'analisi statistica dei dati e la loro interpretazione. Inoltre, lo studente sarà in grado di applicare autonomamente le tecniche statistiche di base sopra indicate in contesti operativi, mediante l'utilizzo di software.</p> <p>Infine, lo studente consegnerà una buona padronanza del metodo della ricerca e delle tecniche correntemente adottate, nonché delle connesse competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati, migliorando la sua capacità di analisi operativa di grandezze socioeconomiche.</p>				

Obiettivi formativi

Ferma restando la piena aderenza degli obiettivi formativi del corso a quelli qualificanti della classe, il laureato che la laurea in Sociologia vuole formare è capace di contribuire, attraverso procedimenti scientificamente fondati, alla comprensione di specifici fenomeni che caratterizzano le società contemporanee e di eseguire mansioni logiche e operative adeguate alla progettazione, alla gestione e all'analisi di basi di dati ad essi relativi. Obiettivo formativo specifico del corso è di formare laureati capaci di progettare ed eseguire ricerca sociologica integrando competenze teoriche ed empiriche e capacità di analisi e operative di tipo prevalentemente trasversale a settori disciplinari e con un limitato ma ben riconoscibile indirizzamento verso specifici ambiti di studio e applicazione. Questo obiettivo è perseguito attraverso un percorso formativo articolato in specifiche aree di apprendimento e curricula, che concorrono al raggiungimento di risultati di apprendimento specifici in relazione alle destinazioni professionali del laureato in Sociologia. Nell'insieme il percorso fornisce: - complementarità ed equilibrio fra le conoscenze e competenze squisitamente sociologiche, di base e applicative, generaliste e settoriali (pari al 60% dei cfu disciplinari offerti) e multidisciplinari (40% dei cfu disciplinari offerti, nei settori della Storia, Antropologia, Scienza politica, Diritto Pubblico, Statistica, Economia politica, Psicologia sociale), finalizzati all'integrazione dei saperi, teorici e metodologici, e del profilo formativo; - familiarità con conoscenze e competenze metodologiche di tipo qualitativo e quantitativo per l'analisi empirica di una varietà di fenomeni sociali, attraverso insegnamenti che hanno per oggetto specifico l'introduzione alla ricerca sociale, la metodologia e tecnica della ricerca sociale, gli strumenti statistici per l'analisi dati quantitativi. - predisposizione alla ricostruzione e interpretazione critica dei problemi sociali, finalizzata anche a partecipare alla loro identificazione, e trattamento attraverso politiche e azioni collettive di una varietà di organizzazioni e istituzioni, pubbliche, private e del privato sociale. - abilità applicative e abilità pratiche, attraverso attività laboratoriali e limitata sperimentazione di ricerca, particolarmente utili per la valorizzazione in ambito professionale attraverso i menzionati strumenti didattici laboratoriali e di esercitazione. Dopo un biennio dedicato prevalentemente a discipline generali – aree di apprendimento relative ai fondamenti della sociologia e delle scienze sociali; ai metodi e gli strumenti per la ricerca sociale – la formazione del terzo anno integra gli obiettivi formativi trasversali con un innesto di discipline di competenze teoriche e operative specificamente mirate allo studio e all'intervento in campi specifici di attività lavorativa. Lo studente avrà la possibilità di definire in modo mirato il suo profilo operando scelte nell'ambito delle attività a ciò specificamente dedicate nel percorso formativo: aree di apprendimento e curricula relativi, rispettivamente, a economia, organizzazione e lavoro; cultura, educazione e media; politiche e città. Lo studente avrà inoltre la possibilità, in un quadro di 'altre attività' opzionali, di arricchire la propria formazione nella lingua inglese (obbligatoria in una sola idoneità), in una seconda lingua straniera, nell'informatica, ovvero di destinare i crediti liberi ad attività di tirocinio o stage, laddove eventualmente previsti nel percorso formativo. Il Regolamento didattico del Corso di studio definirà, nel rispetto dei limiti normativi, la quota di impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale.

Profilo professionale

Profilo

Sociologo

Funzioni

Il laureato sa fare uso mirato di ricerche, economiche, culturali e politico-sociali ed è in grado di partecipare a team di ricerca analizzando dati, svolgendo rilevazioni empiriche e producendo diagnosi, reporting e progettazione per conto di committenti interni ed esterni all'organizzazione in cui lavora. Svolge funzioni di tipo prevalentemente junior, che può arricchire attraverso conoscenze e competenze acquisite attraverso formazione magistrale e successiva.

Competenze

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono necessarie competenze di tipo multidisciplinare, caratterizzate da conoscenze generali di carattere sociologico e antropologico, storico, giuridico, economico, statistico e politologico per un profilo interdisciplinare. A queste vengono sommate competenze e conoscenze più specializzate sulle tematiche socio-culturali, socio-economiche e socio-politiche e territoriali, oltre ad abilità pratiche legate alla utilizzazione, progettazione e realizzazione di ricerche, presentazione e discussione dei loro risultati.

Sbocchi lavorativi

Gli sbocchi occupazionali previsti sono coerenti con quanto emerso dalla più recente consultazione con le organizzazioni della produzione di beni e servizi, e delle professioni: - operatori in amministrazioni pubbliche e imprese private e organizzazioni del privato-sociale/ terzo settore - ricercatori in centri/ agenzie di ricerca, consulenza, studio e documentazione

Frequentare

Laurearsi

La prova finale consiste nella discussione dinanzi a un'apposita Commissione di un elaborato scritto (tesi di laurea, o altro tipo di elaborato le cui caratteristiche potranno essere precisate dal regolamento didattico). La prova è finalizzata a garantire il completamento del percorso con una occasione formativa individuale attraverso la quale conseguire specifici obiettivi formativi. Dovranno essere soddisfatti criteri di rigore procedurale, rilevanza tematica e disciplinare e dimostrata l'acquisizione di competenze e capacità previste nel Corso di studi, compresa quella di comunicare i risultati del proprio lavoro.

Organizzazione

Presidente del Corso di studio - Presidente del Consiglio di area didattica

Giuseppe Ricotta

Tutor del corso

GIUSEPPE RICOTTA
FABRIZIO PIRRO
ERNESTO D'ALBERGO
MARIA GIOVANNA MUSSO
GUGLIELMO RINZIVILLO
MARINA CIAMPI

Manager didattico

Guido Petrangeli

Rappresentanti degli studenti

Elisabetta Verre
Luca La Barbera

Docenti di riferimento

FRANCESCO CLEMENTI
ERNESTO D'ALBERGO
GIOVANNI DI FRANCO
LETTERIA GRAZIA FASSARI
ROSSANA GALDINI
MARIA LUISA MEROLLA
FABRIZIO PIRRO
GIUSEPPE RICOTTA
ASSUNTA VITERITTI
ALESSANDRA TARQUINI
LUCA SALMIERI

Regolamento del corso

La laurea in Sociologia si consegue avendo assolto obblighi didattici per complessivi 180 cfu. Il corso di studio è organizzato in quattro curriculum: - Lavori e organizzazioni - Culture e tecnologie - Politiche e governo - Città e sostenibilità. Gli iscritti al Corso di laurea in Sociologia sono tenuti a rispettare precise condizioni che vincolano la gestione del programma formativo. Il percorso formativo relativo al I anno di corso prevede la propedeuticità degli insegnamenti di Istituzioni di sociologia e di Storia del pensiero sociologico rispetto all'insegnamento di Introduzione alla ricerca sociale. Il percorso formativo relativo al II anno di corso prevede la propedeuticità degli insegnamenti di I anno di Introduzione alla ricerca sociale e Statistica rispetto agli insegnamenti di Economia politica e Metodologia e tecnica della ricerca sociale. Nel II semestre del II anno è suggerito agli studenti, sulla base del curriculum scelto, di selezionare tra i tre dei quattro esami opzionali, il seguente/i seguenti: - per il curriculum Lavori e organizzazioni: Sociologia economica - per il curriculum Culture e tecnologie: Sociologia della cultura - per il curriculum Politiche e governo: Sociologia politica - per il curriculum Città e sostenibilità: Sociologia dell'ambiente e del territorio. Per poter sostenere esami è necessario presentare dal secondo anno di corso un percorso formativo utilizzando la procedura prevista su Infostud.

Assicurazione qualità

Consultazioni iniziali con le parti interessate

In data 9/7/08 la Facoltà di Sociologia ha svolto un incontro con esponenti delle organizzazioni Isfol, Siquas, Aisp, Cooperative sociali del terzo settore, Cerfe, OAS, Siss, Sois, Aidp, Censis, allo scopo di illustrare e discutere i progetti di riforma degli ordinamenti didattici elaborati dalla Facoltà al livello delle lauree e delle lauree magistrali. Dopo aver illustrato i criteri che hanno riformulato l'offerta formativa della Facoltà, l'incontro si è concluso con un generale apprezzamento da parte degli invitati per il processo di semplificazione della complessiva proposta formativa attuato dalla Facoltà di Sociologia, nonché per la maggiore chiarezza e definizione di ogni singolo percorso formativo e dei suoi obiettivi formativi specifici. Nell'incontro finale della consultazione a livello di Ateneo del 19 gennaio 2009, considerati i risultati della consultazione telematica che lo ha preceduto, le organizzazioni intervenute hanno valutato favorevolmente la razionalizzazione dell'Offerta Formativa della Sapienza, orientata, oltre che ad una riduzione del numero dei corsi, alla loro diversificazione nelle classi che mostrano un'attrattività elevata e per le quali vi è una copertura di docenti più che adeguata. Inoltre, dopo aver valutato nel dettaglio l'Offerta Formativa delle Facoltà, le organizzazioni stesse hanno espresso parere favorevole all'istituzione dei singoli corsi.

Consultazioni successive con le parti interessate

È stata svolta il 19 febbraio 2019 una consultazione con esponenti di organizzazioni rappresentative e imprese, curata dall'allora Area didattica di Sociologia e ricerca sociale applicata. Hanno partecipato rappresentanti di potenziali datori di lavoro dei laureati e di agenzie formative, organizzazioni sindacali, datoriali e grandi imprese, in particolare: Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI), Scuola nazionale dell'amministrazione, FORMEZ, ASSOLAVORO, ENI, ISTAT, Camera di Commercio di Roma, Istituto Nazionale di Analisi delle politiche pubbliche (Inapp), FEDERMANAGER, LAZIO INNOVA, Ministero delle politiche agricole, CGIL. Dalla consultazione sono emerse indicazioni relative a: potenzialità di impiego dei laureati nel campo delle scienze sociali; specificità dei profili professionali necessarie per affrontare la competizione con laureati formati in altri ambiti disciplinari; cambiamenti in corso nei contesti di impiego (settori privato e pubblico); competenze, capacità e qualità distintive che possono favorire l'impiego di laureati in Sociologia; caratteristiche auspiccate dei percorsi formativi e delle pratiche didattiche. Queste consultazioni sono state uno degli elementi chiave per la riprogettazione del corso di studio, che ha dato vita ad un nuovo ordinamento avviato nell'a.a. 2020-21. Successivamente, anche a seguito delle innovazioni nel percorso didattico magistrale LM-88 di Dipartimento (Sociologia per la Sostenibilità e Analisi dei Processi Globali) e di quanto emerso dalle consultazioni per l'avvio del corso appena citato, sono stati riprogettati in parte gli indirizzi del III anno di corso L40. Il primo ciclo di tale riprogettazione vedrà il suo compimento nell'anno accademico 2024/2025. Pertanto, anche alla luce di quanto previsto nel DM 1649/2023, in coordinamento con il Consiglio di corso di studi LM-88, sono programmate nuove consultazioni nell'autunno 2024. In ambito CIDAS (Conferenza italiana dei dipartimenti di area sociologica), si è costituito un gruppo di coordinamento tra presidenti di CCdS L-40 e LM-88 che ha, tra i suoi scopi, anche quello di monitorare l'occupabilità dei laureati nella classe favorendo incontri a livello nazionale con gli stakeholder (attività non ancora avviata).

Organizzazione e responsabilità della AQ del Cds

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>. Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione. Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca. Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità. Le Pagine Web di

CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.