



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Filosofia e Intelligenza Artificiale (2024)

Il corso

Codice corso: 31774

Classe di laurea: L-5

Durata: 3 anni

Lingua: ITA

Modalità di erogazione:

Dipartimento: FILOSOFIA

Presentazione

Il corso di Laurea triennale in Filosofia e Intelligenza Artificiale si propone di fornire una formazione filosofica indirizzata ad approfondire i fondamenti dell'intelligenza artificiale, le sue applicazioni e le sue conseguenze sociali ed etiche, e si rivolge a studenti che vogliono dedicarsi a questo tema nella prospettiva di due ambiti di ricerca e di lavoro: quello della filosofia e quello dell'ingegneria informatica. L'intelligenza artificiale include un insieme di strumenti e di dispositivi che integrano e modificano la sfera dell'intelligenza umana, e la sua diffusione sempre più estensiva sta trasformando in profondità tutte le attività conoscitive e produttive umane come, ad esempio, la medicina, la finanza, il commercio, la difesa, fino a permeare le abitudini e le esperienze personali quotidiane. Il corso di Laurea in Filosofia e Intelligenza Artificiale si propone, da un lato, di fornire le competenze ingegneristiche di base necessarie a comprendere i fondamenti, le applicazioni e gli scopi dell'IA, dall'altro, di fornire le competenze filosofiche per comprendere e affrontare i cambiamenti cognitivi, etici, sociali e umani che le nuove tecnologie stanno realizzando. Sotto questo profilo il corso di Laurea offre insegnamenti in tutti gli ambiti disciplinari della filosofia contemporanea: filosofia teoretica, logica, filosofia della scienza, filosofia della mente, filosofia morale, estetica, filosofia del linguaggio. Le informazioni relative al corso di Laurea in Filosofia e Intelligenza Artificiale sono disponibili al link:

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/31774/home>

Percorso formativo

Curriculum unico

1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
10603305 FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE I	1°	9	ITA

Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza dei modelli fondamentali dell'informatica e dei principi di programmazione; risoluzione di problemi attraverso i modelli dell'informatica e l'uso del linguaggio Python.

AAF1431 TIROCINIO I	1°	6	ITA
-----------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

Il tirocinio consiste in una serie di lezioni e esercitazioni sulla scrittura e la ricerca di testi filosofici e scientifici. Si tratteranno in particolare i temi dell'analisi e della composizione di testi filosofici.

10603309 INTELLIGENZA ARTIFICIALE I	2°	9	ITA
---	----	---	-----

Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza dei principi di base dell'intelligenza artificiale; conoscenza delle tecniche di base dell'Intelligenza Artificiale con particolare riferimento alla manipolazione di simboli e, più in generale, a modelli discreti.

1055806 ISTITUZIONI DI MATEMATICA I	2°	6	ITA
--	----	---	-----

Obiettivi formativi

Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza delle basi dell'analisi matematica: successioni, serie, derivate, studi di funzione, integrali.

I ANNO- STORIA DELLA
FILOSOFIA E
ISTITUZIONI DI
FILOSOFIA

2° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
AAF1432 Tirocinio II	2°	6	ITA

Obiettivi formativi

Il tirocinio, tenuto in forma seminariale, verterà sui alcuni temi cruciali della filosofia dell'intelligenza artificiale. In particolare verranno presentati e discussi alcune problematiche recenti emerse nel contesto dell'applicazione dell'intelligenza artificiale ad ambiti pubblici e privati delle nostre società con l'obiettivo di mettere alla prova le conoscenze filosofiche acquisite nei primi due anni di corso.

II ANNO - STORIA
DELLA FILOSOFIA E
ISTITUZIONI DELLA
FILOSOFIA
II ANNO - DISCIPLINE
FILOSOFICHE
II ANNO - DISCIPLINE
SCIENTIFICHE
DEMOETNOANTROPOL
OGICHE,
PEDAGOGICHE,
PSICOLOGICHE ED
ECONOMICHE
II ANNO - DISCIPLINE
LETTERARIE,
LINGUISTICHE E
STORICHE

3° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
AAF1152 altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2°	6	ITA

Obiettivi formativi

La presente idoneità è relativa alla conoscenza della lingua inglese ed è verbalizzabile:

- presentando un certificato di livello pari o superiore al B1, rilasciato da non più di 3 anni da un qualificato Ente Certificatore, da sottoporre al giudizio del docente verbalizzatore;
- coloro che non avessero conseguito nessun certificato dovranno sostenere una prova scritta.

A SCELTA DELLO STUDENTE	2°	18	ITA
AAF1010 PROVA FINALE	2°	12	ITA

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi			
La prova finale consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione davanti ad una commissione di un elaborato in italiano o in inglese, preparato autonomamente dallo studente. Alla prova finale sono assegnati 6 crediti.			
III ANNO - DISCIPLINE FILOSOFICHE III ANNO - ATTIVITA' FORMATIVE AFFINI E INTEGRATIVE			

Gruppi opzionali

Lo studente deve acquisire 30 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023649 FILOSOFIA MORALE I.I A	1°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza degli aspetti principali della filosofia morale moderna e contemporanea.				
1023194 LOGICA I	1°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave di logica enunciativa e logica dei predicati dal punto di vista semantico e attraverso lo studio di sistemi formali di deduzione naturale; consapevolezza di questioni filosofiche connesse; capacità di risolvere problemi logici; capacità argomentativa.				
1026845 STORIA DELLA FILOSOFIA	1°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: lo studente acquisirà una conoscenza dei testi trattati, acquisirà le opportune capacità di analisi e di commento, come risultato di una lettura diretta dei testi, delle fonti, della storiografia filosofica e dell'uso di strumenti filologici e linguistici appropriati.				
10592885 STORIA DELLE SCIENZE E DELLE TECNICHE I	1°	2°	12	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia delle scienze e delle tecniche attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi scientifici e filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico-scientifico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
10603372 MENTE E AZIONE	1°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Il corso offre un'introduzione critica alla filosofia della mente contemporanea e ai suoi concetti fondamentali, con una particolare attenzione al legame che essa intrattiene con le moderne scienze cognitive. Il corso mira a raggiungere i seguenti obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi principali della filosofia della mente, padronanza di un lessico filosofico adeguato, sviluppo della capacità argomentativa personale, capacità di instaurare collegamenti concettuali tra l'ambito tecnologico e quello filosofico.				

Lo studente deve acquisire 12 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023013 BIOETICA III	2°	1°	12	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza degli aspetti principali del dibattito bioetico contemporaneo e sviluppo delle capacità di apprendimento di testi filosofici e della loro esposizione orale.				
1023171 ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA I B	2°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio i seguenti ulteriori obiettivi: capacità di esporre e interpretare i testi in programma; padronanza del lessico filosofico, specificamente quello connesso ai temi del corso nel suo utilizzo in forma orale; acquisizione di determinati concetti di base per la ricerca teoretica; sviluppo delle capacità di argomentazione autonoma a partire da esercitazioni e seminari organizzati durante le lezioni.				
1023557 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I.II B	2°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Obiettivi (IT): Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia di Aristotele attraverso la lettura di una selezione di testi; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzare il lessico filosofico in forma scritta e orale; capacità argomentativa.				

Lo studente deve acquisire 18 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023627 ESTETICA I.I A	2°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'estetica attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale				
10592792 SEMANTICA	2°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: a) acquisizione delle nozioni chiave e dei principali nuclei teorici della semantica e della pragmatica; b) sviluppo delle capacità di contestualizzazione storico-teorica dei temi caratterizzanti le ricerche semantiche e pragmatiche contemporanee; c) sviluppo delle abilità riflessive, argomentative e critiche attraverso la discussione collettiva dei materiali bibliografici; d) incoraggiamento a intraprendere percorsi individuali di ricerca, nel solco delle tematiche affrontate nel corso o suggerite dai testi d'esame.				
1023081 FILOSOFIA DELLA SCIENZA II A	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia della finanza attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1038488 ISTITUZIONI DI ETICA	2°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'etica attraverso la lettura di alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
10605966 FILOSOFIA DELL'INTELLIGENZ A ARTIFICIALE	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Il corso offre un'introduzione critica alla filosofia dell'Intelligenza Artificiale (IA) e ai suoi concetti fondamentali, con una particolare attenzione al legame che essa intrattiene con la filosofia della mente e le scienze cognitive. Il corso mira a raggiungere i seguenti obiettivi: acquisizione di nozioni chiave e temi principali della filosofia della IA, comprensione dei principali problemi filosofici che riguardano la IA, padronanza di un lessico filosofico adeguato, sviluppo della capacità argomentativa personale, capacità di instaurare collegamenti concettuali tra l'ambito tecnologico e quello filosofico.				

Lo studente deve acquisire 18 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1022365 LOGICA MATEMATICA	2°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza dei risultati e metodi fondamentali della Logica Matematica con particolare attenzione alla loro applicazione nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale.				
1023155 INFORMATICA TEORICA	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza dei principali modelli e metodi dell'informatica teorica, con particolare riferimento agli aspetti relativi alla calcolabilità/decidibilità e complessità computazionale di problemi e algoritmi.				
1011710 PROBABILITA' E STATISTICA	2°	2°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza delle basi del calcolo delle probabilità e della statistica matematica necessarie per le principali applicazioni dell'Intelligenza Artificiale e dell'Apprendimento Automatico.				
10616416 BASI DI DATI E RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1024817 STORIA CONTEMPORANEA I A	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più in dettaglio/più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: conoscenza degli avvenimenti e delle questioni storiche principali che hanno segnato la storia del Novecento, approfondimento dei nodi problematici che hanno interrogato la storiografia classica e più recente, trattazione specifica delle vicende relative alla storia del fascismo.				
1027536 STORIA MODERNA I.I A	2°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Lo studente acquisirà una buona conoscenza dei temi oggetto del corso attraverso una partecipazione attiva alle lezioni e grazie a un'attenta lettura dei testi indicati in bibliografia. Particolare attenzione verrà data alla comprensione delle questioni centrali che costituiscono il fulcro delle diverse interpretazioni, così come allo sviluppo della capacità critica degli studenti.				

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1023084 FILOSOFIA DELLA SCIENZA III A	3°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della filosofia della scienza attraverso la lettura di alcuni classici della disciplina; affinamento della capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; affinamento della capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato; affinamento della capacità argomentativa.				
10600037 STORIA DELL'ETICA I.I	3°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave della storia dell'etica e, più ampiamente, della filosofia morale, attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				
1022651 Estetica	3°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critica e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: acquisizione di alcune nozioni chiave dell'estetica attraverso la lettura alcuni classici della disciplina; capacità di lettura critica e contestualizzazione storico-teorica di testi filosofici; capacità di utilizzazione di un lessico filosofico specializzato in forma scritta e orale; capacità argomentativa personale.				

Lo studente deve acquisire 18 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
1027888 INTELLIGENZA ARTIFICIALE II	3°	1°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: studio e acquisizione di tecniche di Intelligenza Artificiale simboliche e subsimboliche legate alla pre-esistenza di modelli o all'apprendimento dei modelli stessi dai dati.				
10603373 ISTITUZIONI DI MATEMATICA II	3°	1°	6	ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: elementi di base dell'algebra lineare, in particolare: spazi vettoriali, algebra delle matrici, endomorfismi, determinanti e diagonalizzazione.				
10603311 SCIENZA ED ETICA DEI DATI	3°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Fatta salva l'acquisizione di una serie di obiettivi di fondo (conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo), il corso si propone di raggiungere più specificamente i seguenti ulteriori obiettivi: studio e acquisizione di tecniche di analisi dei dati anche basate su sistemi di Intelligenza Artificiale; risvolti etici e mantenimento della privacy nell'analisi dei dati.				
10603323 APPLICAZIONI INFORMATICHE DEL MACHINE LEARNING	3°	2°	6	ITA
Obiettivi formativi				
Acquisizione di una serie di obiettivi di fondo: conoscenza e comprensione della disciplina; capacità di applicare conoscenza e comprensione; capacità critiche e di giudizio; capacità di comunicare quanto si è appreso; capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.				

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire alcune acquisizioni fondamentali: la conoscenza approfondita degli snodi del pensiero filosofico e scientifico nella loro caratterizzazione teorica e nel loro sviluppo storico; il controllo del lessico tecnico e degli strumenti bibliografici di ricerca; l'acquisizione degli strumenti di analisi del funzionamento dei sistemi che caratterizzano le tecnologie digitali e intelligenti e della società dell'informazione; la conoscenza, orale e scritta, di almeno una lingua dell'Unione Europea; la padronanza della metodologia di indagine filosofica. L'obiettivo complessivo è quello di fornire una accurata e progressiva formazione, scandita nel I anno attraverso insegnamenti che riguardano la conoscenza di base della riflessione filosofica nella sua matrice teorica e storica, affiancati da insegnamenti nelle scienze di base (analisi matematica e fondamenti di programmazione e IA); il II anno è rivolto all'approfondimento tanto delle discipline filosofiche lungo l'intero spettro delle discipline (teoretiche, logiche, morali, estetiche, linguistiche e storiche) quanto di quelle più propriamente ingegneristiche (programmazione avanzata, teoria dei sistemi complessi, elettronica e telecomunicazioni); per culminare poi, nel III anno, con un congruo numero di CFU da dedicare alle attività affini e integrative e a scelta dello studente in vista anche dell'approfondimento di tematiche legate alla stesura della tesina finale. Scopo di tali obiettivi formativi, pensati nella loro declinazione specifica ma inseriti anche in un sistema più ampio di conoscenze di tipo umanistico nel loro incontro con le tecnologie legate all'IA, è rendere lo studente pronto a svolgere attività occupazionali nell'industria legata alle nuove tecnologie, nelle aziende di information technology, nell'editoria, tanto tradizionale quanto legata ai new media, nel trattamento di dati e informazioni, nei contesti di think-tank legati al digitale e all'IA, nella capacità di rilevamento e intervista. Più nel dettaglio, il percorso formativo comporta l'acquisizione di 180 CFU distribuiti tra Attività di base (48, di cui 42 nell'ambito 'Storia della filosofia e istituzioni di filosofia' e 6 nell'ambito 'Discipline letterarie, linguistiche e storiche'); Attività caratterizzanti (66 CFU, di cui 24 nell'ambito 'Discipline filosofiche' e 42 nell'ambito 'Discipline scientifiche, demotnoantropologiche,

pedagogiche, psicologiche e economiche); Attività formative affini o integrative (18 cfu); Attività a scelta dello studente (18 CFU); Altre attività formative (24 CFU); Prova finale (6 CFU). Lo studente può scegliere fra i diversi SSD legati ai diversi ambiti disciplinari per realizzare percorsi formativi adeguati ai suoi specifici interessi di studio. Il Regolamento didattico del Corso definisce, nel rispetto dei limiti normativi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale.

Profilo professionale

Profilo

Gestore di applicazioni di intelligenza artificiale

Funzioni

Il CdS prepara a una funzione junior – eventualmente integrabile con altri crediti formativi – in relazione alla gestione di basi di dati e di programmazione. La funzione del gestore di applicazioni di intelligenza artificiale è quella della gestione e utilizzo di applicazioni e sistemi basati su modelli, tecniche e metodi di intelligenza artificiale. In particolare, il gestore di applicazioni di intelligenza artificiale è in grado sia di scegliere, configurare, gestire e coordinare tali applicazioni per risolvere problemi che coinvolgono aspetti di natura informatica, ma anche di valutare le implicazioni etiche di tali applicazioni, con un approccio interdisciplinare più ampio rispetto a quello strettamente informatico.

Competenze

- è in grado di configurare, utilizzare e gestire applicazioni di intelligenza artificiale. Questi includono sistemi e applicazioni di analisi dei dati, knowledge management, elaborazione del linguaggio naturale, grafica e animazione, visione artificiale; - è in grado di analizzare le implicazioni e le problematiche etiche, nonché estetiche, sociali e politiche, di tali applicazioni, e di modificarle e configurarle opportunamente a valle di tale analisi; - sa come descrivere in modo chiaro e comprensibile le soluzioni e gli aspetti tecnici del proprio ambito di competenze agli utenti finali, partecipando a gruppi di progetto nell'industria o in società di servizio.

Sbocchi lavorativi

- Gli sbocchi professionali sono aziende, enti ed istituti (pubblica amministrazione, finanza, industria, commercio ecc.), che realizzano e forniscono servizi che si avvalgono di tecnologie di intelligenza artificiale, o che realizzano prodotti innovativi che includono tali tecnologie. Ulteriori prospettive di lavoro sono nell'ambito della consulenza aziendale e nella libera professione.

Frequentare

Laurearsi

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento concordato con un docente del Dipartimento. La tesi, elaborata con rigore scientifico e grazie a un iniziale sforzo di autonomia, sarà incentrata sull'analisi di testi e contributi bibliografici, al fine di evidenziare la capacità di interpretazione, critica e accuratezza scientifica. Essa si svolgerà mediante una discussione da parte del candidato dinanzi a una Commissione, la cui composizione è stabilita dagli appositi regolamenti di Ateneo. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, aggiungere la lode al massimo dei voti.

Organizzazione

Presidente del Corso di studio - Presidente del Consiglio di area didattica

Luca Marchetti

Tutor del corso

NUNZIO ALLOCCA
CESARE COZZO
FRANCESCO FRONTEROTTA
EMILIANO IPPOLITI
LUCA MARCHETTI
RICCARDO ROSATI
ELETTRA STIMILLI

Manager didattico

Manager didattico Lettere

Rappresentanti degli studenti

Andrea Arciulo
Valerio Rosario Cardarelli
Giovanni Ciaralli
Leonardo Cusmai
Daniil Dzinin
Damiano Moscardini
Edoardo Sensi

Docenti di riferimento

EMILIANO IPPOLITI
DOMENICO LEMBO
RICCARDO ROSATI
NUNZIO ALLOCCA
CESARE COZZO
FRANCESCO FRONTEROTTA
ELETTRA STIMILLI
PIERGIORGIO DONATELLI
LUCA MARCHETTI

Regolamento del corso

Art. 1 MISSIONE DEL CORSO DI STUDI 1.1 Il Corso di studio Laurea in Filosofia e Intelligenza Artificiale ha la durata di tre anni ed è finalizzato al conseguimento della Laurea (L-5) in Filosofia e Intelligenza Artificiale. 1.2 Il Corso ha l'obiettivo di permettere allo studente l'acquisizione dei seguenti contenuti istituzionali: - una solida preparazione nel campo disciplinare definito dalla classe (storia del pensiero filosofico e scientifico), inquadrata nel contesto più ampio della storia della cultura, e una informazione sistematica in alcuni ambiti del dibattito filosofico contemporaneo (teoretico, logico, epistemologico, estetico, linguistico, semiotico, etico, sociale, politico) con particolare riferimento ai temi delle nuove tecnologie digitali e del loro impiego nelle vite associate e individuali; - introduzione alla ricerca filosofica e formazione di capacità di elaborazione in modo autonomo delle conoscenze acquisite nei diversi ambiti sopra indicati; - padronanza delle terminologie e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi filosofici, le modalità argomentative, l'approccio a testi di filosofia, scienza e nuove tecnologie digitali, e padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici; - capacità di analisi e argomentazione, e abilità di scrittura e di esposizione orale relative ad argomenti di filosofia in dialogo con la scienza e le tecnologie legate al campo dell'intelligenza artificiale; - una conoscenza di base dei linguaggi e delle metodologie

dell'ingegneria informatica nelle sue dimensioni teorica e applicativa; - capacità di apprendere ulteriori conoscenze nei diversi ambiti filosofici sopra indicati e di proseguire in modo indipendente la propria formazione, in particolare nei corsi di studio di secondo livello, Master di primo livello, Scuole dirette a fini speciali; - capacità di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico delle competenze acquisite, per lo scambio di idee e di informazioni.

Art. 2 GOVERNANCE DEL CORSO DI STUDI

2.1 - Funzione, organi e cariche del Consiglio di Area Didattica (CAD) Il Consiglio di Area Didattica (CAD), conformemente al Regolamento didattico di Ateneo e allo Statuto della Sapienza Università di Roma, è la struttura deputata alla definizione e all'organizzazione della didattica dei Corsi di studio della classe di Laurea triennale in Filosofia (L-5), Filosofia e Intelligenza Artificiale (L-5) e della classe di Laurea magistrale in Filosofia (LM-78). Il Consiglio è composto da tutti i docenti a cui sono attribuiti compiti didattici nell'ambito del Corso di Studio o dei Corsi di Studio coordinati. Il Consiglio è costituito, altresì, da una rappresentanza di studenti pari al 15% dei docenti. Il CAD elegge al suo interno un Presidente, viene convocato dal Presidente stesso almeno due volte l'anno, e comunque ogni volta che se ne rilevi la necessità, ed esprime pareri vincolanti su tutte le materie riguardanti l'attività didattica del CAD. Su proposta del Presidente, nomina la Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (CGAQ) e il Comitato di Indirizzo. Tutte le cariche durano di norma tre anni e comunque decadono con la decadenza del Presidente.

2.2 - Il Presidente Il Presidente viene eletto a scrutinio segreto dai docenti di ruolo e dai rappresentanti degli studenti che compongono il Consiglio di Corso di Studio o dell'Area Didattica. L'elezione del Presidente avviene a maggioranza assoluta degli aventi diritto in prima convocazione e a maggioranza relativa nelle convocazioni successive. Il Presidente dura in carica tre anni e il relativo mandato è rinnovabile una sola volta. Il Decano del Consiglio di Corso di Studio o dell'Area Didattica indice le elezioni del Presidente, ne coordina le procedure nel rispetto delle normative di Ateneo e trasmette i risultati alla Facoltà. Le votazioni possono svolgersi anche per via telematica o, in alternativa, nella modalità online da remoto. Il Presidente, nelle sue funzioni, è coadiuvato dagli altri organi del CAD previsti dal presente regolamento; deve: a) sovrintendere e coordinare le attività del Consiglio, gestendo i Corsi di studio in tutti i loro aspetti; b) fissare il programma annuale delle sedute del Consiglio, proporre il relativo ordine del giorno e presiederle; c) curare l'esecuzione delle delibere del Consiglio; d) vigilare sul regolare svolgimento delle attività didattiche di tutti i Corsi di studio attivati nell'ambito dell'Area didattica; e) approvare i passaggi e i trasferimenti da altri Corsi e/o altre Università e i Piani di Studio (per tale attività può anche delegare altri docenti del CAD); f) coordinare le attività dei Tutor, finalizzata alla costante consulenza sui piani di studio e al necessario monitoraggio delle carriere degli studenti; g) organizzare con la Referente per la didattica le attività relative all'offerta formativa, con particolare riferimento al caricamento nel sistema GOMP, secondo le scadenze indicate dall'Area Offerta Formativa dell'Ateneo; h) esercitare tutte le altre attribuzioni che gli sono conferite dalle leggi vigenti, dallo Statuto e dai Regolamenti di Ateneo. Il Presidente ha inoltre facoltà di nominare commissioni istruttorie e/o di studio per particolari problemi. Esse possono eventualmente includere membri non facenti parte del CAD. Compiti, composizione e durata di tali commissioni sono stabiliti dal Presidente all'atto della nomina e ratificati dal CAD seduta stante o nella prima seduta successiva alla costituzione della commissione.

2.3 - La Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (CGAQ) La Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio predispose il Rapporto di Riesame Ciclico e la Scheda di Monitoraggio annuale del Corso di Studio. La Commissione coadiuva, altresì, il Presidente del Corso di Studio nella preparazione dell'offerta formativa del Corso di Studio e nell'aggiornamento dei dati della Scheda SUA-CdS.

2.4 - I rappresentanti degli studenti I rappresentanti degli studenti vengono eletti dagli studenti iscritti ai Corsi di studio; durano in carica due anni e il loro mandato è rinnovabile una sola volta. Nel caso in cui il rappresentante degli studenti concluda la carriera prima della scadenza del mandato, è sostituito dal primo dei candidati non eletti; qualora non vi siano più candidati tra i non eletti, il Presidente del Consiglio di Area Didattica chiederà di indire elezioni suppletive. Le elezioni per le rappresentanze studentesche nel Consiglio di Area Didattica sono indette con dispositivo del Preside di Facoltà con cadenza biennale e non meno di trenta giorni prima della data prevista per l'inizio delle votazioni. Le votazioni possono svolgersi anche per via telematica o, in alternativa, nella modalità online da remoto.

2.5 - Le sedute Per la validità delle sedute del Consiglio è necessaria la presenza della metà più uno dei componenti dell'organo medesimo. Ai fini del computo della maggioranza, occorre sottrarre dal totale dei componenti del Consiglio il numero di coloro che hanno giustificato la propria assenza. Le votazioni del Consiglio avvengono in modo palese e per alzata di mano, fatta eccezione per i casi previsti dalla normativa vigente in materia. Le votazioni si possono svolgere in via telematica.

2.6 – Norme transitorie e finali Per quanto non previsto dal presente Regolamento valgono le disposizioni di cui alle leggi vigenti, le norme contenute nello Statuto di Ateneo, nel Regolamento Didattico di Ateneo e in altri Regolamenti interni in quanto applicabili.

Art. 3 IL CORSO DI STUDI

3.1 Il CdS è articolato in un curriculum unico, di durata triennale, comprendente insegnamenti curricolari e Altre Attività formative (AAF).

3.2 Per essere ammessi al CdS occorre aver conseguito un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio, riconosciuto idoneo.

3.3 Per l'accesso al Corso di Studio è necessario sostenere una prova di verifica delle conoscenze iniziali, obbligatoria ma non selettiva, con l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) qualora sia conseguito un punteggio inferiore al valore indicato nello specifico bando. La prova è costituita da un

test online (TOLC-SU) erogato attraverso la piattaforma informatica CISIA. A seguito dell'esito della prova, ai candidati che hanno conseguito un punteggio inferiore al valore indicato nello specifico bando di ammissione viene attribuito uno specifico Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) relativo alla comprensione del testo e alla conoscenza della lingua italiana) da soddisfare entro il primo anno di corso. Il recupero dell'OFA può essere assolto in diversi modi: - seguendo uno specifico corso (non obbligatorio ma fortemente consigliato) e superando la relativa prova, organizzata dalle strutture didattiche, che certifica il raggiungimento delle abilità specifiche relative alla comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana. - superando uno o più esami curriculari previsti al primo anno del percorso formativo e indicati dalle strutture didattiche. Il mancato assolvimento dell'OFA comporta l'impossibilità di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

3.4 Gli insegnamenti in cui si articola il percorso formativo sono pubblicati nel Manifesto degli studi (<http://corsidilaurea.uniroma1.it/>). Ad ogni insegnamento corrisponde uno specifico settore scientifico-disciplinare (SSD), anch'esso indicato nel Manifesto degli studi.

3.5 Il CdS non prevede propedeuticità cogenti tra gli insegnamenti di cui il curriculum si compone.

3.6 Ogni insegnamento curricolare garantisce il conseguimento di un numero di crediti pari a 6 o 12; l'indicazione dei crediti associati a ciascun insegnamento è pubblicata nel Manifesto degli studi.

3.7 Ogni AAF garantisce il conseguimento di un numero pari a 6 crediti; l'indicazione dei crediti associati a ciascun AAF è pubblicata nel Manifesto degli studi.

3.8 Nel percorso di studi è previsto un totale di 18 CFU da riservare a insegnamenti a scelta dello studente.

3.9 Le modalità per l'eventuale passaggio o trasferimento da altri Corsi di Studio sono disciplinate dal Regolamento Studenti di Ateneo.

3.10 Il CdS prevede il riconoscimento, a seguito di verifiche, dei crediti acquisiti in altri Corsi di studio di Sapienza Università di Roma o di altri Atenei, in conformità al proprio Manifesto degli studi.

3.11 La didattica del corso di Laurea si svolge attraverso lezioni frontali, comprendenti a discrezione del docente anche esercitazioni, laboratori, seminari. Indicazioni in merito alle modalità didattiche dei singoli insegnamenti sono disponibili nella pagina web del Catalogo dei Corsi di studio di Ateneo.

3.12 Le modalità di verifica consistono in un esame orale e/o scritto, a discrezione dei singoli docenti, i quali possono anche prevedere esoneri in itinere.

3.13 Le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti sono riportate nella "Carta dei diritti e i doveri delle studentesse e degli studenti" consultabile al seguente indirizzo: <https://www.uniroma1.it/it/documento/carta-dei-diritti-e-dei-doveri-delle-studentesse-e-degli-studenti>

3.14 Il CdS non prevede obblighi di frequenza, né modalità di frequenza specifiche per gli studenti part-time.

3.15 Le modalità di tutorato didattico sono finalizzate a orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli rispetto a una proficua frequenza dei corsi. I servizi di tutorato collaborano con gli organismi di sostegno al diritto allo studio e con le rappresentanze degli studenti.

3.16 I Piani di Studio vengono redatti dallo studente sulla piattaforma informatica di Ateneo e sottoposti per la convalida ai Valutatori. In caso di anomalie, i Valutatori potranno non convalidare il Piano di Studi e convocare lo studente per assisterlo nella compilazione.

3.17 Il CdS dichiara che insegnamenti corrispondenti ad almeno 90 crediti sono tenuti da professori o ricercatori inquadrati nei relativi settori scientifico-disciplinari e di ruolo presso l'Ateneo, ovvero in ruolo presso altri atenei sulla base di specifiche convenzioni tra gli atenei interessati.

Art. 4. IL MANIFESTO DEGLI STUDI

4.1 Il Manifesto degli Studi è elaborato dal Consiglio di Area Didattica sulla base dell'Ordinamento del CdS approvato dal Consiglio Universitario Nazionale.

4.2 Il Consiglio di Area Didattica individua ogni anno per la coorte studentesca successiva e in base al calendario comunicato dall'Area Offerta Formativa: a) gli ambiti disciplinari e le relative eventuali oscillazioni di CFU, in conformità all'Ordinamento del CdS, da attivare nell'offerta formativa di ogni curriculum del CdS; b) i Settori Scientifico-Disciplinari da attivare all'interno degli ambiti; c) i CFU obbligatori per determinati Settori Scientifico-Disciplinari; d) gli insegnamenti da attivare all'interno delle tipologie disciplinari e degli ambiti per ogni curriculum e per ogni anno di corso.

4.3 Gli obiettivi degli insegnamenti sono inseriti ogni anno nell'apposita sezione del sistema informatico.

Art. 5. LA DIDATTICA EROGATA

5.1 La Didattica erogata è elaborata dal Consiglio di Area Didattica sulla base dell'Ordinamento del CdS approvato dal Consiglio Universitario Nazionale e secondo i Manifesti degli Studi degli anni di riferimento.

5.2 Il Consiglio di Area Didattica individua per ogni Anno Accademico - secondo la calendarizzazione comunicata dall'Area Offerta Formativa e le indicazioni dei Settori Scientifico-Disciplinari - i docenti che ricoprono gli insegnamenti con carico didattico, affidamento di incarico, affidamento aggiuntivo, mutuazione, fruizione.

5.3 Gli insegnamenti scoperti sono attribuiti mediante procedure comparative espletate secondo la normativa vigente. Il Consiglio di Area Didattica valuta le candidature presentate informaticamente, approva le attribuzioni e/o, in assenza di candidature, le eventuali richieste di bando di contratto e infine delibera l'assetto complessivo e definitivo della "Didattica erogata".

5.4 Il CdS non prevede propedeuticità obbligatorie che impediscano il passaggio ad anni successivi al primo.

5.5 La modalità di erogazione della didattica è convenzionale e non sono previste modalità di frequenza differenziate per studenti part-time e lavoratori.

5.6 I dati delle schede insegnamento sono inseriti ogni anno nell'apposita sezione del sistema informatico.

5.7 La prova di verifica dell'apprendimento può essere orale e/o scritta secondo quanto dichiarato nella scheda dell'insegnamento.

Art. 6. LA PROVA FINALE

6.1 Il percorso didattico si conclude con la prova finale, che costituisce una importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Ad essa si accede in seguito all'adempimento di tutti gli obblighi didattici previsti dal Manifesto degli Studi. Il Corso di studio riserva alla prova finale un numero di CFU pari a 6 crediti, a cui si aggiungono altri 6 CFU per la

conoscenza di almeno una lingua straniera (associata alla prova finale). 6.2 La prova finale consiste nella stesura, presentazione e discussione davanti a una Commissione giudicatrice di un elaborato preparato autonomamente dallo studente, su un argomento concordato con un docente del corso di Laurea, e incentrato sull'analisi di testi e contributi bibliografici, al fine di evidenziare la capacità di interpretazione, critica e accuratezza scientifica. 6.3 L'elaborazione e l'organizzazione delle Sedute di Laurea sono in carico alla Segreteria didattica dipartimentale che costituisce le Commissioni e stabilisce le date delle Sedute in collaborazione con il Presidente del CdS e in conformità con le indicazioni fornite dalla Facoltà.

Assicurazione qualità

Consultazioni iniziali con le parti interessate

L'istituzione del CdS in Filosofia e Intelligenza Artificiale intercetta la crescente richiesta di figure competenti, tanto teoricamente quanto praticamente, sui temi delle nuove tecnologie legate all'IA. In questa direzione, il CdS raccoglie l'esigenza di una riflessione rigorosa e di ampio respiro sulla natura, le potenzialità e i limiti dello sviluppo dell'IA nelle varie aree della vita umana associata, che sia accompagnata da una competenza tecnico-scientifica sulle basi e alcune applicazioni dell'ingegneria informatica. Il CdS combina dunque una solida preparazione filosofica con una altrettanto valida e mirata competenza informatica rispetto ai principi e linguaggi dell'IA. In data 5.11.2021 si è tenuta una riunione in modalità telematica con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi, e delle professioni, in cui sono state presentate e discusse le proposte di ordinamento didattico e piano formativo inerenti all'istituzione di un CdS in Filosofia e intelligenza artificiale, afferente alla classe di laurea L5. Hanno partecipato alla riunione rappresentanti di: Almawave, Banca d'Italia, Unicredit, Istat, SIpEIA (Società Italiana per l'etica dell'intelligenza artificiale), AIXIA (Associazione Italiana per l'Intelligenza Artificiale), Facebook/Meta, Eni energia, Consulta di Bioetica Onlus, Ospedale San Camillo-Forlanini. Hanno inoltre partecipato i Presidenti di CdS Sapienza delle lauree magistrali in Ingegneria informatica e Intelligenza artificiale e robotica, in Data Science, in Informatica e in Filosofia. La discussione ha preso in esame la denominazione del CdS e i suoi obiettivi formativi, gli sbocchi lavorativi e le figure professionali, e i risultati di apprendimento attesi nonché il quadro delle attività formative. Durante la discussione è emersa l'opportunità di istituire un CdS che ibridi conoscenze filosofiche e di ingegneria informatica per la formazione di profili capaci di interpretare e contribuire ai cambiamenti socio-culturali, economici e politici legati allo sviluppo dell'intelligenza artificiale. In particolare, è stato apprezzato lo sforzo di unire insegnamenti sulla storia del pensiero filosofico e scientifico del passato e contemporaneo con una solida formazione nelle discipline scientifiche alla base dell'ingegneria informatica, attraverso corsi mirati e un forte servizio di tutoraggio individuale che permetta a studentesse e studenti di ibridare virtuosamente conoscenze umanistiche e tecniche. I risvolti di questo connubio sono ben visibili negli sviluppi della medicina e della bioetica, nei piani aziendali delle grandi imprese, nell'organizzazione del lavoro a livello locale e globale, nel trattamento di dati sensibili per fini di ricerca e di marketing. Da ultimo, è stata sottolineata l'opportunità di formare profili che combinino il possesso di sicure basi di programmazione con la capacità di pensiero sistematico, la padronanza dei linguaggi informatici e ingegneristici dell'intelligenza artificiale con una sensibilità circa i profili e i risvolti concettuali, etici, estetici, logici e linguistici delle nuove tecnologie. La consultazione si è conclusa con l'impegno di organizzare nuovi incontri approfonditi per monitorare ed arricchire l'offerta formativa e il profilo culturale più generale del CdS in oggetto. Il verbale delle consultazioni è consultabile al link:

https://web.uniroma1.it/dip_filosofia/sites/default/files/Verbale%20consultazioni%20parti%20sociali%20e%20interessate.pdf

Consultazioni successive con le parti interessate

Durante le consultazioni del 5 novembre 2021 si è stabilito di incontrare le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione di beni e servizi e delle professioni con cadenza annuale per i primi tre anni di vita del nuovo CdS, così da valutare le esperienze e le eventuali criticità dello stesso e intervenire di conseguenza. A seguito dell'istituzione di un Comitato di indirizzo all'interno del Consiglio di Area Didattica (CAD) di Filosofia, si sono svolti alcuni incontri nel quale sono stati affrontati le diverse questioni relative al corso di Laurea. Il Comitato di indirizzo del CAD in Filosofia si è riunito in forma telematica nei giorni 6/6/2023, dalle ore 9.00 alle ore 19.00, e il giorno 7/6/2023, dalle ore 9.00 alle ore 20.00, per discutere il seguente odg: 1. Analisi dell'offerta formativa dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale; 2. Riflessioni e proposte su figure professionali e sbocchi lavorativi; 3. Dinamiche di apprendimento attese e capacità richieste in campo occupazionale e di ricerca avanzata; 4. Commenti Scheda di Monitoraggio annuale L-5 e LM-78; 5. Commenti sulle Schede SUA 2022-23; 6. Commenti sul nuovo corso di Laurea triennale "Filosofia e intelligenza artificiale". A seguire una sintesi dei punti discussi nelle riunioni del 6/6/2023 e del 7/6/2023. - L'istituzione del corso di Laurea in Filosofia e Intelligenza Artificiale è stato valutato di notevole interesse. Il corso costituisce una novità in ambito nazionale e va senz'altro a colmare un vuoto. È stata inoltre valutata di particolare interesse la sua struttura interdisciplinare, che coniuga le competenze ingegneristiche con quelle filosofiche. La rilevanza corso è valutata positivamente anche sulla base degli interessanti profili professionali individuati per i laureati. Sono infine stati apprezzati sia gli assunti di principio sia tutte le applicazioni procedurali per avviarlo: dall'interazione con le organizzazioni rappresentative di produzioni, beni e servizi e delle professioni direttamente coinvolte nelle problematiche legate allo sviluppo e all'applicazione dell'Intelligenza Artificiale, fino alle politiche di orientamento scolastico per sensibilizzare e

promuovere questo interessante e ambizioso progetto, che porta con sé un alto grado di complessità. Si auspica che il corso possa trovare un seguito in un corso Magistrale.

Organizzazione e responsabilità della AQ del Cds

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/pagina/team-qualita>. Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione. Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca. Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità. Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.