



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

# Cognitive Forensic Sciences - Scienze Cognitive Forensi (2024)

## Il corso

Codice corso: 31781

Classe di laurea: LM-55

Durata: 2 anni

Lingua: ENG

Modalità di erogazione:

Dipartimento: PSICOLOGIA

## Presentazione

In coerenza con le finalità della classe LM-55 Scienze cognitive, il Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Forensic Sciences intende fornire ai propri laureati una formazione avanzata e di tipo multidisciplinare (psicologica, giuridica, filosofica, neuroscientifica, metodologica e tecnologica) sui temi delle scienze cognitive applicate al contesto giuridico-forense. Gli obiettivi formativi fanno particolare riferimento allo sviluppo di conoscenze teoriche e applicative che delineino una figura professionale in grado di fornire competenze interdisciplinari e multidisciplinari che portino ad una visione complessiva ed integrata dell'evento criminoso. Tale visione è fortemente necessaria in un ambito nel quale gli importanti avanzamenti tecnico-scientifici rischiano di rendere difficile l'analisi integrata delle diverse fonti di prova e più difficile evitare di incorrere in errori legati al modo nel quale i processi di giudizio hanno luogo e che possono produrre conseguenze gravi, sia per il singolo che per la collettività. I laureati in questo corso di studio potranno accedere alla formazione di III livello (ad es., specializzazioni e dottorati di ricerca), sia in Italia sia all'estero.

# Percorso formativo

Curriculum unico

## 1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
10605940   FORENSIC DECISION-MAKING - EPISTEMOLOGY AND PROFESSIONAL ETHIC	1°	9	ENG

### Obiettivi formativi

Il laboratorio si propone di presentare e discutere i principali modelli epistemologici della conoscenza scientifica. Tale conoscenza è necessaria alla comprensione del significato e delle implicazioni delle risultanze delle ricerche scientifiche e delle evidenze probatorie in sede legale. Gli studenti saranno richiesti di analizzare criticamente articoli scientifici alla luce di tali modelli.

I modelli epistemologici hanno implicazioni per l'etica e la deontologia professionale. Gli studenti saranno quindi richiesti di analizzare e commentare casi di studio dal punto di vista etico.

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso gli studenti dovranno padroneggiare in modo critico le principali teorie epistemologiche, inquadrando tali conoscenze all'interno del panorama scientifico attuale, derivandone le implicazioni etiche. Gli studenti dovranno aver appreso a inquadrare in modo critico articoli scientifici pubblicati in sede internazionale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare in modo competente le conoscenze acquisite, sia di ordine teorico che metodologico per individuare soluzioni possibili a problemi applicativi complessi, che implicano sia la natura della conoscenza scientifica che le implicazioni etiche, attraverso tecniche e metodi opportuni.

#### Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di raccogliere e interpretare informazioni utili a formulare valutazioni riguardanti gli argomenti del corso in forma autonoma, tenendo in considerazione anche le loro implicazioni sociali ed etiche.

#### Abilità comunicative

Gli studenti saranno in grado di comunicare i contenuti del corso, le proprie elaborazioni critiche, e i processi logici che hanno portato a queste ultime, a interlocutori esperti e non esperti.

#### Capacità di apprendimento

Gli studenti saranno in grado di applicare con un alto grado di autonomia le competenze acquisite agli approfondimenti tematici oggetto degli studi successivi.

EPISTEMOLOGY AND PROFESSIONAL ETHICS	1°	3	ENG
--	----	---	-----

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il laboratorio si propone di presentare e discutere i principali modelli epistemologici della conoscenza scientifica. Tale conoscenza è necessaria alla comprensione del significato e delle implicazioni delle risultanze delle ricerche scientifiche e delle evidenze probatorie in sede legale. Gli studenti saranno richiesti di analizzare criticamente articoli scientifici alla luce di tali modelli.

I modelli epistemologici hanno implicazioni per l'etica e la deontologia professionale. Gli studenti saranno quindi richiesti di analizzare e commentare casi di studio dal punto di vista etico.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del corso gli studenti dovranno padroneggiare in modo critico le principali teorie epistemologiche, inquadrando tali conoscenze all'interno del panorama scientifico attuale, derivandone le implicazioni etiche. Gli studenti dovranno aver appreso a inquadrare in modo critico articoli scientifici pubblicati in sede internazionale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno in grado di applicare in modo competente le conoscenze acquisite, sia di ordine teorico che metodologico per individuare soluzioni possibili a problemi applicativi complessi, che implicino sia la natura della conoscenza scientifica che le implicazioni etiche, attraverso tecniche e metodi opportuni.

**Autonomia di giudizio**

Gli studenti saranno in grado di raccogliere e interpretare informazioni utili a formulare valutazioni riguardanti gli argomenti del corso in forma autonoma, tenendo in considerazione anche le loro implicazioni sociali ed etiche.

**Abilità comunicative**

Gli studenti saranno in grado di comunicare i contenuti del corso, le proprie elaborazioni critiche, e i processi logici che hanno portato a queste ultime, a interlocutori esperti e non esperti.

**Capacità di apprendimento**

Gli studenti saranno in grado di applicare con un alto grado di autonomia le competenze acquisite agli approfondimenti tematici oggetto degli studi successivi.

**FORENSIC DECISION-  
MAKING**

1°

6

ENG

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il corso si propone di offrire le specifiche conoscenze teoriche e le competenze professionali necessarie a comprendere e valutare i meccanismi alla base della formazione del giudizio, della scelta e degli errori decisionali, in particolare in ambito giuridico-forense, in cui la rilevanza di tale area è sempre più riconosciuta. Durante il corso saranno analizzati criticamente i diversi contributi teorici e sperimentali sul giudizio e la decisione, e saranno discusse le contromisure volte a ridurre gli errori decisionali. I principali argomenti del corso riguarderanno le relazioni teoriche e le metodologie; la prospettiva normativa (storia, modelli e limiti), i modelli psicologici; le euristiche e gli errori sistematici; il contesto, i tipi di compito e l'informazione; il giudizio e la decisione in ambito giuridico-forense.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del corso lo studente dovrà padroneggiare in modo critico le principali teorie e i principali metodi di studio della presa di decisione e del giudizio, inquadrando tali conoscenze all'interno del panorama scientifico attuale. Lo studente dovrà aver appreso a servirsi in modo critico di articoli scientifici pubblicati in sede internazionale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di applicare in modo competente le conoscenze acquisite, sia di ordine teorico che metodologico per individuare soluzioni possibili a problemi applicativi complessi, che implicino sia i processi decisionali che aspetti legali, attraverso tecniche e metodi opportuni.

**Autonomia di giudizio**

Lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare informazioni utili a formulare valutazioni e ipotesi scientifiche riguardanti gli argomenti del corso in forma autonoma, tenendo in considerazione anche le loro implicazioni sociali ed etiche.

**Abilità comunicative**

Lo studente sarà in grado di comunicare i contenuti del corso, le proprie elaborazioni critiche, e i processi logici che hanno portato a queste ultime, a interlocutori esperti e non esperti.

**Capacità di apprendimento**

Lo studente sarà in grado di applicare con un alto grado di autonomia le competenze acquisite agli approfondimenti tematici oggetto degli studi successivi.

10603369 |  
FUNDAMENTAL  
CRIMINAL LAW

1°

9

ENG

**Obiettivi formativi**

Obiettivi formativi

Obiettivi generali

Il corso ha come obiettivo quello di far apprendere i principi che governano il sistema di giustizia penale internazionale e di esaminare le nuove forme di cooperazione giudiziaria, fondate sul mutuo riconoscimento e sulla libera circolazione delle decisioni giudiziarie, che vengono progressivamente ad affiancarsi a quelle tradizionali. L'obiettivo primario del corso è consentire agli studenti una conoscenza approfondita dei principali sviluppi normativi e giurisprudenziali del diritto internazionale e delle più significative forme d'incidenza sul sistema penale e di giustizia penale.

Obiettivi specifici

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

Obiettivo del corso è di fornire agli studenti una conoscenza adeguata dei principi del diritto penale internazionale e dell'analisi della fattispecie di reato attraverso i suoi elementi costitutivi ed una comprensione delle pene principali e delle misure alternative alla pena.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Il risultato atteso al termine delle lezioni è che lo studente sia capace di applicare i principi generali del diritto penale e gli istituti che attengono alla cosiddetta parte generale del diritto penale.

Autonomia di giudizio (making judgements).

Il risultato atteso alla conclusione del corso è che lo studente abbia sviluppato una capacità di analisi sufficientemente autonoma degli elementi costitutivi del reato, alla luce dei principi costituzionali del diritto penale nonché delle funzioni delle sanzioni penali e delle misure alternativa alla pena.

Abilità comunicative (communication skills).

All'esito del corso lo studente dovrà essere in grado di esporre le nozioni di diritto penale apprese in modo adeguato, essendo capace di compiere autonomamente collegamenti logico-giuridici all'interno della materia, con un linguaggio giuridico appropriato.

Capacità di apprendimento (learning skills).

Al termine del corso il risultato atteso è che lo studente sia in grado di approfondire lo studio del diritto penale, e segnatamente aver acquisito gli strumenti al fine della scomposizione in elementi costitutivi delle singole fattispecie di reato.

10603371 | PRINCIPLE  
OF CRIMINAL  
PROCEDURAL LAW  
AND INTERNATIONAL  
CRIMINAL LAW

1°

12

ENG

**Obiettivi formativi**

Obiettivi formativi

Obiettivi generali

Il corso ha come obiettivo quello di far apprendere le procedure che governano il sistema di giustizia penale internazionale e di esaminare le nuove forme di cooperazione giudiziaria, fondate sul mutuo riconoscimento e sulla libera circolazione delle decisioni giudiziarie, che vengono progressivamente ad affiancarsi a quelle tradizionali. L'obiettivo primario del corso è consentire agli studenti una conoscenza approfondita delle principali procedure alla base degli sviluppi normativi e giurisprudenziali del diritto internazionale e delle più significative forme d'incidenza sul sistema penale e di giustizia penale.

Obiettivi specifici

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

Obiettivo del corso è di fornire agli studenti una conoscenza adeguata dei principi del diritto penale internazionale e dell'analisi della fattispecie di reato attraverso i suoi elementi costitutivi ed una comprensione delle pene principali e delle misure alternative alla pena.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Il risultato atteso al termine delle lezioni è che lo studente sia capace di applicare i principi generali del diritto penale e gli istituti che attengono alla cosiddetta parte generale del diritto penale.

Autonomia di giudizio (making judgements).

Il risultato atteso alla conclusione del corso è che lo studente abbia sviluppato una capacità di analisi sufficientemente autonoma degli elementi costitutivi del reato, alla luce dei principi costituzionali del diritto penale nonché delle funzioni delle sanzioni penali e delle misure alternativa alla pena.

Abilità comunicative (communication skills).

All'esito del corso lo studente dovrà essere in grado di esporre le nozioni di diritto penale apprese in modo adeguato, essendo capace di compiere autonomamente collegamenti logico-giuridici all'interno della materia, con un linguaggio giuridico appropriato.

Capacità di apprendimento (learning skills).

Al termine del corso il risultato atteso è che lo studente sia in grado di approfondire lo studio del diritto penale, e segnatamente aver acquisito gli strumenti al fine della scomposizione in elementi costitutivi delle singole fattispecie di reato.

INTERNATIONAL  
CRIMINAL LAW

1°

6

ENG

**Obiettivi formativi**

## Obiettivi formativi

## Obiettivi generali

Il corso ha come obiettivo quello di far apprendere le procedure che governano il sistema di giustizia penale internazionale e di esaminare le nuove forme di cooperazione giudiziaria, fondate sul mutuo riconoscimento e sulla libera circolazione delle decisioni giudiziarie, che vengono progressivamente affiancate a quelle tradizionali. L'obiettivo primario del corso è consentire agli studenti una conoscenza approfondita delle principali procedure alla base degli sviluppi normativi e giurisprudenziali del diritto internazionale e delle più significative forme d'incidenza sul sistema penale e di giustizia penale.

## Obiettivi specifici

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

Obiettivo del corso è di fornire agli studenti una conoscenza adeguata dei principi del diritto penale internazionale e dell'analisi della fattispecie di reato attraverso i suoi elementi costitutivi ed una comprensione delle pene principali e delle misure alternative alla pena.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Il risultato atteso al termine delle lezioni è che lo studente sia capace di applicare i principi generali del diritto penale e gli istituti che attengono alla cosiddetta parte generale del diritto penale.

Autonomia di giudizio (making judgements).

Il risultato atteso alla conclusione del corso è che lo studente abbia sviluppato una capacità di analisi sufficientemente autonoma degli elementi costitutivi del reato, alla luce dei principi costituzionali del diritto penale nonché delle funzioni delle sanzioni penali e delle misure alternative alla pena.

Abilità comunicative (communication skills).

All'esito del corso lo studente dovrà essere in grado di esporre le nozioni di diritto penale apprese in modo adeguato, essendo capace di compiere autonomamente collegamenti logico-giuridici all'interno della materia, con un linguaggio giuridico appropriato.

Capacità di apprendimento (learning skills).

Al termine del corso il risultato atteso è che lo studente sia in grado di approfondire lo studio del diritto penale, e segnatamente aver acquisito gli strumenti al fine della scomposizione in elementi costitutivi delle singole fattispecie di reato.

10605993 | MEMORY -  
EYEWITNESS  
TESTIMONY AND  
EMOTION  
PSYCHOLOGY

1°

12

ENG

**Obiettivi formativi**

Il Corso fornisce le conoscenze sulle teorie di elaborazione dei volti, di come riconosciamo un volto, della codifica ed immagazzinamento in memoria di un volto, e delle basi neurali dell'elaborazione dei volti.

Lo studente che avrà completato con successo il corso avrà acquisito le conoscenze sulle a) teorie sull'elaborazione dei volti e b) i fattori che influenzano la codifica ed il riconoscimento dei volti.

Il Corso consiste di due parti. La Parte 1 ha gli obiettivi specifici di fornire agli studenti le conoscenze sui modelli di elaborazione dei volti. La Parte 2 ha gli obiettivi specifici di affrontare le evidenze empiriche sul riconoscimento dei volti, sul ruolo di variazioni di prospettiva e di espressioni emozionali nel riconoscimento di volti, sulla codifica ed immagazzinamento in memoria dei volti, dei fenomeni di interferenza tra diversi aspetti dei volti, della funzione sociale e funzionale dei volti, degli aspetti evolutivi dell'elaborazione dei volti, del riconoscimento dei volti in ambito della testimonianza oculare, del riconoscimento di volti di altri gruppi, dell'uso della tecnologia nell'identificazione di volti non familiari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti che avranno completato il corso con successo saranno in grado di a) dimostrare di aver compreso come vengono elaborati i volti, i fattori che ne influenzano la codifica, ed i fattori che ne influenzano il riconoscimento, b) applicare le conoscenze dei diversi modelli teorici per spiegare ed interpretare le evidenze empiriche, gli errori di riconoscimento di persona, ed i fattori che influenzano il riconoscimento di persona; c) mettere in relazione, confrontare, e contrastare i diversi modelli di elaborazione dei volti.

Autonomia di giudizio.

Gli studenti dovranno essere in grado di valutare e giudicare in modo indipendente le evidenze empiriche sulla codifica e riconoscimento dei volti in diversi contesti e dovranno sapere delineare le implicazioni per i diversi modelli teorici.

EMOTION  
PSYCHOLOGY

1°

3

ENG

**Obiettivi formativi**

Il Corso fornisce le conoscenze sulle teorie di elaborazione dei volti, di come riconosciamo un volto, della codifica ed immagazzinamento in memoria di un volto, e delle basi neurali dell'elaborazione dei volti.

Lo studente che avrà completato con successo il corso avrà acquisito le conoscenze sulle a) teorie sull'elaborazione dei volti e b) i fattori che influenzano la codifica ed il riconoscimento dei volti.

Il Corso consiste di due parti. La Parte 1 ha gli obiettivi specifici di fornire agli studenti le conoscenze sui modelli di elaborazione dei volti. La Parte 2 ha gli obiettivi specifici di affrontare le evidenze empiriche sul riconoscimento dei volti, sul ruolo di variazioni di prospettiva e di espressioni emozionali nel riconoscimento di volti, sulla codifica ed immagazzinamento in memoria dei volti, dei fenomeni di interferenza tra diversi aspetti dei volti, della funzione sociale e funzionale dei volti, degli aspetti evolutivi dell'elaborazione dei volti, del riconoscimento dei volti in ambito della testimonianza oculare, del riconoscimento di volti di altri gruppi, dell'uso della tecnologia nell'identificazione di volti non familiari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti che avranno completato il corso con successo saranno in grado di a) dimostrare di aver compreso come vengono elaborati i volti, i fattori che ne influenzano la codifica, ed i fattori che ne influenzano il riconoscimento, b) applicare le conoscenze dei diversi modelli teorici per spiegare ed interpretare le evidenze empiriche, gli errori di riconoscimento di persona, ed i fattori che influenzano il riconoscimento di persona; c) mettere in relazione, confrontare, e contrastare i diversi modelli di elaborazione dei volti.

Autonomia di giudizio.

Gli studenti dovranno essere in grado di valutare e giudicare in modo indipendente le evidenze empiriche sulla codifica e riconoscimento dei volti in diversi contesti e dovranno sapere delineare le implicazioni per i diversi modelli teorici.

10603364 |  
MATHEMATICAL  
MODELS FOR CRIMINAL  
ANALYSIS

2°

6

ENG

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

## Obiettivi generali

Conoscenza rigorosa dei modelli probabilistici dalle applicazioni alle relazioni con altre parti della matematica, applicabili ai contesti forensi.

## Obiettivi specifici

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

Al termine del corso lo studente avrà acquisito le nozioni e i risultati di base relativi a spazi di probabilità, variabili aleatorie, indipendenza, leggi dei grandi numeri. funzioni caratteristiche, convergenza debole, teoremi limite e alla loro applicazione nelle scienze forensi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Al termine del corso lo studente sarà in grado di risolvere semplici problemi che richiedano l'uso di tecniche probabilistiche sia nelle applicazioni che in problemi di matematica pura.

Autonomia di giudizio (making judgements).

Lo studente avrà le basi per analizzare le analogie e le relazioni tra gli argomenti trattati e argomenti del corso di Scienze Forensi.

Abilità comunicative (communication skills).

Capacità di esporre i contenuti nella parte orale della verifica e negli eventuali quesiti teorici presenti nella prova scritta.

Capacità di apprendimento (learning skills).

Le conoscenze acquisite permetteranno uno studio relativo ad aspetti più specialistici del calcolo delle probabilità.

10605993 | MEMORY -  
EYEWITNESS  
TESTIMONY AND  
EMOTION  
PSYCHOLOGY

2°

12

ENG

**Obiettivi formativi**

Il Corso fornisce le conoscenze sulle teorie di elaborazione dei volti, di come riconosciamo un volto, della codifica ed immagazzinamento in memoria di un volto, e delle basi neurali dell'elaborazione dei volti.

Lo studente che avrà completato con successo il corso avrà acquisito le conoscenze sulle a) teorie sull'elaborazione dei volti e b) i fattori che influenzano la codifica ed il riconoscimento dei volti.

Il Corso consiste di due parti. La Parte 1 ha gli obiettivi specifici di fornire agli studenti le conoscenze sui modelli di elaborazione dei volti. La Parte 2 ha gli obiettivi specifici di affrontare le evidenze empiriche sul riconoscimento dei volti, sul ruolo di variazioni di prospettiva e di espressioni emozionali nel riconoscimento di volti, sulla codifica ed immagazzinamento in memoria dei volti, dei fenomeni di interferenza tra diversi aspetti dei volti, della funzione sociale e funzionale dei volti, degli aspetti evolutivi dell'elaborazione dei volti, del riconoscimento dei volti in ambito della testimonianza oculare, del riconoscimento di volti di altri gruppi, dell'uso della tecnologia nell'identificazione di volti non familiari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti che avranno completato il corso con successo saranno in grado di a) dimostrare di aver compreso come vengono elaborati i volti, i fattori che ne influenzano la codifica, ed i fattori che ne influenzano il riconoscimento, b) applicare le conoscenze dei diversi modelli teorici per spiegare ed interpretare le evidenze empiriche, gli errori di riconoscimento di persona, ed i fattori che influenzano il riconoscimento di persona; c) mettere in relazione, confrontare, e contrastare i diversi modelli di elaborazione dei volti.

Autonomia di giudizio.

Gli studenti dovranno essere in grado di valutare e giudicare in modo indipendente le evidenze empiriche sulla codifica e riconoscimento dei volti in diversi contesti e dovranno sapere delineare le implicazioni per i diversi modelli teorici.

MEMORY AND  
EYEWITNESS  
TESTIMONY

2°

9

ENG

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il corso fornirà un insieme di conoscenze aggiornate sui processi di memoria e sull'oblio. Particolare risalto verrà dato allo studio dei principali fattori in grado di influenzare l'accuratezza dei testimoni anche in relazione alla loro età (bambini, adulti e anziani). Verranno esaminati aspetti pratici legati alla testimonianza oculare.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso contribuirà a sviluppare le competenze dello studente in merito allo studio della memoria nell'ambito giuridico-forense in generale e, in particolare, alla valutazione e alla modulazione dei fattori in grado di influenzare attendibilità e accuratezza delle testimonianze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti acquisiranno competenze necessarie a) per la valutazione della memoria in età evolutiva, in età adulta e nell'invecchiamento; b) per valutare con approccio critico e progettare ricerche sui processi mnesici nell'ambito giuridico-forense; c) per individuare interventi in grado di modulare l'impatto di fattori che possono influenzare l'accuratezza di una testimonianza.

Autonomia di giudizio.

Dopo aver acquisito conoscenze aggiornate sulla Memoria e la Testimonianza, attraverso le prove di laboratorio, la redazione di relazioni scritte e le presentazioni orali delle analisi svolte, lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite e gestirne la complessità; di formulare giudizi anche in presenza di informazioni limitate o incomplete; di riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di specifiche conoscenze.

Abilità comunicative.

Allo sviluppo delle abilità comunicative contribuiranno in forma determinante le attività che prevedono nel corso delle esercitazioni di laboratorio sia la collaborazione in piccoli gruppi sia la presentazione orale del lavoro svolto su specifiche tematiche del settore di studio.

Capacità di apprendimento.

Lo studente verrà portato ad acquisire la capacità di studiare in modo autogestito e autonomo anche attraverso le attività collaborative previste durante lo svolgimento delle sessioni di laboratorio. Potrà inoltre sviluppare la capacità di acquisire in modo autonomo conoscenze su argomenti di interesse permettendogli di apprendere le modalità più efficaci per padroneggiare la letteratura scientifica d'interesse attraverso l'uso delle "biblioteche online" (ad esempio Scopus) e lo sviluppo della capacità di affrontare efficacemente la lettura di materiale scientifico aggiornato in lingua inglese.

10603362 |  
CRIMINOLOGY AND  
VICTIMOLOGY

2°

12

ENG

**Obiettivi formativi**

Obiettivi generali Criminologia.

Il corso si propone di offrire le specifiche conoscenze teoriche e le competenze professionali necessarie ad operare nell'ambito della Criminologia.

In particolare, verranno presi in esame i modelli delle Scienze Criminologiche e in particolare della Criminalistica applicativa. L'obiettivo è quello di fornire competenze pratiche per la lettura delle dinamiche criminali; ci si soffermerà sull'autore dei reati, sulle dinamiche di vittimizzazione, sull'analisi comportamentale e il profiling e sulle più avanzate metodologie e tecniche di indagine ai vari livelli: dall'investigazione all'apporto della Polizia Scientifica. Particolare attenzione verrà data alla criminalità dentro e fuori dalla rete INTERNET e ai reati di discriminazione e di odio. Nel corso intervengono Esperti di elevato livello con testimonianze e dimostrazioni per offrire una avanzata conoscenza della Criminologia nelle sue applicazioni pratiche.

Obiettivi generali Vittimologia.

Il corso si propone di offrire le specifiche conoscenze teoriche e le competenze professionali necessarie ad operare con le vittime.

In particolare verranno presi in esame i modelli di intervento, di prevenzione, di sostegno. L'obiettivo è quello di fornire competenze pratiche per la stesura ed esecuzione di progetti di prevenzione, per l'esecuzione di programmi di ausilio per l'investigazione, per il pronto soccorso psicologico nel sostegno alle vittime in generale e alle vittime vulnerabili in particolare (Minori, donne, anziani, minoranze)

VICTIMOLOGY

2°

6

ENG

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il corso si propone di offrire le specifiche conoscenze teoriche e le competenze professionali necessarie ad operare con le vittime.

In particolare verranno presi in esame i modelli di intervento, di prevenzione, di sostegno. L'obiettivo è quello di fornire competenze pratiche per la stesura ed esecuzione di progetti di prevenzione, per l'esecuzione di programmi di ausilio per l'investigazione, per il pronto soccorso psicologico nel sostegno alle vittime in generale e alle vittime vulnerabili in particolare (Minori, donne, anziani, minoranze)

Conoscenza e capacità di comprensione.

Al termine del corso lo studente dovrà padroneggiare in modo critico le principali teorie e i principali metodi per costruire modelli di prevenzione programmi di intervento efficaci a favore delle vittime, inquadrando tali conoscenze all'interno del panorama scientifico attuale. Lo studente dovrà aver appreso a servirsi in modo critico di articoli scientifici e linee guida pubblicati in sede nazionale ed internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Lo studente sarà in grado di applicare in modo competente le conoscenze acquisite, sia di ordine teorico che metodologico per individuare soluzioni possibili a problemi applicativi complessi, che implicino l'impiego di tecniche di intervento consolidate nel panorama scientifico e della prassi.

Autonomia di giudizio.

Lo studente sarà in grado di assumere e interpretare informazioni utili a formulare valutazioni e ipotesi scientifiche e di intervento riguardanti gli argomenti del corso in forma autonoma, tenendo in considerazione anche le loro implicazioni sociali ed etiche.

Abilità comunicative.

Lo studente sarà in grado di comunicare i contenuti del corso, le proprie elaborazioni critiche, e i processi logici che hanno portato a queste ultime, a interlocutori esperti e non esperti.

Capacità di apprendimento.

Lo studente sarà in grado di applicare con un alto grado di autonomia le competenze acquisite agli approfondimenti tematici oggetto degli studi successivi.

CRIMINOLOGY

2°

6

ENG

**Obiettivi formativi**

Obiettivi generali

Il corso si propone di offrire le specifiche conoscenze teoriche e le competenze professionali necessarie ad operare nell'ambito della Criminologia.

In particolare, verranno presi in esame i modelli delle Scienze Criminologiche e in particolare della Criminologia applicativa. L'obiettivo è quello di fornire competenze pratiche per la lettura delle dinamiche criminali; ci si soffermerà sull'autore dei reati, sulle dinamiche di vittimizzazione, sull'analisi comportamentale e il profiling e sulle più avanzate metodologie e tecniche di indagine ai vari livelli: dall'investigazione all'apporto della Polizia Scientifica. Particolare attenzione verrà data alla criminalità dentro e fuori dalla rete INTERNET e ai reati di discriminazione e di odio. Nel corso interverranno Esperti di elevato livello con testimonianze e dimostrazioni per offrire una avanzata conoscenza della Criminologia nelle sue applicazioni pratiche.

Conoscenza e capacità di comprensione.

Al termine del corso lo studente dovrà padroneggiare in modo critico le principali teorie e i principali metodi della Criminologia inquadrando tali conoscenze all'interno del panorama scientifico attuale. Lo studente dovrà aver appreso a servirsi in modo critico di articoli scientifici e linee guida pubblicati in sede internazionale.

AAF1965 | OTHER  
TRAINING ACTIVITIES

2°

3

ENG

**Obiettivi formativi**

L'obiettivo delle AAF è di fornire agli studenti la possibilità di acquisire -- in contesti applicati -- una gamma di conoscenze e/o competenze specifiche alla professione che andranno a svolgere.

10603371 | PRINCIPLE  
OF CRIMINAL  
PROCEDURAL LAW  
AND INTERNATIONAL  
CRIMINAL LAW

2°

12

ENG

**Obiettivi formativi**

Obiettivi formativi

Obiettivi generali

Il corso ha come obiettivo quello di far apprendere le procedure che governano il sistema di giustizia penale internazionale e di esaminare le nuove forme di cooperazione giudiziaria, fondate sul mutuo riconoscimento e sulla libera circolazione delle decisioni giudiziarie, che vengono progressivamente affiancate a quelle tradizionali. L'obiettivo primario del corso è consentire agli studenti una conoscenza approfondita delle principali procedure alla base degli sviluppi normativi e giurisprudenziali del diritto internazionale e delle più significative forme d'incidenza sul sistema penale e di giustizia penale.

Obiettivi specifici

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

Obiettivo del corso è di fornire agli studenti una conoscenza adeguata dei principi del diritto penale internazionale e dell'analisi della fattispecie di reato attraverso i suoi elementi costitutivi ed una comprensione delle pene principali e delle misure alternative alla pena.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Il risultato atteso al termine delle lezioni è che lo studente sia capace di applicare i principi generali del diritto penale e gli istituti che attengono alla cosiddetta parte generale del diritto penale.

Autonomia di giudizio (making judgements).

Il risultato atteso alla conclusione del corso è che lo studente abbia sviluppato una capacità di analisi sufficientemente autonoma degli elementi costitutivi del reato, alla luce dei principi costituzionali del diritto penale nonché delle funzioni delle sanzioni penali e delle misure alternative alla pena.

Abilità comunicative (communication skills).

All'esito del corso lo studente dovrà essere in grado di esporre le nozioni di diritto penale apprese in modo adeguato, essendo capace di compiere autonomamente collegamenti logico-giuridici all'interno della materia, con un linguaggio giuridico appropriato.

Capacità di apprendimento (learning skills).

Al termine del corso il risultato atteso è che lo studente sia in grado di approfondire lo studio del diritto penale, e segnatamente aver acquisito gli strumenti al fine della scomposizione in elementi costitutivi delle singole fattispecie di reato.

PRINCIPLE OF  
CRIMINAL  
PROCEDURAL LAW

2°

6

ENG

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

## Obiettivi formativi

## Obiettivi generali

Il corso ha come obiettivo quello di far apprendere le procedure che governano il sistema di giustizia penale internazionale e di esaminare le nuove forme di cooperazione giudiziaria, fondate sul mutuo riconoscimento e sulla libera circolazione delle decisioni giudiziarie, che vengono progressivamente affiancate a quelle tradizionali. L'obiettivo primario del corso è consentire agli studenti una conoscenza approfondita delle principali procedure alla base degli sviluppi normativi e giurisprudenziali del diritto internazionale e delle più significative forme d'incidenza sul sistema penale e di giustizia penale.

## Obiettivi specifici

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

Obiettivo del corso è di fornire agli studenti una conoscenza adeguata dei principi del diritto penale internazionale e dell'analisi della fattispecie di reato attraverso i suoi elementi costitutivi ed una comprensione delle pene principali e delle misure alternative alla pena.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Il risultato atteso al termine delle lezioni è che lo studente sia capace di applicare i principi generali del diritto penale e gli istituti che attengono alla cosiddetta parte generale del diritto penale.

Autonomia di giudizio (making judgements).

Il risultato atteso alla conclusione del corso è che lo studente abbia sviluppato una capacità di analisi sufficientemente autonoma degli elementi costitutivi del reato, alla luce dei principi costituzionali del diritto penale nonché delle funzioni delle sanzioni penali e delle misure alternativa alla pena.

Abilità comunicative (communication skills).

All'esito del corso lo studente dovrà essere in grado di esporre le nozioni di diritto penale apprese in modo adeguato, essendo capace di compiere autonomamente collegamenti logico-giuridici all'interno della materia, con un linguaggio giuridico appropriato.

Capacità di apprendimento (learning skills).

Al termine del corso il risultato atteso è che lo studente sia in grado di approfondire lo studio del diritto penale, e segnatamente aver acquisito gli strumenti al fine della scomposizione in elementi costitutivi delle singole fattispecie di reato.

**2° anno****Insegnamento**

10603365 | FORENSIC  
PSYCHOPATHOLOGY

**Semestre**

1°

**CFU**

6

**Lingua**

ENG

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

## Obiettivi generali

Lo studente acquisirà una formazione teorico-pratica nel campo della psicopatologia forense e la capacità di contestualizzare la materia nei diversi ambiti applicativi. In particolare, il corso approfondirà la valutazione globale della persona, i disturbi psicopatologici e l'eventuale incidenza degli stessi nelle diverse fattispecie di ambito penalistico e civilistico. Lo studente acquisirà competenze di decision making, approfondirà i diversi bias concettuali applicati alla materia e gli strumenti utili alla propria professionalità.

Conoscenza e capacità di comprensione.

Al termine del corso lo studente dovrà padroneggiare gli strumenti clinici utili per diagnosticare e classificare i disturbi mentali, identificare i criteri nosografici, individuare la modalità di insorgenza e decorso del disturbo così come i trattamenti efficaci evidence-based. Inoltre, saprà applicare queste conoscenze all'ambito forense.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Lo studente sarà in grado di applicare con competenza le conoscenze acquisite, in particolare sarà in grado di applicare i diversi metodi di valutazione clinica, conoscendo le varie fasi del colloquio clinico, gli strumenti più appropriati per arrivare alla diagnosi applicando i sistemi diagnostici internazionali.

Elective course

1°

9

ENG

**Obiettivi formativi**

Capacità di applicare conoscenze, capacità di comprensione e abilità nell'affrontare tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti interdisciplinari connessi al proprio settore di studio;

Capacità di apprendimento che consentano di studiare in modo auto-diretto o autonomo.

10604003 | FORENSIC  
NEUROPSYCHOLOGY  
AND RESEARCH  
METHODS

2°

9

ENG

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il corso fornirà allo studente un insieme di conoscenze e competenze sulle basi neurobiologiche e funzionali dell'attività cognitiva, con particolare riferimento, alle tematiche d'avanguardia nel panorama neuroscientifico internazionale, nel contesto giuridico forense.

Si approfondiranno i temi di alcuni indicatori comportamentali, neurofisiologici e di neuroimaging sull'attività cerebrale in relazione alla condotta individuale, la consapevolezza e il senso di responsabilità dell'azione umana.

Conoscenza e capacità di comprensione.

Lo studente acquisirà conoscenze necessarie alla comprensione dei substrati e meccanismi neurali e le tecniche di studio dei processi mentali di rilevanza nei contesti giuridico forense.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Lo studente acquisirà competenze di base adeguate per criticamente valutare e sostenere argomentazioni sull' eventuale applicazione di metodi e strumenti delle neuroscienze nell'ambito giuridico. Lo studente utilizzerà le proprie conoscenze per affrontare efficacemente la lettura del materiale scientifico proposto nella letteratura internazionale.

Autonomia di giudizio.

Il corso permetterà agli studenti di acquisire capacità critica e di riflessione sui risultati provenienti dalle informazioni neuroscientifiche che svolgono un ruolo rilevante nella psicologia giuridica e forense, inclusa la riflessione sulle implicazioni sociali e etiche ad essi connessi. Al termine del corso, lo studente, deve essere inoltre in grado di individuare eventuali limiti connessi all' uso di particolari strumentazioni e tecniche neuroscientifiche.

Abilità comunicative.

La presentazione dei correlati neurali del comportamento sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio scientifico e di una terminologia specialistica adeguata. Attraverso il percorso formativo, lo studente acquisirà capacità avanzate di comunicazione per la corretta comprensione della informazioni neuroscientifiche e la discussione con interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento.

Lo studente acquisirà la capacità e le competenze necessarie per raggiungere un sufficiente grado di autonomia sulle informazioni scientifiche, i limiti e gli aggiornamenti in ambito delle neuroscienze del comportamento umano. Lo studente è incoraggiato all'aggiornamento costante e alla lettura di materiale scientifico nei contesti giuridico e forense.

RESEARCH METHODS

2°

3

ENG

**Insegnamento****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Il corso fornirà allo studente un insieme di conoscenze e competenze sulle basi neurobiologiche e funzionali dell'attività cognitiva, con particolare riferimento, alle tematiche d'avanguardia nel panorama neuroscientifico internazionale, nel contesto giuridico forense.

Si approfondiranno i temi di alcuni indicatori comportamentali, neurofisiologici e di neuroimaging sull'attività cerebrale in relazione alla condotta individuale, la consapevolezza e il senso di responsabilità dell'azione umana.

Conoscenza e capacità di comprensione.

Lo studente acquisirà conoscenze necessarie alla comprensione dei substrati e meccanismi neurali e le tecniche di studio dei processi mentali di rilevanza nei contesti giuridico forense.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Lo studente acquisirà competenze di base adeguate per criticamente valutare e sostenere argomentazioni sull' eventuale applicazione di metodi e strumenti delle neuroscienze nell'ambito giuridico. Lo studente utilizzerà le proprie conoscenze per affrontare efficacemente la lettura del materiale scientifico proposto nella letteratura internazionale.

Autonomia di giudizio.

Il corso permetterà agli studenti di acquisire capacità critica e di riflessione sui risultati provenienti dalle informazioni neuroscientifiche che svolgono un ruolo rilevante nella psicologia giuridica e forense, inclusa la riflessione sulle implicazioni sociali e etiche ad essi connessi. Al termine del corso, lo studente, deve essere inoltre in grado di individuare eventuali limiti connessi all' uso di particolari strumentazioni e tecniche neuroscientifiche.

Abilità comunicative.

La presentazione dei correlati neurali del comportamento sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio scientifico e di una terminologia specialistica adeguata. Attraverso il percorso formativo, lo studente acquisirà capacità avanzate di comunicazione per la corretta comprensione della informazioni neuroscientifiche e la discussione con interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento.

Lo studente acquisirà la capacità e le competenze necessarie per raggiungere un sufficiente grado di autonomia sulle informazioni scientifiche, i limiti e gli aggiornamenti in ambito delle neuroscienze del comportamento umano. Lo studente è incoraggiato all'aggiornamento costante e alla lettura di materiale scientifico nei contesti giuridico e forense.

FORENSIC  
NEUROPSYCHOLOGY

2°

6

ENG

**Obiettivi formativi**

Il corso fornirà allo studente un insieme di conoscenze e competenze sulle basi neurobiologiche e funzionali dell'attività cognitiva, con particolare riferimento, alle tematiche d'avanguardia nel panorama neuroscientifico internazionale, nel contesto giuridico forense.

Si approfondiranno i temi di alcuni indicatori comportamentali, neurofisiologici e di neuroimaging sull'attività cerebrale in relazione alla condotta individuale, la consapevolezza e il senso di responsabilità dell'azione umana.

Conoscenza e capacità di comprensione.

Lo studente acquisirà conoscenze necessarie alla comprensione dei substrati e meccanismi neurali e le tecniche di studio dei processi mentali di rilevanza nei contesti giuridico forense.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Lo studente acquisirà competenze di base adeguate per criticamente valutare e sostenere argomentazioni sull' eventuale applicazione di metodi e strumenti delle neuroscienze nell'ambito giuridico. Lo studente utilizzerà le proprie conoscenze per affrontare efficacemente la lettura del materiale scientifico proposto nella letteratura internazionale.

Autonomia di giudizio.

Il corso permetterà agli studenti di acquisire capacità critica e di riflessione sui risultati provenienti dalle informazioni neuroscientifiche che svolgono un ruolo rilevante nella psicologia giuridica e forense, inclusa la riflessione sulle implicazioni sociali e etiche ad essi connessi. Al termine del corso, lo studente, deve essere inoltre in grado di individuare eventuali limiti connessi all' uso di particolari strumentazioni e tecniche neuroscientifiche.

Abilità comunicative.

La presentazione dei correlati neurali del comportamento sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio scientifico e di una terminologia specialistica adeguata. Attraverso il percorso formativo, lo studente acquisirà capacità avanzate di comunicazione per la corretta comprensione della informazioni neuroscientifiche e la discussione con interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento.

Lo studente acquisirà la capacità e le competenze necessarie per raggiungere un sufficiente grado di autonomia sulle informazioni scientifiche, i limiti e gli aggiornamenti in ambito delle neuroscienze del comportamento umano. Lo studente è incoraggiato all'aggiornamento costante e alla lettura di materiale scientifico nei contesti giuridico e forense.

**Obiettivi formativi**

Questo insegnamento ha lo scopo di fornire allo studente specifiche conoscenze sulla variabilità genetica umana e la sua utilizzazione come strumento d'indagine forense, attraverso marcatori genetici polimorfici e di metodiche sempre più sofisticate per analizzarli.

Conoscenza e capacità di comprensione.

Questo corso permette allo studente di acquisire una specifica conoscenza di come l'indagine genetica su campioni biologici possa essere applicata al contesto giuridico. Al termine del corso e con il superamento dell'esame lo studente sarà divenuto familiare con le potenzialità delle strategie e metodologie della genetica forense.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Alla fine del corso e dopo aver superato l'esame, lo studente sarà in grado di comprendere il contributo del genetista forense e di inquadrarlo in rapporto alle molteplici professionalità che operano nel contesto giuridico. Ciò gli garantirà una migliore interazione con le altre figure professionali.

Autonomia di giudizio.

Gli argomenti del corso sono trattati in riferimento alle più recenti acquisizioni della letteratura scientifica, che utilizza svariate strategie di indagine. Ciò darà allo studente la possibilità di analizzare in maniera critica e con una visione multidisciplinare i vantaggi e le eventuali limitazioni delle indagini genetiche.

Abilità comunicative.

Questo corso rende lo studente familiare con la terminologia propria della biologia, in generale, e della genetica più nello specifico, oltre che con gli approcci metodologici tipici della ricerca scientifica. Tale acquisizione fornisce una solida base per lo sviluppo di capacità espositive e comunicative più ampie e adattabili a contesti diversi. Grazie al continuo riferimento alla letteratura scientifica, indispensabile per l'aggiornamento continuo dei contenuti, a completamento del corso, lo studente avrà arricchito le proprie capacità espositive con la terminologia e lo stile tipico della comunicazione scientifica.

Capacità di apprendimento.

Il completamento del corso e il superamento dell'esame implica che lo studente abbia acquisito una piena comprensione delle strategie e delle metodologie della genetica forense. Tale obiettivo è raggiunto attraverso l'impostazione generale delle lezioni frontali che stimolano lo studente a cogliere la complessità del nostro genoma in relazione alla continua evoluzione degli strumenti metodologici della ricerca scientifica.

10603368 | FORENSIC  
CHEMISTRY

2°

6

ENG

**Obiettivi formativi**

Obiettivi generali

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire esempi di applicazione delle tecniche di analisi chimica strumentale più diffuse per determinazioni o comparazioni su matrici reali. Specifici obiettivi formativi sono: la capacità di individuare la tecnica di indagine strumentale più adatta alla risoluzione del quesito posto; la conoscenza dei principi alla base della stesura di una perizia; la capacità di valutare e presentare risultanze analitiche di indagini strumentali.

Obiettivi specifici

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).

Gli studenti al termine del corso saranno in grado di individuare: il miglior approccio strumentale per la risoluzione del problema, la modalità di relazionare un risultato analitico in dibattimento, le modalità di stesura di una relazione peritale, i criteri di valutazione di una indagine peritale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding).

Gli studenti al termine del corso saranno in grado di scegliere uno o più approcci di analisi; verificare la qualità e la coerenza del dato analitico ottenuto; scegliere la migliore tecnica di analisi in funzione del campione da analizzare.

Autonomia di giudizio (making judgements).

Lo studente al termine del corso sarà in grado di valutare autonomamente le condotte più appropriate per la rilevazione chimica in ambito forense.

Abilità comunicative (communication skills).

Lo studente sarà in grado di relazionare i risultati analitici adattando il proprio linguaggio al quesito e al contesto forense.

Capacità di apprendimento (learning skills).

Al termine del corso il risultato atteso è che lo studente sia in grado di approfondire lo studio della chimica forense e di aver acquisito le competenze e gli strumenti necessari per determinazioni o comparazioni su matrici reali

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
AAF2060   FINAL THESIS	2°	12	ENG

#### Obiettivi formativi

La prova finale è un'occasione formativa individuale che completa il percorso con la presentazione e discussione dell'elaborato di un lavoro di tesi (presentato secondo le modalità stabilite dalla Facoltà) ad una Commissione nominata secondo le norme di Ateneo. La prova finale, alla quale vengono attribuiti 12 CFU, richiede la realizzazione di uno studio sperimentale originale elaborato dallo studente sotto la guida di un relatore.

Gruppo OPZIONALE

### Gruppi opzionali

Lo studente deve acquisire 9 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10603363   PSYCHOLOGY OF DEVIANCE AND LEGAL EDUCATION	2°	1°	9	ENG

#### Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti competenze teoriche e pratiche volte alla comprensione dei modelli teorici alla base dello sviluppo delle condotte devianti, all'acquisizione dei paradigmi scientifici che studiano il comportamento deviante/antisociale alla luce delle differenze individuali e di personalità.

Inoltre si propone di fornire competenze metodologiche-applicative nell'impiego di strumenti di valutazione della personalità particolarmente rilevanti nel contesto giuridico-forense.

I risultati di apprendimento attesi sono: competenza nella comprensione critica dei modelli teorici della psicologia della personalità, consolidate conoscenze scientifiche sugli aspetti della personalità che concorrono allo sviluppo di comportamenti a rischio di devianza, dall'infanzia all'adolescenza alla vita adulta; competente professionali nella valutazione dei casi singoli attraverso l'analisi dei profili di personalità.

Le lezioni frontali forniscono agli studenti la conoscenza dei principi di base che guidano le conoscenze scientifiche nella spiegazione delle relazioni tra personalità e condotte devianti, nonché degli strumenti tecnici (anche etici) per l'esame dei casi singoli nei bambini, negli adolescenti e negli adulti. Il laboratorio offre agli studenti la possibilità di acquisire conoscenze avanzate di tipo pratico che si riferiscono alle procedure di assessment, così come all'analisi di singoli casi. Gli studenti esamineranno, in accordo con l'approccio dimensionale, i principali strumenti di valutazione della personalità e le differenti tipologie di profili di personalità associati al funzionamento disadattivo come quello deviante.

Il laboratorio garantisce quindi l'acquisizione di competenze pratiche e metodologiche nell'ambito della valutazione della personalità nei contesti giuridico forensi.

**Obiettivi specifici.** Conoscenza e comprensione: il superamento dell'esame garantisce di essere in grado di comprendere e utilizzare i modelli e gli strumenti per la valutazione della personalità e delle condotte devianti, così come l'analisi dei profili di funzionamento individuale a rischio elevato di condotte antisociali e criminali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: il superamento dell'esame garantisce di saper individuare gli indicatori che valutano la personalità nei contesti giuridico forense, saper padroneggiare gli strumenti per la somministrazione e l'interpretazione dei risultati. Autonomia di giudizio: il superamento dell'esame implica l'acquisizione della capacità di giudicare in modo critico sia i modelli teorici sia gli strumenti di valutazione, riconoscendone vantaggi e svantaggi. Inoltre, il superamento dell'esame consente di saper programmare una valutazione della personalità contesto-specifico. Queste capacità sono acquisite durante l'insegnamento tramite l'esposizione di report scientifici, di casi di studio contenenti i profili di personalità, sia nel corso delle lezioni frontali, sia durante il laboratorio. Abilità comunicative: il superamento dell'esame implica la capacità di utilizzare efficacemente gli strumenti comunicativi propri della restituzione di una valutazione, della presentazione di profili e di report scientifici. Capacità di apprendimento: il superamento dell'esame implica l'acquisizione di capacità di apprendimento trasversali che consentiranno allo studente di approfondire nel corso della sua carriera accademica e professionale i principali modelli teorici della personalità e della sua valutazione. Le capacità di apprendimento sono acquisite durante l'insegnamento ponendo enfasi – nelle lezioni frontali – sui modelli teorici e sull'analisi dei profili di personalità, e proponendo – nel laboratorio – casi di studio di bambini, adolescenti e adulti.

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
LEGAL EDUCATION AND SPORT	2°	1°	3	ENG

#### Obiettivi formativi

Lo sport è sempre più frequentemente usato come strumento per prevenire il crimine, la violenza e l'uso di sostanze, soprattutto tra i giovani ed è incluso nel sistema di giustizia penale come strumento per prevenire la recidiva e promuovere il reinserimento sociale dei criminali. È stato infatti dimostrato che lo sport poggia su importanti valori umani positivi e può essere usato come strumento per promuovere, tra gli altri, il rispetto delle regole e degli altri, il lavoro di squadra, il senso di appartenenza e di comunità, la tolleranza e l'empatia. Il laboratorio si propone di offrire le specifiche conoscenze teoriche e le competenze professionali necessarie apprendere i modi, i mezzi e le tecniche per usare lo sport come mezzo di prevenzione del crimine, della violenza e dell'abuso di sostanze, stimolando l'impegno in attività di routine e strutturate che favoriscono la promozione dei legami sociali e di comunità. Durante il laboratorio saranno forniti esempi di programmi di formazione incentrati sulla prevenzione del crimine giovanile attraverso lo sport. Infine, passando da una prospettiva socio-cognitiva, il laboratorio si concentrerà su diverse tipologie di comportamento morale o non morale nello sport: Sportività, Cheating, Gamesmanship e Doping. In sintesi, il laboratorio si propone di formare le competenze e le conoscenze per formulare, collaborare e realizzare progetti per usare dello sport come mezzo di prevenzione e recupero in ambito giuridico-forense.

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del laboratorio lo studente dovrà padroneggiare in modo critico le principali tecniche, modalità, strumenti per usare lo sport come mezzo di prevenzione del crimine, della violenza e dell'abuso di sostanze, inquadrandole correttamente all'interno delle teorie di tipo socio-cognitivo in cui si inquadrano. Lo studente dovrà inoltre aver appreso a servirsi in modo critico di articoli scientifici pubblicati in sede internazionale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare in modo competente le conoscenze acquisite, sia di ordine teorico che metodologico per individuare soluzioni possibili a problemi applicativi complessi, che implicino sia i processi decisionali che aspetti legali, attraverso tecniche e metodi opportuni.

#### Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare informazioni utili a formulare e realizzare progetti l'uso dello sport nei progetti per la prevenzione il recupero dal crimine, con particolare riferimento ai contesti giovanili, nelle scuole, nelle carceri, negli stessi contesti sportivi e di aggregazione giovanile. Dovrà essere in grado di proporli in forma autonoma, tenendo in considerazione anche le loro implicazioni sociali ed etiche.

#### Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di argomentare con interlocutori esperti e non esperti circa i contenuti del corso, gli esempi trattati, le proposte progettuali, le proprie elaborazioni critiche, e i processi logici che hanno portato a queste ultime.

#### Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di applicare con un alto grado di autonomia le competenze acquisite agli approfondimenti tematici oggetto degli studi successivi.

PSYCHOLOGY OF DEVIANCE	2°	1°	6	ENG
---------------------------	----	----	---	-----

**Insegnamento****Anno****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti competenze teoriche e pratiche volte alla comprensione dei modelli teorici alla base dello sviluppo delle condotte devianti, all'acquisizione dei paradigmi scientifici che studiano il comportamento deviante/antisociale alla luce delle differenze individuali e di personalità.

Inoltre si propone di fornire competenze metodologiche-applicative nell'impiego di strumenti di valutazione della personalità particolarmente rilevanti nel contesto giuridico-forense.

I risultati di apprendimento attesi sono: competenza nella comprensione critica dei modelli teorici della psicologia della personalità, consolidate conoscenze scientifiche sugli aspetti della personalità che concorrono allo sviluppo di comportamenti a rischio di devianza, dall'infanzia all'adolescenza alla vita adulta; competente professionali nella valutazione dei casi singoli attraverso l'analisi dei profili di personalità.

Le lezioni frontali forniscono agli studenti la conoscenza dei principi di base che guidano le conoscenze scientifiche nella spiegazione delle relazioni tra personalità e condotte devianti, nonché degli strumenti tecnici (anche etici) per l'esame dei casi singoli nei bambini, negli adolescenti e negli adulti. Il laboratorio offre agli studenti la possibilità di acquisire conoscenze avanzate di tipo pratico che si riferiscono alle procedure di assessment, così come all'analisi di singoli casi. Gli studenti esamineranno, in accordo con l'approccio dimensionale, i principali strumenti di valutazione della personalità e le differenti tipologie di profili di personalità associati al funzionamento disadattivo come quello deviante.

Il laboratorio garantisce quindi l'acquisizione di competenze pratiche e metodologiche nell'ambito della valutazione della personalità nei contesti giuridico forensi.

Obiettivi specifici. Conoscenza e comprensione: il superamento dell'esame garantisce di essere in grado di comprendere e utilizzare i modelli e gli strumenti per la valutazione della personalità e delle condotte devianti, così come l'analisi dei profili di funzionamento individuale a rischio elevato di condotte antisociali e criminali. Capacità di applicare conoscenza e

comprensione: il superamento dell'esame garantisce di saper individuare gli indicatori che valutano la personalità nei contesti giuridico forense, saper padroneggiare gli strumenti per la somministrazione e l'interpretazione dei risultati. Autonomia di giudizio: il superamento dell'esame implica l'acquisizione della capacità di giudicare in modo critico sia i modelli teorici sia gli strumenti di valutazione, riconoscendone vantaggi e svantaggi. Inoltre, il superamento dell'esame consente di saper

programmare una valutazione della personalità contesto-specifico. Queste capacità sono acquisite durante l'insegnamento tramite l'esposizione di report scientifici, di casi di studio contenenti i profili di personalità, sia nel corso delle lezioni frontali,

sia durante il laboratorio. Abilità comunicative: il superamento dell'esame implica la capacità di utilizzare efficacemente gli strumenti comunicativi propri della restituzione di una valutazione, della presentazione di profili e di report scientifici. Capacità di apprendimento: il superamento dell'esame implica l'acquisizione di capacità di apprendimento trasversali che consentiranno allo studente di approfondire nel corso della sua carriera accademica e professionale i principali modelli teorici

della personalità e della sua valutazione. Le capacità di apprendimento sono acquisite durante l'insegnamento ponendo enfasi – nelle lezioni frontali – sui modelli teorici e sull'analisi dei profili di personalità, e proponendo – nel laboratorio – casi di studio di bambini, adolescenti e adulti.

10603366 |  
COGNITION AND  
EMOTION IN  
FORENSIC  
SCIENCE: FROM  
GENES TO  
BEHAVIOR

2°

1°

9

ENG

**Insegnamento****Anno****Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi****Obiettivi generali**

Il corso fornirà allo studente un insieme di conoscenze aggiornate sui complessi rapporti tra genotipo e ambiente nello sviluppo di fenotipi comportamentali di particolare rilievo nel contesto delle scienze forensi. Questa chiave di lettura verrà applicata allo studio dei processi cognitivi e delle emozioni e alle loro ricadute nel contesto delle scienze forensi.

Particolare attenzione verrà posta al rapporto tra stress, emozioni e memoria e ai meccanismi che sottendono la formazione delle memorie emozionali, caratterizzate in condizioni fisiologiche da un importante valore adattivo. Le memorie di eventi aversivi, come gli eventi traumatici, possono tuttavia assumere un profilo disadattivo che può avere importanti ricadute cliniche e comportamentali con possibile alterazione dei livelli fisiologici dell'aggressività. In considerazione degli importanti riflessi sociali, nel corso verrà approfondito lo studio in ottica evolutiva dei meccanismi alla base dell'aggressività e delle conseguenze comportamentali della sua alterazione.

Conoscenza e capacità di comprensione.

Al termine del corso lo studente dimostrerà di avere un ampio bagaglio di conoscenze sulle complesse interazioni tra eventi ambientali e le caratteristiche individuali sottese dal patrimonio genetico nell'adattamento a situazioni aversive che possiedono un potenziale patogeno e di alterazione disadattiva del comportamento sociale. Particolare attenzione verrà posta alle ricadute delle suddette interazioni nel contesto dei comportamenti che assumono rilevanza nell'ambito delle scienze forensi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito delle competenze che consentiranno loro di affrontare, sia nei contesti di ricerca sia in ambito lavorativo, problematiche caratterizzate da elementi interdisciplinari che vanno dalla genetica allo sviluppo di patologie che conseguono a eventi avversi, come ad esempio il disturbo da stress post-traumatico, che possono influenzare i livelli di aggressività e il comportamento sociale. Gli ambiti professionali e di ricerca in cui potranno essere trasferite le conoscenze acquisite durante il corso riguarderanno in particolare, ma non esclusivamente, il contesto delle scienze forensi.

Autonomia di giudizio.

La struttura del corso e i suoi contenuti sono progettati al fine di promuovere l'autonomia di giudizio. Il corso prevede un complesso di conoscenze interdisciplinari che lo studente progressivamente vedrà in un'ottica di integrazione. Ad esempio, il tema dell'interazione tra psicologia, neuroscienze cognitive, psichiatria e genetica nelle attività forensi, è esemplificativo della riflessione etica che le correnti conoscenze scientifiche comportano e che lo studente affronterà nel corso. A tale scopo concorrerà anche la redazione di elaborati e la preparazione di presentazioni su specifiche tematiche.

Abilità comunicative.

Allo sviluppo delle abilità comunicative contribuiranno in forma determinante le attività che prevedono nel corso la presentazione orale di lavori svolti, in forma sia autonoma sia in collaborazione, su specifiche tematiche approfondendo la letteratura del settore di studio.

Capacità di apprendimento.

Lo studente verrà condotto a sviluppare capacità di acquisizione autonoma di conoscenze su argomenti di interesse attraverso l'apprendimento delle modalità più efficaci per padroneggiare la letteratura scientifica del settore, ad esempio attraverso l'uso di "biblioteche online" come PubMed e l'acquisizione della capacità di affrontare efficacemente e autonomamente la lettura di materiale scientifico aggiornato.

**COGNITION AND  
EMOTION IN  
FORENSIC  
SCIENCE: FROM  
GENES TO  
BEHAVIOR - LAB**

**2°****1°****3****ENG**

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
<p><b>Obiettivi generali</b>            Il corso fornirà allo studente un insieme di conoscenze aggiornate sui complessi rapporti tra genotipo e ambiente nello sviluppo di fenotipi comportamentali di particolare rilievo nel contesto delle scienze forensi. Questa chiave di lettura verrà applicata allo studio dei processi cognitivi e delle emozioni e alle loro ricadute nel contesto delle scienze forensi. Particolare attenzione verrà posta al rapporto tra stress, emozioni e memoria e ai meccanismi che sottendono la formazione delle memorie emozionali, caratterizzate in condizioni fisiologiche da un importante valore adattivo. Le memorie di eventi aversivi, come gli eventi traumatici, possono tuttavia assumere un profilo disadattivo che può avere importanti ricadute cliniche e comportamentali con possibile alterazione dei livelli fisiologici dell'aggressività. In considerazione degli importanti riflessi sociali, nel corso verrà approfondito lo studio in ottica evolutiva dei meccanismi alla base dell'aggressività e delle conseguenze comportamentali della sua alterazione.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione.            Al termine del corso lo studente dimostrerà di avere un ampio bagaglio di conoscenze sulle complesse interazioni tra eventi ambientali e le caratteristiche individuali sottese dal patrimonio genetico nell'adattamento a situazioni aversive che possiedono un potenziale patogeno e di alterazione disadattiva del comportamento sociale. Particolare attenzione verrà posta alle ricadute delle suddette interazioni nel contesto dei comportamenti che assumono rilevanza nell'ambito delle scienze forensi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.            Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito delle competenze che consentiranno loro di affrontare, sia nei contesti di ricerca sia in ambito lavorativo, problematiche caratterizzate da elementi interdisciplinari che vanno dalla genetica allo sviluppo di patologie che conseguono a eventi avversi, come ad esempio il disturbo da stress post-traumatico, che possono influenzare i livelli di aggressività e il comportamento sociale. Gli ambiti professionali e di ricerca in cui potranno essere trasferite le conoscenze acquisite durante il corso riguarderanno in particolare, ma non esclusivamente, il contesto delle scienze forensi.</p> <p>Autonomia di giudizio.            La struttura del corso e i suoi contenuti sono progettati al fine di promuovere l'autonomia di giudizio. Il corso prevede un complesso di conoscenze interdisciplinari che lo studente progressivamente vedrà in un'ottica di integrazione. Ad esempio, il tema dell'interazione tra psicologia, neuroscienze cognitive, psichiatria e genetica nelle attività forensi, è esemplificativo della riflessione etica che le correnti conoscenze scientifiche comportano e che lo studente affronterà nel corso. A tale scopo concorrerà anche la redazione di elaborati e la preparazione di presentazioni su specifiche tematiche.</p> <p>Abilità comunicative.            Allo sviluppo delle abilità comunicative contribuiranno in forma determinante le attività che prevedono nel corso la presentazione orale di lavori svolti, in forma sia autonoma sia in collaborazione, su specifiche tematiche approfondendo la letteratura del settore di studio.</p> <p>Capacità di apprendimento.            Lo studente verrà condotto a sviluppare capacità di acquisizione autonoma di conoscenze su argomenti di interesse attraverso l'apprendimento delle modalità più efficaci per padroneggiare la letteratura scientifica del settore, ad esempio attraverso l'uso di "biblioteche online" come PubMed e l'acquisizione della capacità di affrontare efficacemente e autonomamente la lettura di materiale scientifico aggiornato.</p>				
COGNITION AND EMOTION IN FORENSIC SCIENCE: FROM GENES TO BEHAVIOR	2°	1°	6	ENG

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
<b>Obiettivi formativi</b>				
Obiettivi generali				
<p>Il corso fornirà allo studente un insieme di conoscenze aggiornate sui complessi rapporti tra genotipo e ambiente nello sviluppo di fenotipi comportamentali di particolare rilievo nel contesto delle scienze forensi. Questa chiave di lettura verrà applicata allo studio dei processi cognitivi e delle emozioni e alle loro ricadute nel contesto delle scienze forensi.</p> <p>Particolare attenzione verrà posta al rapporto tra stress, emozioni e memoria e ai meccanismi che sottendono la formazione delle memorie emozionali, caratterizzate in condizioni fisiologiche da un importante valore adattivo. Le memorie di eventi aversivi, come gli eventi traumatici, possono tuttavia assumere un profilo disadattivo che può avere importanti ricadute cliniche e comportamentali con possibile alterazione dei livelli fisiologici dell'aggressività. In considerazione degli importanti riflessi sociali, nel corso verrà approfondito lo studio in ottica evolutiva dei meccanismi alla base dell'aggressività e delle conseguenze comportamentali della sua alterazione.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione.</p> <p>Al termine del corso lo studente dimostrerà di avere un ampio bagaglio di conoscenze sulle complesse interazioni tra eventi ambientali e le caratteristiche individuali sottese dal patrimonio genetico nell'adattamento a situazioni aversive che possiedono un potenziale patogeno e di alterazione disadattiva del comportamento sociale. Particolare attenzione verrà posta alle ricadute delle suddette interazioni nel contesto dei comportamenti che assumono rilevanza nell'ambito delle scienze forensi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</p> <p>Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito delle competenze che consentiranno loro di affrontare, sia nei contesti di ricerca sia in ambito lavorativo, problematiche caratterizzate da elementi interdisciplinari che vanno dalla genetica allo sviluppo di patologie che conseguono a eventi avversi, come ad esempio il disturbo da stress post-traumatico, che possono influenzare i livelli di aggressività e il comportamento sociale. Gli ambiti professionali e di ricerca in cui potranno essere trasferite le conoscenze acquisite durante il corso riguarderanno in particolare, ma non esclusivamente, il contesto delle scienze forensi.</p> <p>Autonomia di giudizio.</p> <p>La struttura del corso e i suoi contenuti sono progettati al fine di promuovere l'autonomia di giudizio. Il corso prevede un complesso di conoscenze interdisciplinari che lo studente progressivamente vedrà in un'ottica di integrazione. Ad esempio, il tema dell'interazione tra psicologia, neuroscienze cognitive, psichiatria e genetica nelle attività forensi, è esemplificativo della riflessione etica che le correnti conoscenze scientifiche comportano e che lo studente affronterà nel corso. A tale scopo concorrerà anche la redazione di elaborati e la preparazione di presentazioni su specifiche tematiche.</p> <p>Abilità comunicative.</p> <p>Allo sviluppo delle abilità comunicative contribuiranno in forma determinante le attività che prevedono nel corso la presentazione orale di lavori svolti, in forma sia autonoma sia in collaborazione, su specifiche tematiche approfondendo la letteratura del settore di studio.</p> <p>Capacità di apprendimento.</p> <p>Lo studente verrà condotto a sviluppare capacità di acquisizione autonoma di conoscenze su argomenti di interesse attraverso l'apprendimento delle modalità più efficaci per padroneggiare la letteratura scientifica del settore, ad esempio attraverso l'uso di "biblioteche online" come PubMed e l'acquisizione della capacità di affrontare efficacemente e autonomamente la lettura di materiale scientifico aggiornato.</p>				

## Obiettivi formativi

In coerenza con le finalità della classe LM-55 Scienze cognitive, il corso di laurea magistrale in Cognitive Forensic Sciences intende fornire ai propri laureati una formazione avanzata e di tipo multidisciplinare (psicologica, giuridica, filosofica, neuroscientifica, metodologica e modellistica su possibili applicazioni e sviluppi tecnologici) sui temi delle scienze cognitive applicate al contesto giuridico-forense. Gli obiettivi formativi fanno particolare riferimento allo sviluppo di conoscenze teoriche e applicative che delineino una figura professionale in grado di fornire competenze interdisciplinari e multidisciplinari che portino ad una visione complessiva ed integrata dell'evento criminoso. Tale visione è fortemente necessaria in un ambito nel quale gli importanti avanzamenti tecnico-scientifici rischiano di rendere difficile l'analisi integrata delle diverse fonti di prova e più difficile evitare di incorrere in errori legati al modo nel quale i processi di giudizio hanno luogo e che possono produrre conseguenze gravi, sia per il singolo che per la collettività. L'architettura del Corso di Laurea Magistrale prevede insegnamenti che forniranno le conoscenze di base che caratterizzano le Scienze Cognitive applicate al contesto forense (ad es., Victimology and Emotion Psychology (M-PSI/01), Criminology (SPS/07), Psychology of Deviance (M-PSI/01), Epistemology and Professional Ethics, (M-PSI/01), Mathematical Models for Criminal Analysis (MAT/05, 01/A3). Sono poi previsti insegnamenti riguardanti temi più specifici quali i meccanismi decisionali applicati all'ambito forense (Forensic decision-making, M-PSI/01), i meccanismi di memoria in ambito forense (Memory and Eyewitness Testimony, M-PSI/01), la Genetica Forense (Forensic Genetics, BIO/18), la Medicina Legale (Forensic Psychopathology, MED-43), e la Chimica Forense (Forensic Chemistry, CHIM/06).

Sono infine previsti insegnamenti che forniranno le indispensabili conoscenze del Diritto, in particolare del Diritto Penale (Fundamental Criminal Law, Principle of Criminal Procedural Law, International Criminal Law, IUS/16, IUS/17). Gli Insegnamenti Opzionali attivati completano l'offerta formativa consentendo agli Studenti di delineare un percorso formativo coerente con i propri interessi professionali. In particolare, l'insegnamento Cognition and Emotion in Forensic Science: From Genes to Behavior (M-PSI/01) consentirà agli Studenti di approfondire la complessa, ed estremamente rilevante dal punto di vista forense, relazione tra genetica e comportamento. Invece l'insegnamento Forensic Neuropsychology (M-PSI/02) consentirà agli Studenti di approfondire in modo critico le attuali conoscenze sulle determinanti neurofisiologiche funzionali del comportamento umano, in anni recenti oggetto di grande attenzione in ambito forense. L'architettura formativa nel suo complesso offre le conoscenze necessarie per l'applicazione di strumenti di analisi, di valutazione, e di progettazione. Le competenze verranno trasferite con particolare attenzione alle conoscenze procedurali e all'attenzione alla verifica. Infine, il Corso di Laurea Magistrale intende fornire conoscenze anche in materia di Principi etici e deontologici della professione, conoscenze sulla gestione dei dati, sulla privacy, garantendo la possibilità agli studenti di frequentare insegnamenti opzionali specifici da scegliere tra quelli già presenti in Ateneo. Il regolamento didattico del corso di laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale.

## **Profilo professionale**

### **Profilo**

Esperto di scienze cognitive forensi

### **Funzioni**

L'esperto di scienze forensi studia il fenomeno criminoso nella sua complessità, con un'ottica necessariamente multidisciplinare. I laureati potranno quindi operare nei settori della Giustizia che prevedono l'operatività multidisciplinare, con particolare riferimento alle conoscenze delle scienze cognitive nel processo di analisi e valutazione delle informazioni sul caso, sia nell'ottica forense sia più in generale nel sistema legale, come figura di supporto nella gestione e sviluppo di un caso.

### **Competenze**

- Conoscenze e competenze per l'analisi dei contesti della Giustizia; - Conoscenze e competenze per la valutazione delle prove; - Conoscenze e competenze per la valutazione dei rischi di errori giudiziari; - Conoscenze e competenze per l'analisi e la valutazione di specifiche situazioni nel civile, penale e minorile quali ad esempio l'ausilio alle indagini per le forze dell'ordine e per i legali (indagini difensive); - Conoscenze e competenze per la progettazione, pianificazione e implementazione di interventi di prevenzione delle condotte devianti e di abuso anche praticate nella rete; - Conoscenze e competenze per la redazione di pareri pro-veritate in ambito extragiudiziale, civile e penale; - Conoscenze e competenze per l'analisi statistica e la lettura dei dati criminologici anche per l'interpretazione dei flussi e della macro e microcriminalità?.

### **Sbocchi lavorativi**

L'esperto di scienze cognitive forensi può lavorare come libero professionista o alle dipendenze di un datore di lavoro. Opera nel settore giuridico e forense: nel corso di un procedimento penale per conto di un avvocato o di un magistrato, nelle istituzioni carcerarie e nei tribunali di sorveglianza o per minorenni, presso gli enti locali o in progetti finalizzati alla prevenzione della criminalità, al supporto alle vittime di violenza, alla sicurezza del cittadino.

## **Frequentare**

### **Laurearsi**

La prova finale consiste nella stesura di una tesi scritta, frutto di un'elaborazione critica e originale, assegnata da un docente relatore su un argomento concordato con lo studente. La tesi sarà discussa, con l'intervento di un correlatore, davanti ad una commissione di laurea composta secondo le normative vigenti.

# Organizzazione

## Presidente del Corso di studio - Presidente del Consiglio di area didattica

Fabio Ferlazzo

## Tutor del corso

FABIO FERLAZZO  
MARIA TERESA FIORENZA

## Manager didattico

Daniela Roncone

## Rappresentanti degli studenti

ZHUZHU LIU  
SHUTING AN

## Docenti di riferimento

FABIO FERLAZZO  
CLELIA MATILDE ROSSI ARNAUD  
VINCENZO CESTARI  
STEFANO FERRACUTI  
DAVID CONVERSI  
MARCO ISOPPI

## Regolamento del corso

Descrizione del Percorso di Formazione: L'architettura del Corso di Laurea Magistrale prevede insegnamenti che forniranno le conoscenze di base che caratterizzano le Scienze Cognitive applicate al contesto forense (ad es., Victimology and Emotion Psychology (M-PSI/01), Criminology (SPS/07), Psychology of Deviance (M-PSI/01), Epistemology and Professional Ethic, (M-PSI/01), Mathematical Models for Criminal Analysis (MAT/05). Sono poi previsti insegnamenti riguardanti temi più specifici quali i meccanismi decisionali applicati all'ambito forense (Forensic decision-making, M-PSI/01), i meccanismi di memoria in ambito forense (Memory and Eyewitness Testimony, M-PSI/01), la Psicopatologia Forense (Legal Medicine, MED-43), e la Chimica Forense (CHIM/06), la Neuropsicologia forense (M-PSI/02), la Genetica forense (BIO/18). Sono infine previsti insegnamenti che forniranno le indispensabili conoscenze del Diritto, in particolare del Diritto Penale (Fundamental Criminal Law, Principle of Criminal Procedural Law, International Criminal Law). Gli Insegnamenti Opzionali attivati completano l'offerta formativa consentendo agli Studenti di delineare un percorso formativo coerente con i propri interessi professionali. In particolare, l'insegnamento Cognition and Emotion in Forensic Science: From Genes to Behavior (M-PSI/01) consentirà agli Studenti di approfondire la complessa, ed estremamente rilevante dal punto di vista forense, relazione tra genetica e comportamento. Invece l'insegnamento di Psychology of Deviance (M-PSI/01) permetterà di affrontare dal punto di vista il problema della devianza, che non necessariamente si concretizza in comportamenti criminali. Nell'offerta formativa, alcuni insegnamenti prevedono due moduli integrati. In linea generale, uno ha carattere più generale mentre l'altro è focalizzato su un aspetto specifico particolarmente rilevante. I due moduli quindi, integrati, consentono la trattazione completa del tema generale dell'insegnamento. Di particolare rilevanza nell'architettura formativa è la presenza di moduli specifici di laboratorio (3 CFU, 36 ore) all'interno di alcuni degli insegnamenti (in particolare, Emotion Psychology, Epistemology and Professional Ethics, Legal Education and Sport, Cognition and Emotion in Forensic Science: From Genes to Behavior, Forensic Genetics and Lab, Research methods). Questi garantiscono la possibilità agli studenti la possibilità di applicare in concreto, in forma diversa in funzione dello specifico laboratorio, le conoscenze teoriche acquisite nell'insegnamento. Inoltre, l'offerta formativa include 3 CFU (75 ore) di Altre Attività Professionalizzanti (gestite in collaborazione con le parti interessate) che si prestano in modo ottimale e flessibile a fornire agli studenti e alle studentesse le competenze pratiche necessarie allo svolgimento della professione. Infine, è prevista

l'organizzazione di attività e seminari a livello internazionale per gli studenti e di favorire lo scambio con le realtà internazionali nella ricerca. Per gli studenti CdS saranno naturalmente disponibili tutti gli accordi di mobilità di Sapienza e le attività previste all'interno dell'alleanza Civis. Lo sviluppo delle competenze pratiche sarà garantito anche attraverso la costante collaborazione con gli stakeholder di riferimento, i quali saranno a vario titolo coinvolti nelle attività del Corso di Laurea Magistrale attraverso, ad esempio, l'assegnazione di attività di docenza mediante contratti esterni, partecipazione attiva, testimonianze e seminari in aula, nonché attraverso il loro coinvolgimento nello svolgimento delle tesi di laurea e nella gestione dei case study analizzati durante il corso. Complessivamente, il piano formativo proposto promuove metodologie di didattica attiva e forte interazione con il mondo professionale. L'esposizione a testimonianze, il coinvolgimento in attività professionalizzanti guidate da Docenti e da Professionisti serviranno a costituire le basi di una formazione articolata. Il costante rapporto (favorito da Convenzioni, e collaborazioni consolidate di alcuni proponenti con Esperti, in specifici ambiti) con il mondo professionale sarà garantito da periodiche riunioni e riflessioni che orienteranno verso una didattica più avanzata ed efficace. Il regolamento didattico del corso di laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale.

**REGOLAMENTO DIDATTICO PRESENTAZIONE PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALI** Tutti gli studenti, a seguito dell'immatricolazione, sono tenuti a compilare il percorso formativo individuale secondo le scadenze che saranno indicate sul sito web di Facoltà. In tale percorso dovranno essere indicate le proprie scelte per quanto riguarda eventuali percorsi suggeriti, gruppi opzionali obbligatori e per gli esami extracurricolari (a scelta dello studente). Senza la presentazione del percorso formativo individuale la prenotazione di tali insegnamenti opzionali/a scelta sarà inibita e non sarà possibile sostenere i relativi esami. Tutti gli altri esami obbligatori potranno essere regolarmente prenotati e sostenuti. Il percorso formativo individuale deve essere compilato includendo le scelte anche per le annualità successive alla prima, ma tali scelte potranno essere successivamente modificate all'inizio del secondo anno.

**CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO** La verifica della preparazione personale avverrà a seguito di una procedura concorsuale basata sul precedente curriculum degli studi. I requisiti minimi richiesti per l'accesso sono i seguenti: 1. Il possesso di almeno 40 CFU in uno dei seguenti ambiti o gruppi di Settori Scientifico Disciplinari: a) M/PSI-01, M/PSI-02, M/PSI-03, M/PSI-04, M/PSI-05, M/PSI-06, M/PSI-07, M/PSI-08 b) MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, FIS/01, FIS/03, FIS/07, FIS/08 c) AREA 03 Scienze chimiche d) AREA 05 Scienze biologiche e) AREA 06 Scienze mediche f) AREA 12 Scienze giuridiche, SPS/08, SPS/08, SPS/12 2. Livello di padronanza della lingua inglese, almeno pari al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). La verifica della personale preparazione sarà valutata verificando il livello di conoscenza e comprensione della statistica di base e della metodologia della ricerca di base. Le modalità di verifica sono definite nel Regolamento didattico del Corso. Allo studente è richiesto inoltre di inviare massimo 2 lettere di presentazione redatte da docenti che hanno avuto modo di conoscere il candidato durante la carriera universitaria. La commissione si riserva la possibilità di eseguire un'intervista orale anche tramite collegamento a distanza (Meet, Zoom, Skype), per accertarsi delle competenze del candidato. Si fa, inoltre, presente che in sede di verifica della personale preparazione sarà cura del CdS indirizzare gli studenti che abbiano carenze di base in alcune aree all'acquisizione delle relative conoscenze prima della presentazione di una nuova domanda di iscrizione al corso di studio.

**CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE** La prova finale consiste nella presentazione e discussione dell'elaborato di un lavoro di tesi di laurea magistrale (presentato secondo le modalità stabilite dalla Facoltà di Medicina e Psicologia) di fonte ad una Commissione nominata secondo le norme di Ateneo. La tesi, realizzata con la supervisione di un docente del corso, esporrà sotto forma di resoconto scientifico originale, una ricerca empirica o una rielaborazione della letteratura scientifica o una discussione critica di un'esperienza professionale pertinente agli obiettivi formativi del corso. L'impegno personale per la stesura del lavoro di tesi – che dovrà comprovare le competenze teoriche e metodologiche acquisite dal candidato nel corso delle attività formative - sarà commisurato ai crediti formativi attribuiti a questo lavoro finale.

Procedure per la discussione:

[https://web.uniroma1.it/fac\\_medpsico/Esami\\_di\\_laurea\\_corsi\\_dell%27Area\\_Psicologia\\_Pedagogia\\_e\\_Servizio%20social](https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/Esami_di_laurea_corsi_dell%27Area_Psicologia_Pedagogia_e_Servizio%20social)

**PASSAGGI DI CORSO DI LAUREA E RICONOSCIMENTO ESAMI** Le norme per passaggi e convalide devono fare riferimento al regolamento generale della facoltà:

[https://web.uniroma1.it/fac\\_medpsico/passaggi\\_e\\_convalide](https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/passaggi_e_convalide) Per tutto quanto non sia previsto dal presente regolamento didattico si rimanda alla normativa vigente della Facoltà di Medicina e Psicologia e dell'Università La Sapienza.

# Assicurazione qualità

## Consultazioni iniziali con le parti interessate

Si sono svolti due incontri il 27 ottobre 2021 e 15 novembre 2021 con la Direzione Centrale della Polizia Criminale, con la partecipazione del Vice Capo della Polizia insieme ad altre due dirigenti della Polizia di stato. Sono stati esposti i presupposti e l'articolazione del progetto. Sono seguite alcune osservazioni, che si possono riassumere nei seguenti punti. 1. È stato espresso grande apprezzamento per il collegamento internazionale 2. È stato raccomandato di monitorare attentamente la traduzione nelle sue diverse culture di contenuti spesso fortemente collegati ai sistemi legislativi dei singoli paesi. 3. Il forte impianto scientifico (genetica, chimica, matematica, metodologia) garantisce una preparazione di base importante negli scambi dei più avanzati sistemi in Italia e Cina. 4. La parte psicologica si avvantaggia di un buon rodaggio nel corso di laurea italiano già in corso. 5. Attenzione al numero di iscritti. La sostenibilità di un corso di laurea così potenzialmente attraente poggia su numeri che non vadano oltre i 100 anche per le parti di interazione con le Forze di Polizia per le attività professionalizzanti. Infine: la Direzione Centrale della Polizia Criminale è una struttura che presiede ai rapporti internazionali delle Forze di Polizia, per la dimensione interforze (Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Polizia Penitenziaria). In tale prospettiva coordina Ufficiali di Collegamento in tutti i Paesi. La DCPC mette a disposizione per la didattica un Ufficiale di Collegamento che risiede a Pechino ed è disponibile, oltre che profondo conoscitore della lingua e cultura cinese. In base alle considerazioni sopra riportate, i vertici della DCPC esprime parere molto favorevole alla istituzione del Corso di Laurea Magistrale.

## Consultazioni successive con le parti interessate

Nel corso del 2023 sono stati organizzati in collaborazione con il CdS una serie di incontri (21 febbraio, 28 febbraio, 14 marzo, 11 aprile, 18 aprile, 9 maggio, 23 maggio, 20 giugno) con docenti della Zhongnan University of Economics and Law (Wuhan, People's Republic of China, Leaders of School of Law and Economics, Coordinator, Academic Secretary, Student Representatives) e della Facoltà di Giurisprudenza di Sapienza Università di Roma per discutere sia di alcuni aspetti amministrativi di rilevanza per gli studenti cinesi iscritti al CdS, sia di aspetti riguardanti gli scopi, gli obiettivi di apprendimento, e la struttura didattica del CdS (LES Weekly Agenda.docx cognitive forensic sciences.pdf URL:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1uK22wRSFipXAW1UEluIZqwfqi8QzPft2>). Attraverso visite presso la Zhongnan University of Economics and Law (Wuhan, People's Republic of China (ad es., il Presidente del CdLM Prof. Fabio Ferlazzo, Giugno 2023, come componente di una delegazione composta tra gli altri dal Preside della Facoltà di Giurisprudenza che dal Prorettore all'Internazionalizzazione, e docente del CdS, di Sapienza Università di Roma, e poi Settembre 2023) il CdS ha analizzato la struttura didattica con colleghi della School of Law oltre che con il Procuratore Generale della Provincia di Hubei. Attraverso continui scambi email i suggerimenti delle parti interessate sono stati implementati all'interno della struttura del corso. In particolare, si è convenuto sull'opportunità di rendere annuale un pre-corso che fornisca a tutti gli studenti e le studentesse alcune conoscenze di base (fisica, chimica, neurofisiologia, psicologia generale, metodologia della ricerca) necessarie a costruire un background di conoscenze comuni a studenti e studentesse con profili accademici molto differenziati. Infatti, gli studenti finora iscritti al CdS sono laureati (Bachelor) in Giurisprudenza (in prevalenza), Psicologia, Sociologia, Professioni Sanitarie, Biologia, ecc. E provenienti da Università in Italia, Cina (in prevalenza), Austria, Ungheria, Spagna, ecc.). E' anche da notare come l'esigenza di un programma universitario di didattica e ricerca nell'ambito delle Scienze Cognitive Forensi sia ancora internazionalmente riconosciuta come essenziale. Ad esempio, sia il "Committee on identifying the needs of the forensic science community" (National Academy of Science USA) nel 2009 che il "Committee on strengthening forensic science at the national institute of justice" e il "Committee on law and justice" (National Academy of Science USA) nel 2015 hanno riconosciuto (Recommendation 5) la necessità di un programma di ricerca e insegnamento "on human observer bias and sources of human error in forensic examination" (National Research Council, 2009; National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, 2015). E' anche significativo che il National Institute of Justice (NIJ) e il National Institute of Standards and Technology (USA) dal 2012 abbiano sviluppato alcuni panel di esperti per esaminare il ruolo dei fattori umani nelle analisi forensi e proposto procedure nell'analisi forense che riducano la probabilità di errori sulla base dei risultati della ricerca scientifica nel campo (<https://www.nist.gov/spo/forensic-science-program/human-factors-forensic-science#:~:text=Human%20factors%20analysis%20can%20be,on%20performance%20of%20critical%20tasks>). Il CdS ha infine programmato di tenere consultazioni con le parti interessate su base annua (almeno inizialmente), dal momento che non si prevedono cambiamenti significativi rapidi nei presupposti culturali e

scientifici del CdS. Riferimenti bibliografici National Research Council (2009). Strengthening Forensic Science in the United States: A Path Forward. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/12589>. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine (2015). Support for Forensic Science Research: Improving the Scientific Role of the National Institute of Justice . Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/21772>.

## **Organizzazione e responsabilità della AQ del Cds**

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>. Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione. Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca. Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità. Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.