



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Economia e Politiche per la sostenibilità globale (2024)

Il corso

Codice corso: 32942

Classe di laurea: LM-56

Durata: 2 anni

Lingua: ITA

Modalità di erogazione:

Dipartimento: SCIENZE SOCIALI ED ECONOMICHE

Presentazione

La laurea magistrale in Economia e politiche per la sostenibilità globale è equipollente a quelle conseguibili, nella classe LM 56 (Scienze dell'Economia), presso Facoltà o Scuole di Economia. Il corso offre una solida preparazione in ambito economico e statistico per comprendere le sfide e le opportunità collegate allo sviluppo di politiche economiche sostenibili, orientate verso il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite. Il corso forma analisti economici in grado di comprendere, valutare e indirizzare le politiche per lo sviluppo della sostenibilità economica, sociale e ambientale nell'ambito delle azioni intraprese in Europa e nel resto del mondo. Il laureato da questo corso ha competenze avanzate in campo economico e di analisi delle politiche, con un orientamento internazionale e una solida base statistico-quantitativa. Attraverso un approccio metodologico multidisciplinare, obiettivo del corso è formare figure professionali capaci di cogliere delle opportunità nelle sfide che i problemi economici, sociali e ambientali pongono. Largo spazio è concesso a forme di sperimentazione didattica multidisciplinare garantita mediante insegnamenti 'modulari' dove le discipline economiche, giuridiche e statistiche sono chiamate a collaborare e confrontarsi.

Percorso formativo

Curriculum unico

1° anno

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
10612227 GIOCHI E STRATEGIE PER LA SOSTENIBILITA'	1°	6	ITA

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è quello di fornire in modo intuitivo gli strumenti analitici di base per lo studio del comportamento microeconomico degli agenti economici (consumatori e imprese) e delle loro interazioni nei mercati non perfettamente concorrenziali, con un'attenzione particolare alla sostenibilità ambientale. Nella prima parte del corso, della durata di quattro settimane, sarà presentato l'impianto metodologico e le principali categorie concettuali di base con cui la microeconomia studia i fenomeni di scelta del consumatore.

Nella seconda parte, della durata di otto settimane, gli studenti saranno introdotti ai moderni metodi della Teoria dei Giochi per l'analisi delle scelte strategiche dei soggetti economici, siano essi consumatori o imprese. In particolare, in questa parte del corso le principali applicazioni economiche riguardano i mercati oligopolistici e le scelte strategiche delle imprese di grandi dimensioni, nonché degli agenti razionali interagenti a informazione completa o incompleta. Il metodo di apprendimento del corso sarà attivo e gli studenti saranno chiamati a interagire con lo svolgimento di esercizi e con brevi presentazioni in classe. Le conoscenze acquisite nel corso sono indispensabili per orientarsi nella problematiche delle economie moderne e nei problemi di scelta presenti nell'analisi dei fenomeni socio-economici.

10607093 METODI E MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LE POLITICHE PUBBLICHE	1°	12	ITA
--	----	----	-----

Obiettivi formativi

Il corso è strutturato in due parti da 6 CFU ciascuno.

Nella prima parte il corso si propone di fornire gli elementi di base per la progettazione e la realizzazione di un'indagine campionaria. Verranno pertanto presentate in maniera critica le tecniche di campionamento che trovano maggiore impiego nelle applicazioni. Durante il corso verranno inoltre proposti alcuni approfondimenti applicativi attraverso il software R.

Nella seconda parte il corso si propone di fornire agli studenti un'adeguata conoscenza e comprensione dei principali metodi statistici utilizzati per l'analisi dei dati economici. Particolare attenzione sarà dedicata all'applicazione delle tecniche statistiche a dati reali, mediante il software R. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di condurre autonomamente le proprie analisi statistiche interpretandone, criticamente, i risultati.

MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA	1°	6	ITA
-----------------------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

Il corso è strutturato in due parti da 6 CFU ciascuno.

Nella prima parte il corso si propone di fornire gli elementi di base per la progettazione e la realizzazione di un'indagine campionaria. Verranno pertanto presentate in maniera critica le tecniche di campionamento che trovano maggiore impiego nelle applicazioni. Durante il corso verranno inoltre proposti alcuni approfondimenti applicativi attraverso il software R.

Nella seconda parte il corso si propone di fornire agli studenti un'adeguata conoscenza e comprensione dei principali metodi statistici utilizzati per l'analisi dei dati economici. Particolare attenzione sarà dedicata all'applicazione delle tecniche statistiche a dati reali, mediante il software R. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di condurre autonomamente le proprie analisi statistiche interpretandone, criticamente, i risultati.

Insegnamento	Semestre	CFU	Lingua
DISEGNI CAMPIONARI PE L'ANALISI DELLE POLITICHE	1°	6	ITA
10612492 IMPRESE MANAGEMENT E SOSTENIBILITA'	1°	6	ITA

Obiettivi formativi

Produzione e consumo generano inquinamento e sfruttamento di risorse naturali. In questo corso, distinto in un primo modulo di stampo economico e in un secondo modulo di stampo aziendale, si discuteranno i temi di maggiore rilevanza nell'ambito dell'economia ambientale.

In particolare, nel modulo economico, gli studenti impareranno a conoscere gli elementi microeconomici necessari a formalizzare l'analisi di un mercato in cui si produce inquinamento (tramite consumo o produzione). Comprendranno le implicazioni derivanti da particolari scelte di consumo e/o produzione e sapranno applicare quanto appreso alla valutazione di problemi di economia ambientale, attraverso lo studio di modelli.

Nel modulo aziendale, si discuteranno le implicazioni delle scelte di consumo e produttive nei paesi avanzati e in quelli in via di sviluppo, tenendo conto che i prodotti possono essere distinti sulla base del livello di emissioni ad essi associato. Si valuteranno anche le politiche di breve e lungo periodo volte a contenere e/o abbattere le emissioni.

Gli studenti conosceranno quindi gli elementi costitutivi del dibattito sul contenimento delle emissioni e ne comprenderanno le principali implicazioni. Saranno inoltre in grado di applicare quanto appreso alla lettura di documenti elaborati nelle sedi internazionali di riferimento.

AAF1104 LINGUA INGLESE	1°	6	ITA
-----------------------------	----	---	-----

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale di questo corso d'inglese è il raggiungimento del livello B2 secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue.

Per raggiungere questo scopo durante il corso gli studenti studieranno o ripasseranno le seguenti strutture grammaticali:

Tempi verbali principali (present, simple and continuous; present/past perfect simple and continuous; past, simple and continuous; future forms);

Zero, first, second, and third conditionals;

Passive voice;

Modal verbs...

Phrasal verbs

Lo studio di queste strutture avverrà attraverso esercizi di grammatica o sul lessico, lettura di testi in classe, discussione di quest'ultimi e ascolto di documenti sonori.

10606758 DATA SCIENCE E STATISTICA MULTIVARIATA	2°	6	ITA
---	----	---	-----

Insegnamento**Semestre****CFU****Lingua****Obiettivi formativi**

Fornire i fondamenti teorici e gli strumenti essenziali di data science e analisi statistica esplorativa.
In particolare:

Conoscenza e comprensione

Data science e analisi statistica esplorativa; Matrice dei dati e data pre-processing; Matrice di prossimità; Matrice di covarianza e matrice di correlazione; Cluster Analysis; Analisi in Componenti Principali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di scegliere ed applicare le metodologie statistiche apprese in ambito aziendale ed economico.

Autonomia di giudizio

Capacità autonoma di raccolta ed elaborazione dei dati e della interpretazione dei risultati

Abilità comunicative

Capacità di presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendere in maniera autonoma nuove tecniche statistiche

10607096 | ECONOMIA
DELLE ISTITUZIONI E
SOSTENIBILITA'
FISCALE

2°

9

ITA

Obiettivi formativi

L'obiettivo è presentare una panoramica avanzata delle principali teorie dell'economia istituzionale, sia fondazionali che contemporanee, comprese le teorie dell'impresa, dello Stato, dei diritti di proprietà e sulle istituzioni estrattive e produttive. Per le istituzioni politiche e pubbliche l'obiettivo è strettamente legato alla sostenibilità fiscale.

Il corso è di particolare valore per coloro che intendono accedere al servizio civile e ad una varietà di altre professioni. Le lezioni frontali contribuiscono a fornire agli studenti laureati un elevato livello di conoscenze generali e specifiche, consentendo loro di operare professionalmente in diversi contesti privati e pubblici.

Tra i risultati di apprendimento più specifici abbiamo:

- a) Illustrazione delle principali analisi economiche delle istituzioni.
- b) Conoscenza degli aspetti metodologici dell'analisi istituzionale.
- c) Applicazione delle teorie economiche allo studio delle questioni istituzionali
- d) Sviluppo del giudizio individuale e della capacità critica per comprendere i fenomeni sociali legati alle istituzioni.
- e) Sviluppo di un linguaggio tecnico, adeguato ad esprimere i concetti economici.
- f) Acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per approfondire e aggiornare le tematiche rilevanti, anche utilizzando riferimenti diversi, e per intraprendere studi successivi.

ECONOMIA DELLE
ISTITUZIONI

2°

6

ITA

POLITICHE FISCALI

2°

3

ITA

10606757 | POLITICHE E
MANAGEMENT PER
UNA FINANZA
SOSTENIBILE

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è studiare l'attuale evoluzione del ruolo della finanza a sostegno della sostenibilità e comprendere il ruolo dei vari attori del sistema finanziario, imprese, intermediari finanziari e Autorità di supervisione, nel promuovere la considerazione dei fattori ESG (Environmental, Social, Governance) nelle scelte di investimento finanziario e di finanziamento delle attività produttive all'interno di un nuovo paradigma di produzione e di consumo. A tal fine il corso analizza i risultati empirici in tema di Corporate Social Responsibility (CSR) e creazione di valore aziendale per investigare l'impatto della considerazione dei fattori ESG sulla performance aziendale, sul prezzo delle attività finanziarie e sul costo del capitale per le società. Inoltre il corso illustra le metodologie attraverso le quali integrare i fattori ambientali, sociali e di governo societario (ESG) nelle decisioni di investimento sia degli investitori istituzionali che degli istituti di credito. Segue l'analisi dello sviluppo degli investimenti sostenibili e responsabili, SRI, quali i green e social bonds negoziati sui mercati di Borsa Italiana. Sono oggetto di approfondimento le tecniche di gestione attiva e passiva dei portafogli titoli anche tenendo in considerazione i fattori ESG e l'analisi della performance. Segue lo studio dei rischi finanziari tradizionali che dovranno essere integrati dalla considerazione dei nuovi rischi climatici e ambientali legati soprattutto alla transizione ad un'economia green. Il corso analizza anche il ruolo delle Autorità di regolamentazione e di vigilanza finanziaria nel promuovere una adeguata cultura dei nuovi rischi legati soprattutto alle politiche di transizione per fronteggiare i cambiamenti climatici e ambientali inserendoli nel framework dei tre pilastri di Basilea (Accordo Internazionale sul Capitale Bancario).

In particolare, gli obiettivi specifici del corso sono:

- 1) la conoscenza approfondita degli strumenti analitici e grafici utilizzati nell'analisi fondamentale dei titoli e nei modelli di equilibrio generale del mercato dei capitali, nonché delle verifiche empiriche condotte su tali modelli;
- 2) la capacità di comprensione dei dati finanziari e delle statistiche fondamentali elaborate dagli analisti finanziari in tema di rischio, rendimento e performance dei portafogli titoli;
- 3) l'applicazione delle metodologie finanziarie apprese alla valutazione dei titoli, alle scelte di investimento e alla gestione dei portafogli;
- 3) l'applicazione delle metodologie finanziarie apprese alla valutazione dei titoli, alle scelte di investimento e alla gestione dei portafogli;
- 4) la capacità di comunicare quanto appreso attraverso l'utilizzo di un linguaggio finanziario tecnico-specialistico e la piena padronanza nella lettura ed interpretazione dei grafici finanziari.
- 5) la capacità critica e di giudizio riguardo alle scelte di policy da parte delle autorità regolamentari in tema di stabilità finanziaria globale;
- 6) la capacità di proseguire in maniera autonoma lo studio, l'approfondimento e l'aggiornamento dei temi finanziari trattati nel corso sia attraverso la lettura e la comprensione di rapporti finanziari specialistici di natura istituzionale e consulenziale, che attraverso lo studio di articoli scientifici internazionali.

10612491 | POLITICHE
DEL WELFARE E
DIRITTO EUROPEO DEL
LAVORO

2°

6

ITA

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far conoscere agli studenti i lineamenti fondamentali del diritto sociale europeo e le più significative tappe del processo di "comunitarizzazione" dei diritti nazionali del lavoro. Grazie alla specifica attenzione dedicata alla giurisprudenza della Corte di Giustizia e al dialogo intessuto con essa dalle corti nazionali, gli studenti avranno inoltre modo di verificare il concreto l'impatto delle fonti dell'Unione Europea sugli Stati Membri e sulla evoluzione del diritto europeo del lavoro.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare:

- di conoscere l'efficacia e i contenuti delle diverse fonti dell'Unione Europea in materia di lavoro;
- di aver correttamente compreso i meccanismi d'interazione tra fonti e tra corti dell'attuale ordinamento multilivello;
- di padroneggiare il linguaggio tecnico giuridico proprio della materia e di saper ricercare nei codici e nei siti istituzionali, le fonti di disciplina della materia;
- di aver acquisito la capacità di comunicare quanto appreso attraverso interventi in seminari o lavori di gruppo nei quali verranno discussi criticamente documenti, sentenze, casi pratici;
- di essere in grado di procedere autonomamente all'aggiornamento della materia, in costante evoluzione, grazie alla padronanza degli strumenti di ricerca e di metodi per l'auto apprendimento.

2° anno

A SCELTA DELLO STUDENTE	1°	9	ITA
10612226 CICLO E CRESCITA SOSTENIBILI	1°	12	ITA

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione: Gli studenti al termine del Corso avranno dimostrato di comprendere gli strumenti di analisi avanzata dei principali fenomeni macroeconomici quali: le fluttuazioni cicliche, il ruolo della politica monetaria e della politica fiscale in economia chiusa, il ruolo dei mercati finanziari, il modus operandi delle istituzioni europee e della BCE, con particolare riferimento alle ultime crisi globali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Gli studenti saranno in grado di riconoscere le principali interdipendenze tra variabili economiche e monetarie, sia a livello microeconomico sia a livello macroeconomico, di applicare i modelli macroeconomici per formulare un ragionamento rigoroso su diverse questioni macro, di comprendere il contenuto di articoli e documenti relativi a questioni macroeconomiche

Autonomia di giudizio: Gli studenti saranno in grado di analizzare criticamente l'effetto di diversi shock sia sull'economia nazionale che su quella globale, e di valutare il ruolo dei principali attori economici e gli effetti delle azioni politiche in diversi scenari economici.

Abilità comunicative: Gli studenti saranno in grado di descrivere in maniera analitica problemi economici e finanziari, con la possibilità di fare riferimento alla letteratura scientifica proposta nel corso.

Capacità di apprendimento: Al termine del corso gli studenti avranno conoscenza dei riferimenti teorici e tecnici riguardanti gli effetti della politica fiscale e della politica monetaria. Ciò consentirà loro di affrontare gli studi avanzati a livello post-laurea nei settori economico-finanziari e trovare occupazione nei settori della finanza, dell'analisi economica, delle istituzioni governative e non governative, nazionali e internazionali.

AZIENDALE	1°	6	ITA
ECONOMICO	1°	6	ITA
10606764 METODI E APPLICAZIONI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE	1°	9	ITA

Obiettivi formativi

Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri della valutazione quantitativa delle politiche economiche, in particolare di quelle regionali, industriali e sul mercato del lavoro. I principali obiettivi del corso sono:

- conoscenza dei principali metodi a livello base per la valutazione delle politiche in ambito controfattuale
- fornire le basi econometriche per ampliare la conoscenza dei metodi controfattuali di valutazione dei politiche
- sviluppo delle capacità di interpretazione e valutazione critica di analisi di valutazione di politiche, anche tramite studio di specifici studi di valutazione
- mettere in grado lo studente di produrre ed elaborare autonomamente studi valutativi, anche tramite laboratori di insegnamento per i programmi statistici STATA e R
- sviluppare le capacità di comunicazione della valutazione anche con presentazione di lavori in aula

L'obiettivo finale è di fornire allo studente una guida su come si effettua la valutazione di una politica e quali possano essere le problematiche che sorgono nell'analisi di un problema di valutazione quantitativa di strumenti di politica .

METODI COMPUTAZIONALI PER LE POLITICHE	1°	3	ITA
METODI PER LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE	1°	6	ITA
10612388 COMMERCIO INTERNAZIONALE GLOBALIZZAZIONE E SOSTENIBILITA'	2°	6	ITA

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di approfondire e aumentare le conoscenze, anche in termini formali, sulle principali teorie del commercio internazionale, sui movimenti internazionali di fattori produttivi, sugli squilibri finanziari internazionali. Attraverso lo svolgimento di compiti a casa lo studente applica metodologie avanzate in uso corrente nella letteratura economica e migliora le proprie capacità critiche. La capacità di comunicare quanto appreso avviene attraverso la presentazione in classe delle soluzioni dei compiti a casa.

Durante il corso si tratta il tema della definizione e della rilevazione delle migrazioni internazionali e dei flussi delle rimesse. Lo studente acquisisce capacità di analisi dei dati con il fine principale di collegare il fenomeno delle migrazioni con lo sviluppo socio-economico di un paese. Parte dei compiti a casa coinvolgono l'utilizzo di strumenti statistici che potranno risultare utili in altri corsi e in possibili impieghi futuri.

AAF1016 | PROVA
FINALE

2°

18

ITA

Un modulo a scelta
Attività affini o intergrative
- Ambito Economico
statistico -

Lo studente potrà
scegliere fra le due attività
formative.

Gruppi opzionali

Lo studente deve acquisire 6 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
10606763 POLITICHE ECONOMICHE INTERNAZIONALI E SVILUPPO SOSTENIBILE	2°	2°	6	ITA

Obiettivi formativi

Il corso fornisce una conoscenza di base dei principali temi della politica economica, con particolare attenzione ai temi dell'economia aperta, nonché dei concetti di base relativi ai fallimenti del mercato, ai principali modelli di riferimento nel breve e nel lungo periodo ed al problema dell'interdipendenza internazionale della politica economica. Uno specifico modulo è dedicato al problema del coordinamento globale per lo sviluppo sostenibile. Il corso mira a sviluppare un approccio critico al dibattito contemporaneo sui principali temi della politica economica internazionale e dello sviluppo e sull'efficacia di scelte alternative di politica economica. Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze adeguate ad interpretare i principali temi della politica economica internazionale, nonché per intraprendere studi avanzati di economia con un sufficiente grado di autonomia.

10606765 | METODI
E MODELLI
STATISTICI PER
SERIE STORICHE
E DATI PANEL

2°

2°

6

ITA

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
Obiettivi formativi				
L'obiettivo formativo del corso è la presentazione dei principali risultati teorici e degli strumenti per l'analisi di serie storiche economiche, finalizzata all'individuazione del processo generatore della serie osservata e alla previsione.				
Al termine del corso, lo studente disporrà di un'adeguata conoscenza delle principali metodologie per l'analisi di serie storiche, sia dal punto di vista teorico, sia dal punto di vista della loro applicazione pratica, con speciale riferimento ai modelli VAR e a cointegrazione e ai relativi test				
In particolare, lo studente consegnerà una buona padronanza del metodo della ricerca e delle tecniche correntemente adottate per l'analisi di serie storiche economiche, nonché delle connesse competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati, migliorando la sua capacità di analisi operativa di grandezze macroeconomiche.				
Infine, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze conseguite in contesti lavorativi concreti, sia per affrontare situazioni di problem solving, sia per la formulazione di previsioni in vari ambiti applicativi.				

Lo studente deve acquisire 3 CFU fra i seguenti esami

Insegnamento	Anno	Semestre	CFU	Lingua
AAF1041 TIROCINIO	2°	2°	3	ITA
AAF1137 ABILITA' INFORMATICHE	2°	2°	3	ITA

Obiettivi formativi

Il corso forma analisti economici in grado di comprendere, valutare e indirizzare le politiche per lo sviluppo della sostenibilità economica, sociale e ambientale nell'ambito delle azioni intraprese in Europa e nel resto del mondo. Il laureato da questo corso ha competenze avanzate in campo economico e di analisi delle politiche, con un orientamento internazionale e una solida base statistico-quantitativa. Attraverso un approccio metodologico multidisciplinare, obiettivo del corso è formare figure professionali capaci di cogliere delle opportunità nelle sfide che i problemi economici, sociali e ambientali pongono. L'approccio multidisciplinare è garantito mediante insegnamenti 'modulari' dove le discipline economiche e quelle giuridiche sono chiamate a collaborare e confrontarsi. Il percorso formativo esordisce con insegnamenti di base che intendono 'livellare' la preparazione degli iscritti al primo anno, spesso provenienti da classi di laurea diversi dalla L-33, assicurando la condivisione di conoscenze di base comuni. Il primo anno prevede attività formative dedicate al consolidamento e all'approfondimento delle conoscenze di base, sia economiche sia statistiche. Prevede altresì un primo nucleo di insegnamenti specialistici, a carattere interdisciplinare, nei campi dell'economia delle istituzioni, della regolamentazione dei mercati, delle tecniche finanziarie, del diritto del lavoro europeo e del welfare, nell'analisi interdisciplinare della fiscalità nei paesi europei. Il secondo anno comprende insegnamenti avanzati di economia internazionale e di analisi e valutazione delle politiche, accompagnati dall'acquisizione di strumenti statistici ed econometrici avanzati. L'acquisizione delle conoscenze e abilità è verificato non solo mediante i tradizionali esami di profitto, ma anche col monitoraggio continuo della preparazione acquisita, tramite prove intermedie anche nella forma di seminari di gruppo utili per educare lo studente alla comunicazione, tesine ed esercitazioni pratiche svolte con l'ausilio del laboratorio informatico e con l'utilizzo di software econometrico e statistico. Accanto alla parte generale, perlopiù a carattere teorico, tutti i programmi di insegnamento prevedono una parte 'pratica', perlopiù dedicata all'analisi di argomenti che sono oggetto del dibattito internazionale corrente.

Profilo professionale

Profilo

Analista economico e statistico per organizzazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali

Funzioni

Il laureato magistrale in Economia e Politiche per la sostenibilità globale è in grado di redigere rapporti e impostare ricerche per la comprensione delle ricadute economiche dei fenomeni economici e sociali anche a livello internazionale. Le competenze in campo statistico-quantitativo consentono di collaborare con analisti senior, e, con funzioni direzionali e di coordinamento, di gestire personale e risorse. Il raggiungimento di livelli di carriera più elevati spesso richiede al laureato in Economia e Politiche per la sostenibilità globale di integrare la sua formazione con il conseguimento di un master di secondo livello o, in alcuni casi particolari, anche di un dottorato di ricerca a forte orientamento operativo per accedere a carriere di eccellenza in campo nazionale internazionale.

Competenze

Il CdS fornisce al laureato elevate competenze in campo economico, anche con un rilevante orientamento internazionale, e in campo statistico-quantitativo. Le abilità così acquisite permettono l'impiego presso istituzioni pubbliche e private che prevedano un'attività di analisi e di progettazione. Il laureato in Economia e Politiche per la sostenibilità globale può contribuire attivamente con attività di pianificazione e di analisi quantitativa a un livello avanzato. La proiezione internazionale della formazione fornisce al laureato un vantaggio comparato per sbocchi professionali dove l'attività di semplice relazione pubblica è insufficiente e deve essere affiancata e supportata da capacità di analisi statistico-quantitativa che il laureato del CdS acquisisce in modo approfondito rispetto a laureati in classi di laurea attigue che contemplano ad esempio generiche relazioni internazionali.

Sbocchi lavorativi

il laureato del CdS può aspirare a posizioni iniziali di analista economico in enti privati e imprese che necessitino di figure professionali con una solida preparazione in campo economico generale e statistico-quantitativo. L'accesso nel settore pubblico riguarda le molteplici figure professionali dove si necessita della laurea magistrale nella classe di laurea in Scienze dell'Economia. È possibile l'accesso alla libera professione, ma dopo aver completato il tirocinio richiesto dagli Ordini professionali. Inoltre, i laureati del CdS che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Frequentare

Laurearsi

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto, frutto di matura elaborazione critica, su un argomento, di studio e/o ricerca, concordato col candidato da un docente relatore. La discussione è sostenuta di fronte ad una commissione composta secondo le norme in vigore e in presenza di un correlatore.

Organizzazione

Presidente del Corso di studio - Presidente del Consiglio di area didattica

Guido Pellegrini

Tutor del corso

GUIDO PELLEGRINI
LUCA ZAMPARELLI

Manager didattico

Guido Petrangeli

Rappresentanti degli studenti

Germana D'annunzio

Docenti di riferimento

MARCO MARINI
ORNELLA TAROLA
EMMA GALLI
LUCIA VALENTE
GUIDO PELLEGRINI
LUCA ZAMPARELLI

Regolamento del corso

Il corso forma analisti economici in grado di comprendere, valutare e indirizzare le politiche per lo sviluppo della sostenibilità economica, sociale e ambientale nell'ambito delle azioni intraprese in Europa e nel resto del mondo. Il laureato da questo corso ha competenze avanzate in campo economico e di analisi delle politiche, con un orientamento internazionale e una solida base statistico-quantitativa. Attraverso un approccio metodologico multidisciplinare, obiettivo del corso è formare figure professionali capaci di cogliere delle opportunità nelle sfide che i problemi economici, sociali e ambientali pongono. Il percorso formativo è articolato in 12 prove d'esame (equivalenti a 120 CFU), ed è organizzato sulla base di tre percorsi, all'interno dei quali gli insegnamenti e il contenuto formativo è organizzato in modo sequenziale, che sono prevalentemente economico-politico, statistico-metodologico, internazionale. Il primo anno esordisce con insegnamenti di base che riguardano argomenti portanti del corso, come l'economia e le politiche tese alla sostenibilità economica e ambientale, micro e macroeconomica, anche dal punto di vista finanziario, e l'analisi delle istituzioni economiche e giuridiche, anche con un taglio internazionale. A questo si affianca un percorso, che seguirà lo studente anche nei semestri successivi, di strumenti statistici per l'analisi quantitativa delle politiche, compreso l'analisi e gestione di dati e la costruzione di indagini. Infine vi è un rafforzamento delle conoscenze per quanto riguarda la lingua inglese. Gli insegnamenti del primo anno sono i seguenti: GIOCHI E STRATEGIE PER LA SOSTENIBILITA' (Marini) 6 CFU METODI E MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LE POLITICHE PUBBLICHE (Marella, Vitale) 12 CFU IMPRESE, MANAGEMENT E SOSTENIBILITA'(Tarola) 6 CFU LINGUA INGLESE (Idoneità) 6 CFU DATA SCIENCES E STATISTICA MULTIVARIATA (D'Urso) 6 CFU ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI E SOSTENIBILITA' FISCALE (Galli, Garzarelli) 9 CFU POLITICHE E MANAGEMENT PER UNA FINANZA SOSTENIBILE (Di Clemente) 6 CFU POLITICHE DEL WELFARE E DIRITTO EUROPEO DEL LAVORO (Valente) 6 CFU Il corso prosegue nel secondo anno con insegnamenti dedicati all'ampliamento delle conoscenze nei temi di politiche, e di analisi economica delle stesse, per la crescita e sostenibilità, come le politiche monetarie e finanziarie, sempre affiancate dall'irrobustimento delle tecniche statistiche, specie dedicate al mondo dell'analisi dei dati, come sempre più richiesto nel mercato del lavoro. Particolare attenzione viene dedicata all'economia e politica internazionale, sempre legate alla sostenibilità. Il corso prevede anche lo studio dei metodi statistici di valutazione delle politiche, in modo da sviluppare competenze specifiche quantitative ancora poco diffuse nelle Università italiane, comprensivo di una parte applicativa legata agli strumenti informatici

sviluppati a questo scopo. Infine, il corso prevede un insegnamento a scelta tra due: o un approfondimento dei temi legati alle politiche internazionali e di sviluppo, o legati alle tecniche econometriche di analisi di serie storiche e panel data. CICLO E CRESCITA SOSTENIBILI (Nisticò, Zamparelli) 12 CFU METODI E APPLICAZIONI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE (Pellegrini) 9CFU COMMERCIO INTERNAZIONALE, GLOBALIZZAZIONE E SOSTENIBILITA' (De Arcangelis) 6 CFU POLITICHE ECONOMICHE INTERNAZIONALI E SVILUPPO SOSTENIBILE (Montalbano) 6 CFU METODI E MODELLI STATISTICI PER SERIE STORICHE E DATI PANEL (Polli) 6 CFU Per agevolare gli studenti con un background matematico-statistico meno robusto, si organizzano corsi di sostegno in matematica e statistica da svolgersi nel primo semestre del primo anno. Gli studenti che non provengono da lauree nella classe delle scienze economiche (come la L-33), sono fortemente invitati a seguire tali corsi di sostegno. Seguendo quanto emerso dalla riunione con gli stakeholder, le modifiche del contenuto dei corsi hanno riguardato l'integrazione per area, il rafforzamento dei metodi, la formazione interdisciplinare, o sviluppo degli soft skill. Questo è congruente non solo con gli obiettivi formativi, ma anche con le prospettive occupazionali. Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi sono specificati in maniera dettagliata secondo le aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali e professionali che il CdS si prefigge di formare. Come precedentemente segnalato, i profili culturali riguardano i percorsi segnalati, quali quello economico-politico, statistico-metodologico e internazionale, non sono da intendersi come curriculum (il corso infatti non ha curriculum ma è unico) ma come insieme sequenziale di processi di apprendimento in specifici campi. L'unica alternativa prevista è data dalla possibilità di scegliere il corso di POLITICHE ECONOMICHE INTERNAZIONALI E SVILUPPO SOSTENIBILE (percorso economico-politico e internazionale) oppure METODI E MODELLI STATISTICI PER SERIE STORICHE E DATI PANEL (percorso metodologico-statistico), entrambi di 6 CFU, che quindi possono assecondare le inclinazioni più legate agli aspetti metodologici o più di analisi internazionale degli studenti. Seguendo quanto testimoniato dagli stakeholder, il percorso formativo sviluppa capacità di apprendimento e auto formazione, principalmente attraverso l'acquisizione e l'utilizzazione di strumenti statistico-informatici per compiti individuali che lo studente dovrà svolgere in autonomia, sebbene in forma guidata dai docenti. Questi compiti prevedono la consultazione di pubblicazioni scientifiche specializzate, l'accesso a banche dati e ad altre informazioni in rete che lo studente dovrà svolgere in forma autonoma e anche l'uso di programmi statistici adeguati, per i quali è previsto un corso specifico da 3 CFU di METODI COMPUTAZIONALI PER LE POLITICHE, all'interno del corso di METODI E APPLICAZIONI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE, nonché, per l'eventuale attività di ricerca sul campo, il corso da 6 CFU di DISEGNI CAMPIONARI PER L'ANALISI DELLE POLITICHE nell'esame di METODI E MODELLI STATISTICI PER L'ECONOMIA E LE POLITICHE PUBBLICHE. E' stimolata inoltre la produzione di lavori autonomi come tesine e la loro presentazione, allo scopo di incentivare quella capacità di autoapprendimento che sarà loro necessaria in un mondo a formazione permanente. Lo svolgimento della tesi di laurea per la prova finale rappresenta il momento di maggiore sviluppo e formazione dell'individuale capacità di apprendimento. In sintesi, l'acquisizione delle suddette capacità sarà verificata in sede di sostenimento delle prove di esame, in particolare, attraverso la presentazione, laddove richiesta, di specifiche tesine, nonché attraverso la prova finale. Gli obiettivi formativi specifici e in particolare gli aspetti della conoscenza e della comprensione nonché della capacità di applicare entrambe sono state delineate anche per i singoli insegnamenti e sono visibili nelle schede dei singoli insegnamenti. Quindi il CdS presenta corsi nei quali, sebbene a prevalenza di didattica erogativa, comprendono tutti azioni di didattica interattiva, intesa soprattutto come presentazioni e analisi di gruppo, e di attività in autoapprendimento, come tesine e rapporti. Il corso offre tramite le attività affini e integrative una maggiore flessibilità nella struttura dell'offerta formativa, volta a integrare i contenuti in termini di conoscenza e competenze per completare il percorso formativo dello studente. Vi è quindi la possibilità di approfondire la preparazione su temi di sostenibilità internazionale, oppure quella metodologica relativa a strumenti statistico-economici utili per studiare le politiche pubbliche. Lo studente può inoltre scegliere di sviluppare le competenze necessarie per affrontare lo studio dei fenomeni collettivi propri delle società complesse. Per questo il corso ha scelto di attrezzarsi per offrire tra le attività affini e integrative anche strumenti di tipo sociologico, che possano aiutare nella comprensione degli aspetti sociali della sostenibilità e sulla complessità delle relazioni tra spazio, luoghi e società, e la possibilità di un ulteriore sviluppo di competenze anche nel campo della fiscalità, tassazione e tributi, in quanto sono strumenti per sollecitare comportamenti proattivi in tema di sostenibilità sia presso i consumatori che le imprese. La pandemia e i limiti posti alla mobilità di docenti e discenti hanno portato in quel periodo a uno spostamento della didattica sulla rete, utilizzando le possibilità concesse dalla Sapienza. Conclusa la pandemia, si è ritornati alla didattica in presenza. Sono però rimasti degli aspetti positivi che contribuiscono a migliorare l'offerta formativa. Ad esempio, molti corsi hanno registrato le lezioni, che sono in archivi gestiti dai docenti che vengono poi forniti agli studenti che ne richiedono l'uso. Si è migliorata la parte espositiva su slide e altri strumenti informatici. Anche la dotazione di risorse per l'insegnamento a distanza è migliorata, ed è stata usata ad esempio in situazioni di emergenza, come ad esempio la indisponibilità inattesa di un'aula.

Assicurazione qualità

Consultazioni iniziali con le parti interessate

In data 25 settembre 2007, la Facoltà, relativamente agli sbocchi professionali del corso di studio, ha contattato le organizzazioni sindacali (in particolare la CGL), il sindacato dei dirigenti pubblici, la Presidenza del Consiglio dei Ministri ed il Ministero per gli Affari Esteri, ottenendo dei riscontri positivi.' Nell'incontro finale della consultazione del 24 gennaio 2008, 'sulla base delle motivazioni presentate e tenuto conto della consultazione e delle valutazioni effettuate precedentemente dalle facoltà proponenti, considerando favorevolmente la razionalizzazione dell'offerta complessiva con riduzione del numero dei corsi, in particolare dei corsi di laurea, preso atto che nessun rilievo è pervenuto nella consultazione telematica che ha preceduto l'incontro e parimenti nessun rilievo è stato formulato durante l'incontro, viene espresso parere favorevole all'istituzione dei singoli corsi, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti'.

Consultazioni successive con le parti interessate

L'analisi dei dati relativamente alle immatricolazioni e agli iscritti, le indagini sul mercato del lavoro e le discussioni avute con gli stakeholder hanno segnalato con chiarezza negli anni scorsi che il corso di laurea necessitava di una profonda revisione. La riflessione, iniziata nel 2011, ha portato a modificare gli obiettivi formativi del corso, offrendo competenze più legate alle politiche economiche, sociali e green, dando una solida preparazione metodologica e di analisi per comprendere le sfide e le opportunità collegate allo sviluppo sostenibile. ISI ipotizzava che profilo in uscita del laureato del corso fosse di un economista applicato in grado di coniugare gli strumenti della teoria economica con l'analisi delle politiche pubbliche e delle scelte strategiche delle imprese anche tramite specifiche competenze statistiche per la valutazione quantitativa delle politiche stesse. Per confermare questa analisi e completare la progettazione del CdS, si è svolta la riunione del corso di laurea con gli stakeholder, tenuta il 27 gennaio 2022 (Verbale del CdS del 22 marzo 2022), che comprendevano le parti sociali, ministeri e enti pubblici. La riunione aveva l'obiettivo di una valutazione degli obiettivi formativi, degli sbocchi professionali in uscita e della struttura dei corsi del nuovo corso di laurea magistrale. Alla riunione hanno partecipato: C. Permiciano (CGIL) M. Nobis (CISL) M. Calanaro (UIL) M. Marchetti e M. Morleo (Confindustria), P. Sestito (Banca d'Italia) A. Pennisi (Min. Tesoro-Ragioneria) O. Ricchi (Min. Tesoro), L. Fabbretti (Invitalia), e per il CdS il Presidente G. Pellegrini, G. De Arcangelis, M. Marini, L. Valente. Nel corso della discussione si sono sottolineate le specificità della formazione offerta e l'obiettivo della formazione di economisti che possano ricoprire posizioni di studio e di analisi presso enti sia privati che pubblici, a diversi livelli (sub-nazionale, nazionale, internazionale). Le domande rivolte agli stakeholder hanno riguardato prevalentemente: 1) Valutazione di massima sul curriculum e sulla struttura degli insegnamenti, in termini di bilanciamento tra aree culturali e congruità con gli obiettivi formativi 2) Rilevanza degli sbocchi formativi e professionali sia dal punto di vista culturale che professionale e loro coerenza con gli skill forniti dal CdS. 3) Eventuali proposte per migliorare l'offerta curricolare del corso, in termini di maggiore occupabilità 4) Possibili sviluppi dei campi professionali di riferimento del corso ed eventuali cambiamenti da prevedere in futuro. Il dibattito è stato ricco e vivace. Tutti gli stakeholder hanno dato un giudizio generalmente positivo sul corso, sia in termini di obiettivi, sia di competenze. In particolare, si è da più parti sottolineata la necessità di sviluppare soft skill non necessariamente accademici ma particolarmente utili nel mercato del lavoro, come la scrittura di testi professionali, l'analisi e la presentazione di dati anche con strumenti informatici, l'uso delle lingue straniere. Si è valutata positivamente la scelta di corso orientato agli aspetti più applicati che teorici in vari campi, in particolare per quanto riguarda l'analisi delle politiche pubbliche. Anche la scelta di proporre una robusta formazione quantitativa da affiancare a quella economica è stata vista con favore. Si è sottolineata la necessità che i corsi abbiano sempre un focus sulla sostenibilità, mantenendo le aspettative sollecitate dal titolo del corso, con una forte integrazione tra i corsi stessi. Infine si è prospettato come gli stage siano una parte essenziale della formazione dei nuovi laureati magistrali. I rappresentanti del CdS, ringraziando gli stakeholder per il loro contributo alla costruzione del nuovo CdS, hanno confermato come il cambiamento del CdS non riguardi solo il titolo ma principalmente i contenuti dell'offerta formativa, e che si lavorerà in questa direzione per una maggiore integrazione tra i corsi. Hanno concordato sul mantenere l'orientamento verso un'analisi applicata, differenziando in questo modo il CdS dagli altri proposti nell'area LM-56 nella Sapienza, enfatizzando gli aspetti di studio e valutazione degli interventi di policy. Infine si è sottolineato l'importanza degli insegnamenti modulari anche a carattere interdisciplinare.

Organizzazione e responsabilità della AQ del Cds

Il Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di Sapienza è descritto diffusamente nelle Pagine Web del Team Qualità consultabili all'indirizzo <https://www.uniroma1.it/pagina/team-qualita>. Nelle Pagine Web vengono descritti il percorso decennale sviluppato dall'Ateneo per la costruzione dell'Assicurazione Qualità Sapienza, il modello organizzativo adottato, gli attori dell'AQ (Team Qualità, Comitati di Monitoraggio, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, Commissioni Qualità dei Corsi di Studio), i Gruppi di Lavoro attivi, le principali attività sviluppate, la documentazione predisposta per la gestione dei processi e delle attività di Assicurazione della Qualità nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione. Le Pagine Web rappresentano inoltre la piattaforma di comunicazione e di messa a disposizione dei dati di riferimento per le attività di Riesame, di stesura delle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dei Comitati di Monitoraggio e per la compilazione delle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca. Ciascun Corso di Studio e ciascun Dipartimento ha poi facoltà di declinare il Modello di Assicurazione Qualità Sapienza definito nelle Pagine Web del Team Qualità nell'Assicurazione Qualità del CdS/Dipartimento mutuandolo ed adattandolo alle proprie specificità organizzative pur nel rispetto dei modelli e delle procedure definite dall'Anvur e dal Team Qualità. Le Pagine Web di CdS/Dipartimento rappresentano, unitamente alle Schede SUA-Didattica e SUA-Ricerca, gli strumenti di comunicazione delle modalità di attuazione del Sistema di Assicurazione Qualità a livello di CdS/Dipartimento.